

ABSTRAK

Wildan Miftahul Amin. NIM: 1721143416. Tahun 2019. "Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Pemahaman PAI Melalui Kajian Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung" Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan: Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Ustadz, Pemahaman PAI, Kitab Kuning

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap pembelajaran, salah satunya tentang pemahaman pendidikan agama islam yang dikaji melalui kitab kuning. Guru atau ustadz diharuskan untuk memiliki strategi yang tepat agar peserta dapat belajar secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Namun, kenyataannya di berbagai lembaga pendidikan termasuk pondok pesantren menunjukkan bahwa dalam memilih dan menerapkan strategi salah satunya untuk meningkatkan pemahaman PAI melalui kajian kitab kuning ternyata bukan hal yang mudah. Sebagian guru atau ustadz ada yang kurang bisa menerapkan strategi yang tepat dalam meningkatkan pemahaman PAI melalui kajian kitab kuning. Sehingga diperlukan suatu pembinaan bagi para guru ustadz agar mampu menerapkan strategi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Fokus penelitian: (1) Apa saja kitab yang diajarkan dalam meningkatkan pemahaman PAI melalui kajian kitab kuning di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal desa Moyoketen kecamatan Boyolangu kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana langkah-langkah ustadz dalam penerapan strategi peningkatan pemahaman PAI melalui kajian kitab kuning di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal desa Moyoketen kecamatan Boyolangu kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana hasil pembelajaran yang dilakukan ustadz dalam meningkatkan pemahaman PAI melalui kajian kitab kuning di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal desa Moyoketen kecamatan Boyolangu kabupaten Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui kitab-kitab yang diajarkan dalam meningkatkan pemahaman PAI melalui kajian kitab kuning di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal desa Moyoketen kecamatan Boyolangu kabupaten Tulungagung. (2) Untuk mengetahui langkah-langkah dalam menerapkan strategi peningkatan pemahaman PAI melalui kajian kitab kuning di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal desa Moyoketen kecamatan Boyolangu kabupaten Tulungagung. (3) Untuk mengetahui hasil pembelajaran yang dilakukan ustadz dalam meningkatkan pemahaman PAI melalui kajian kitab kuning di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal desa Moyoketen kecamatan Boyolangu kabupaten Tulungagung.

Kegunaan hasil penelitian: (1) Dapat memperkaya khazanah keilmuan (2) Kegunaan secara praktis: sebagai masukan bagi pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal dan para guru atau asatidz, sebagai masukan bagi peneliti yang akan datang, untuk pembaca dapat digunakan sebagai sumber keilmuan.

Dalam penelitian ini menggunakan (1) metode dan jenis: deskriptif, kualitatif, (2) lokasi penelitian di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal, (3) sumber data penelitian: *person, place, paper* (4) metode pengumpulan data: observasi partisipan (*Participant Observation*), wawancara mendalam (*Indepth Interview*), dokumentasi, (5) analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi/penarikan kesimpulan (6) pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian: (1) Kitab yang diajarkan dalam meningkatkan pemahaman PAI melalui kajian kitab kuning adalah sebagai berikut: Pada kelas Ula (Pendidikan Tingkat Dasar): *Tuhfatul Athfal, Safinatun Najah Jawa, Tarikh Nabi*, dll. Pada kelas Wustho (Pendidikan Tingkat Menengah): *Al-Fiyah Ibni Malik I, Bulughul Maram I, Baiquniyah, Sulamunawaroq*, dll. Pada kelas Ulya (Pendidikan Tingkat Atas): *Faroidul Bahiyyah, Jawahirul Maknun, Sulamul Fudhola', Mafahimu Antashhih, Hujaj Qoth'iyah*. (2) Langkah-langkah ustaz dalam penerapan adalah sebagai berikut: Metode pembelajaran kitab kuning yang digunakan ustaz di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal adalah metode *bandongan*, dan metode diskusi (*syawir*). Sedangkan strategi yang digunakan ustaz di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal adalah strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran kelompok. (3) Hasil pembelajaran yang dilakukan ustaz: Untuk mengetahui hasil pembelajaran yang dilakukan, ustaz di pondok pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal melakukan evaluasi. Dan diketahui bahwa rata-rata nilai santri sudah memuaskan.

المشخص

ولدن مفتاح الأمين. رقم القيد: ٢٠١٩ .١٧٢١٤٣٤١٦ . للعام ٢٠١٩ . "إستراتيجية الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام من خلال دراسة الكتاب الأصفر بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميكين منطقة بيلالعو تولونج أجونج". قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور فتح الحبيب الماجستير.

كلمة الإرشادية : إستراتيجية الأستاذ، فهم تربية الدين الإسلام، الكتاب الأصفر.

خلفية هذا البحث عن ظاهرة أنّ مستوى فهم التعليم لدى الطالب منخفضة، أحدها فهم التعليم الديني الإسلامي الذي تم دراسته من خلال الكتاب الأصفر. يطلب المعلم أو المعلمين الدينيين أن يكون لديهم إستراتيجية الصحيحة حتى يتمكن المشاركون من التعلم بفعالية وكفاءة وفقاً للأهداف المتوقعة. ومع ذلك، في الواقع في مختلف المؤسسات التعليمية بما في ذلك المدارس الداخلية الإسلامية، فإنه يدل على أنه في اختيار وتنفيذ الاستراتيجيات، واحدة منها لتحسين فهم التعليم الديني من خلال دراسة الكتاب الأصفر. بعض المعلمين أو الأستاذ لا يستطيعون تطبيق الاستراتيجيات الصحيحة في تحسين فهم التعليم الديني من خلال دراسة الكتاب الأصفر، لذلك من الضروري توفير التوجيه لمعلمي أن يكون قادرًا على تنفيذ الاستراتيجيات المناسبة مع أهداف التعليم.

وأما تركيز البحث فيما يلي : (١) ماذا الكتاب الأصفر في الدرس عند الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميكين منطقة بيلالعو تولونج أجونج؟ (٢) كيف إجراءات إستراتيجية الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام من خلال دراسة الكتاب الأصفر بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميكين منطقة بيلالعو تولونج أجونج؟ (٣) كيف النتائج عن إستراتيجية الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام من خلال دراسة الكتاب الأصفر بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميكين منطقة بيلالعو تولونج؟.

وأما أهداف البحث فيما يلي : (١) لوصف الكتاب الأصفر في الدرس عند الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميكين منطقة بيلالعو تولونج أجونج. (٢) لوصف إجراءات إستراتيجية الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام من خلال دراسة الكتاب الأصفر بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميكين منطقة بيلالعو تولونج

أجونج. (٣) لوصف النتائج عن إستراتيجية الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام من خلال دراسة الكتاب الأصفر بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميوكتين منطقة بيولاغو تولونج أجونج.

فائدة نتائج البحث: (١) يمكن أن تشي المعرفة العلمية (٢) الاستخدام العملي: كالمدخل بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميوكتين منطقة بيولاغو تولونج أجونج، والمدرسين أو الأساتيد، كالمدخلات للباحثين في المستقبل، لاستخدام القراء كمصادر علمية. استخدام هذا البحث (١) الطريقة والأنواع: الموقع الوصفي، الكيفي، (٢) في المعهد معهد العلمي والعمل قرية ميوكتين منطقة بيولاغو تولونج أجونج، (٣) مصادر بيانات البحث: الشخص، المكان، الورقة. (٤) طرق جمع البيانات: الملاحظة ملاحظة المشاركون (*Participant*)، مقابلة متعمقة (*Indepth Interview*)، والثائق، (٥) تحليل البيانات باستخدام *Observation* تقليل البيانات، عرض البيانات، التحقق/الاستنتاج (٦) التتحقق من صحة البيانات عن طريق تقييم المشاركة، التثبت وفحص النظرة.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أنّ (١) الكتاب الأصفر في الدرس عند الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام: في الصف الأولى (مستوى التعليم الابتدائي): تحفة الأطفال، سفينة النجاح جوا، تاريخ نبوى، وغير ذلك. في الصف الوسطى (مستوى التعليم المتوسطة): ألفية أبن مالك ١، بلوغ المرام ١، بيق النيمة، سلام النورق. في الصف العليا (مستوى التعليم الثانوية): فراتد الباهية، جوهر المكتون، سلام الفضلاء، مفاهيم التصحيح، هجة قطعية. (٢) إجراءات إستراتيجية الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام من خلال دراسة الكتاب الأصفر بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميوكتين منطقة بيولاغو تولونج أجونج، يستخدم أستاذ الاستراتيجية في المدارس الداخلية طريقة باندونجان، وطريقة المناقشة (شاور) بالمعهد معهد العلمي والعمل قرية ميوكتين منطقة بيولاغو تولونج أجونج، وأما الاستراتيجيات المستخدمة في معهد العلمي والعمل قرية ميوكتين منطقة بيولاغو تولونج أجونج هي استراتيجيات التعليم المباشر واستراتيجيات التعليم الجماعي. (٣) النتائج عن إستراتيجية الأستاذ في ترقية فهم تربية الدين الإسلام من خلال دراسة الكتاب الأصفر لمعرفة النتائج التعليمية القائمة، قد قام أستاذ في معهد العلمي والعمل قرية ميوكتين منطقة بيولاغو تولونج أجونج القيم ونال الطلاب القيمة المتوسطة مرضية.

ABSTRACT

Wildan Miftahul Amin. NIM: 1721143416. Year 2019. **Ustadz's Strategy in Increasing Understanding of PAI through the Study of Yellow Book in Islamic Boarding Schools Ma'hadul Ilmi Wal Amal, Moyoketen Village, Boyolangu District, Tulungagung Regency.** Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keyword: *Ustadz Strategy, Understanding of PAI, Yellow Book.*

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of the low level of student understanding of learning, one of which is the understanding of Islamic religious education which is studied through the book of yellow. Teachers or religious teachers are required to have the right strategy so that participants can learn effectively and efficiently in accordance with the expected goals. However, in reality in various educational institutions including Islamic boarding schools, it shows that in choosing and implementing strategies, one of them is to improve the understanding of PAI through the study of Yellow Book, it is not an easy thing. Some teachers or clerics are not able to apply the right strategies in improving the understanding of PAI through the study of the Yellow Book. Therefore, it is necessary to provide guidance for teachers of Ustadz to be able to implement strategies that are suitable with the learning objectives.

The focus of the research is (1) What are the books taught in Increasing Understanding of PAI through the study of yellow book in Islamic Boarding Schools Ma'hadul Ilmi Wal Amal, Moyoketen Village, Boyolangu District, Tulungagung Regency ?. (2) What are the ustadz's steps in applying strategy in increasing understanding of PAI through the study of yellow book in Islamic Boarding Schools Ma'hadul Ilmi Wal Amal, Moyoketen Village, Boyolangu District, Tulungagung Regency ?. (3) What are the results of learning carried out by Ustadz in increasing understanding of PAI through the study of yellow book in Islamic Boarding Schools Ma'hadul Ilmi Wal Amal, Moyoketen Village, Boyolangu District, Tulungagung Regency ?.

The purpose of the research is (1) To know the books taught in Increasing Understanding of PAI through the study of yellow book in Islamic Boarding Schools Ma'hadul Ilmi Wal Amal, Moyoketen Village, Boyolangu District, Tulungagung Regency. (2) To know the ustadz's steps in applying strategy in increasing understanding of PAI through the study of yellow book in Islamic Boarding Schools Ma'hadul Ilmi Wal Amal, Moyoketen Village, Boyolangu District, Tulungagung Regency. (3) To know the results of learning carried out by Ustadz in increasing understanding of PAI through the study of yellow book in Islamic Boarding Schools Ma'hadul Ilmi Wal Amal, Moyoketen Village, Boyolangu District, Tulungagung Regency.

Usefulness of research results: (1) Can enrich scientific knowledge (2) Practical use: as input for Ma'hadul Ilmi Wal Amal boarding school and teachers

or asatidz, as input for future researchers, for readers to be used as scientific sources.

In this research using (1) method and type: descriptive, qualitative, (2) research location in Ma'hadul Ilmi Wal Amal Islamic Boarding School, (3) research data sources: person, place, paper (4) data collection methods: observation Participant Observation, in-depth interview, documentation, (5) analysis of data using data reduction, data presentation, verification/conclusion (6) checking the validity of data by extension of participation, triangulation and peer checking.

Research results (1) the books taught in increasing understanding of PAI through the study of yellow book are as follows: In the Ula class (Elementary Education): *Tuhfatul Athfal*, *Safinatun Najah Jawa*, *Tarikh Nabi*, In the Wustho class (Intermediate Level Education): *Al-Fiyah Ibni Malik I*, *Bulughul Maram I*, *Baiquniyah*, *Sulamunawaroq*, In the Ulya class (Upper Level Education): *Faroidul Bahiyyah*, *Jawahirul Maknun*, *Sulamul Fudhola'*, *Mafahimu Antashhiih*, *Hujaj Qoth'iyah*. (2) the ustaz's steps in applying strategy in increasing understanding of PAI through the study of yellow book bandongan method, and discussion method (syawir). While the strategy used by religious teachers in Ma'hadul Ilmi Wal Amal is a direct learning strategy and group learning strategy. (3) To know the results of learning carried out by Ustadz: To find out the results of the lessons learned in Ma'hadul Ilmi Wal Amal Islamic boarding school conducted an evaluation. And it is known that the average value of santri is satisfying.