

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa Di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Ahsan Arifudin, NIM 17201153349, dibimbing oleh Dra. Hj. Noer Farida Laila, MA

Kata kunci: upaya, membina akhlakul karimah

Latar belakang penelitian: dalam pendidikan sangatlah penting mengenai pembinaan akhlakul karimah peserta didik, karena darisanalah tercermin sebuah keberhasilan atau tidaknya pendidikan. Lunturnya nilai-nilai islam dalam diri siswa seperti kurangnya sopan santun terhadap guru, perkelahan antar teman, dan peserta didik yang kurang sopan santun dengan orang tua merupakan tanda sebagai merosotnya moral. Pihak guru terutama guru pendidikan agama islam memiliki tugas yang sangat penting serta harus bisa dimanfaatkan secara optimal kaitannya dalam membina akhlak siswa demi terciptanya generasi yang berakhlaq mulia. Berkaitan dengan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung, karena peneliti menilai bahwa di lembaga tersebut berhasil dalam membina akhlakul karimah siswa serta ingin melihat upaya yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dalam rangka membina akhlakul karimah siswa tersebut.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah siswa terhadap guru di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah siswa terhadap sesama siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah siswa terhadap orang tua di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?. Tujuan penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah siswa terhadap guru di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah siswa terhadap sesama siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah siswa terhadap orang tua di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah siswa terhadap guru yakni dengan memberikan nasehat untuk menghormati guru, bertutur kata yang sopan dan berperilaku yang santun, baik ketika pembelajaran maupun saat kegiatan sehari-hari dilingkungan sekolah. Guru pendidikan agama islam memberikan uswatan

khasanah atau keteladanan dengan berkepribadian yang baik terhadap guru yang lain yakni ketika bertutur kata dan berperilaku. Pembiasaan kepada siswa untuk menerapkan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) terhadap guru serta mencium tangan bapak-ibu guru. (2) Upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah siswa terhadap sesama siswa yakni dengan memberikan nasehat untuk selalu menjaga tali silaturrahmi, menjaga kerukunan, tolong menolong, dan tidak membeda-bedakan antar teman, hal itu disampaikan baik ketika pembelajaran maupun saat diluar kelas. Memberikan contoh langsung dengan cara bapak-ibu guru saling menjaga kerukunan, bertutur kata serta berperilaku yang baik terhadap sesama guru dengan hal itu akan memberikan contoh yang baik kepada siswa. Pembiasaan kepada siswa untuk menerapkan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) terhadap sesama siswa agar menimbulkan jiwa kerukunan antar sesama siswa. (3) Upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah siswa terhadap orang tua yakni dengan memberikan nasehat untuk birrul walidain, bertutur kata yang sopan dan berperilaku yang santun, tawadhu', dan tidak menyakiti hati orang tua. Memberikan keteladanan secara langsung disekolah dengan cara bertutur kata yang sopan dan berperilaku yang santun terhadap sesama guru terutama guru yang lebih senior, kemudian memberikan keteladanan melalui kisah-kisah inspiratif yang menceritakan tentang keutamaan birrul walidain.

ABSTRACT

The thesis is title "The Efforts of Islamic Education Teachers in Fostering Student Morals in the Al-Huda Bandung Islamic School in Tulungagung" written by Ahsan Arifudin, Student Number 17201153349, guided by Dra. Hj. Noer Farida Laila, MA

Keywords: effort, fostering morality

Research background: in education it is very important about the formation of the moral virtues of students, because that is reflected in the success or failure of education. The fading of Islamic values in students such as lack of courtesy towards teachers, fights between friends, and students who lack manners with parents are a sign of moral decline. Teachers, especially Islamic religious education teachers have a very important task and must be able to be used optimally in relation to building student morals in order to create a generation of noble character. In this regard, the researchers conducted a study at the Al-Huda Bandung Islamic School in Tulungagung, because the researchers considered that the institution succeeded in fostering the moral virtues of students and wanted to see the efforts made by Islamic religious education teachers in order to develop the students' moral virtues.

The focus of the study: (1) What are the efforts of Islamic religious education teachers in fostering the students' moral values towards teachers at the Al-Huda Bandung Islamic School in Tulungagung? (2) What are the efforts of Islamic religious education teachers in fostering the students' morality towards fellow students in the Al-Huda Bandung Islamic School in Tulungagung? (3) What is the effort of Islamic religious education teachers in fostering the students' moral virtues towards their parents at the Al-Huda Bandung Islamic School in Tulungagung? Objective: (1) To describe the efforts of Islamic religious education teachers in fostering students' moral attitudes towards teachers at the Al-Huda Bandung Islamic School in Tulungagung (2) To describe how Islamic religious education teachers try to foster students' morality to fellow students at the Al-Huda Bandung Islamic School in Tulungagung (3) To describe the efforts of Islamic religious education teachers in fostering the students' moral virtues towards parents at the Al-Huda Bandung Islamic School in Tulungagung

This study uses a qualitative approach with descriptive methods. The technique of collecting data uses in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion. To check the validity of the data using perseverance observation, triangulation, and peer examination.

The results showed that: (1) The efforts of Islamic religious education teachers in fostering students' moral virtues towards teachers by providing advice to respect teachers, to speak politely and to behave politely, both during learning and during daily activities in the school environment. Islamic religious education teachers provide exemplary by having a good personality towards other teachers,

namely when speaking and behaving. Habits to students to apply 5S (smile, greetings, greetings, courtesy, and courtesy) to the teacher and kiss the hands of the teachers. (2) The efforts of Islamic religious education teachers in fostering the students' morality towards their fellow students by giving advice to always maintain friendship, maintain harmony, help, and not discriminate between friends, it is conveyed both when learning and outside the classroom . Providing a direct example by the way the teachers help each other in harmony, speak well and behave well towards fellow teachers with this will give a good example to students. Habituation to students to apply 5S (smile, greetings, greetings, courtesy, and courtesy) to fellow students so as to create a spirit of harmony between fellow students. (3) The efforts of Islamic religious education teachers in fostering the students' moral virtues towards parents by giving advice to devote to both parents, speaking politely and being polite, humble, and not hurting parents. Giving an example directly in school by saying polite words and behaving politely towards fellow teachers, especially teachers who are more senior, then giving exemplary through inspirational stories that tell about the virtue of being devoted to parents.

الملخص

أطروحة بعنوان "جهود معلمي التربية الإسلامية في تعزيز مهنة الطلاب في الهدى باندونج تولونج أجونج إم تي" من تأليف احسان أريف الدين ، رقم هوية الطالب ٩٤٣٣٥١١٠٢٧١ ، بتوجيه من دراي. الحاج. نوير فريدة ليلي ، ماجستير

الكلمات الرئيسية: الجهد ، وتعزيز الأخلاق

خلفية البحث: في التعليم ، من المهم جدًا تكوين الفضائل الأخلاقية للطلاب ، لأنها تتعكس في نجاح أو فشل التعليم. إن تلاشي القيم الإسلامية لدى الطلاب ، مثل الافتقار إلى الجاملة تجاه المعلمين ، والمعارك بين الأصدقاء ، والطلاب الذين يفتقرن إلى الأخلاق مع أولياء الأمور ، هي علامة على تدهور أخلاقي. أمام المعلمين ، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية ، مهمة مهمة ويجب أن يكونوا قادرين على استخدامها على النحو الأمثل فيما يتعلق ببناء أخلاق الطلاب من أجل خلق جيل من الشخصيات النبيلة. في هذا الصدد ، أجرى الباحثون دراسة في مدرسة تسناوية الهدى باندونج تولونج أجونج ، لأن الباحثين اعتبروا أن المؤسسة نجحت في تعزيز الفضائل الأخلاقية للطلاب وأرادوا رؤية الجهد التي يبذلها معلمو التعليم الديني الإسلامي من أجل تعزيز الفضائل الأخلاقية للطلاب.

محور الدراسة: (١) ما هي الجهد التي يبذلها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تعزيز القيم الأخلاقية للطلاب تجاه المعلمين في مدرسة الهدى باندونج تولونج أجونج؟ (٢) ما هي الجهد التي يبذلها معلمو التعليم الديني الإسلامي في تعزيز الفضائل الأخلاقية للطلاب تجاه زملائهم في مدرسة الهدى باندونج تولونج أجونج؟ (٣) ما هي الجهد التي يبذلها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات الطلاب تجاه أولياء الأمور في مدرسة الهدى باندونج تولونج أجونج؟

أهداف البحث: (١) وصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز القيم الأخلاقية للطلاب تجاه المعلمين في مدرسة الهدى باندونج تولونج أجونج مدرسة تسناوي (٢). مدرسة تسناوية الهدى باندونج تولونج أجونج (٣) لوصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الفضائل الأخلاقية للطلاب تجاه أولياء الأمور في مدرسة الهدى باندونج تولونج أجونج مدرسة تسناوية.

تستخدم هذه الدراسة مقاربة نوعية مع الأساليب الوصفية. تستخدم تقنية جمع البيانات المقابلات واللاحظات والمستندات المتعمقة. يستخدم تحليل البيانات الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج. للتحقق من صحة البيانات باستخدام مراقبة المثابرة ، التثليث ، وفحص الأقران.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الفضيلة الأخلاقية للطلاب تجاه المعلمين من خلال إسداء المشورة لاحترام المعلمين ، والتحدث بأدب والتصريف بأدب ، أثناء التعلم وخلال الأنشطة اليومية في البيئة المدرسية. يوفر معلمو التربية الدينية الإسلامية لنا خصنة أو نموذجاً عن طريق امتلاك شخصية جيدة تجاه المعلمين الآخرين ، أي عند التحدث والتصريف. عادات للطلاب لتطبيق S5 (ابتسامة ، تحيات ، تحيات ، مجاملة ، ومجاملة) للمعلم وتقدير أيدي المعلمين. (٢) الجهود التي يبذلها معلمو التعليم الديني الإسلامي في تعزيز أخلاق الطلاب تجاه زملائهم من الطلاب من خلال إسداء المشورة لاحفاظ على الصداقة دائمًا والحافظة على الانسجام والمساعدة وعدم التمييز بين الأصدقاء ، ويتم نقلها عند التعلم وخارجه ، تقديم مثال مباشر عن طريق مساعدة المعلمين لبعضهم البعض في وئام ، والتحدث بشكل جيد والتصريف بشكل جيد تجاه زملائه المعلمين مع هذا سوف يعطي مثالاً جيداً للطلاب. التعود على الطالب لتطبيق S5 (الابتسامة ، التحيات ، المجاملة ، والمجاملة) على زملائهم الطلاب وذلك خلق روح الوئام بين زملائهم الطلاب. (٣) إن الجهود التي يبذلها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الفضيلة الأخلاقية لدى الطلاب تجاه أولياء الأمور تمثل في إسداء النصح لتكريس أولياء الأمور ، وقول الكلمات المهذبة والتصريف بأدب ، والتواضع ، وعدم إيداء الآباء. إعطاء مثال مباشرة في المدرسة من خلال قول كلمات مهذبة والتصريف بأدب تجاه زملائه المعلمين ، وخاصة المعلمين الذين هم أكبر سنا ، ثم إعطاء نموذجاً من خلال القصص الملهمة التي تحكي عن ميزة خدمة كلا الوالدين.