

ABSTRACT

Thesis entitled "Factors Affecting Students Speaking Skills at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung" was written by Nurhuda Samor, NIM. 17203153187, Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Keywords: Factors Affecting Speaking Skills.

This research was motivated by a curiosity about the factors influencing students' speaking skills at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Indonesia. Because English is very important and as an international language in a world where everyone wants to learn the language, especially speaking. In this case the researcher feels interested in knowing what factors can be influential for students in speaking English so that they can be used and developed in these factors in Patani schools Thailand.

The focus of research in writing this essay is: What are the factors that affect students' speaking skills in MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

The objective of this study was: Based on the formulate research question, this study is conducted to explain about factors affecting students speaking skills at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

The research method used is descriptive, with the type of qualitative research. Data collection techniques carried out were using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used are reducing data, drawing conclusions and interpreting data.

The results of this study indicate that the factors that influence students' speaking skills at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung are from several factors. Factors of performance conditions, affective factors, listening ability factors, topical knowledge factors and feedback factors during speaking activities. From these factors it is very influential for students to help themselves in developing their speaking skills in the classroom and outside the classroom. Therefore, students not only have influence from the teacher or only in the classroom but also from the cottage environment where programs are held in learning English daily and weekly as additional material and practice so that students are more affected in speaking and can improve themselves in speaking skills.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Factors Affecting Students Speaking Skills at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Nurhuda Samor, NIM. 17203153187, pembimbing Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Kata Kunci: Factors Affecting Speaking Skills.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh sebuah rasa ingin tahu tentang faktor dalam mempengaruhi keterampilan berbicara siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung di Indonesia. Oleh karena Bahasa Inggris itu sangat penting dan sebagai Bahasa internasional di dunia yang semua orang ingin mempelajari Bahasa tersebut khususnya berbicara. Dalam hal ini peneliti merasa tertarik untuk mengetahui tentang faktor apa saja yang dapat menjadi pengaruh bagi siswa dalam berbicara Bahasa Inggris agar dapat digunakan dan di kembangkan faktor-faktor tersebut di sekolah Patani Thailand.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : What factors that affect students' speaking skill in MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah: Berdasarkan rumusan pertanyaan penelitian, penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah mengurangi data, menarik kesimpulan dan menafsirkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung terdapat dari beberapa faktor. Faktor kondisi kinerja, faktor afektif, faktor mendengar, faktor pengetahuan topikal dan faktor umpan balik selama melakukan aktivitas berbicara. Dari faktor tersebut sangat mempengaruhi bagi siswa untuk membantu dirinya dalam mengembangkan keterampilan berbicara mereka di dalam kelas maupun diluar kelas. Oleh itu, siswa tidak hanya terdapat pengaruh dari guru atau cuma di dalam kelas tapi juga terdapat dari lingkungan pondok yang mana mengadakan program-program dalam belajar berbahasa Inggris harian dan mingguan sebagai materi penambahan dan praktek agar siswa lebih terpengaruh dalam berbicara dan bisa meningkatkan dirinya dalam keterampilan berbicara.

الملخص

أطروحة مع العنوان " العوامل التي تؤثر على مهارات التحدث للطلاب في المدرسة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج (أندونيسيا) " وقد كتبه نور هدى سامور ، رقم القيد : 17203153187 ، قسم اللغة الإنجليزية ، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، المشرفة : دكتورة إرنا إفتاتي .

كلمة الإرشادية : العوامل التي تؤثر على مهارات التحدث للطلاب .

خلفية هذا البحث عن العوامل التي تؤثر على مهارات التحدث للطلاب في المدرسة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج (أندونيسيا) تشعر الباحثة اهتماما جدا بالبحث عن العوامل في تأثير مهارات التحدث للطلاب في المدرسة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج بأندونيسيا ، لأن اللغة الإنجليزية مهمة جدا وهي كاللغة الدولية في الدنيا ، وأكثر الناس محتاجون إلى التعلم بها وخاصة في التحدث ، وفي هذه الحالة تشعر الباحثة بالإهتمام في الإخبار والنشر عن العوامل التي تؤثر على مهارات التحدث باللغة الإنجليزية للطلاب ، بحيث يمكن استخدامها وتطويرها في المدارس بقطاني – تايلاند .

تركيز البحث فيما يلي : ما العوامل التي تؤثر على مهارات التحدث للطلاب في المدرسة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج (أندونيسيا) .

أهداف البحث وهي بناء على صيغة سؤال الباحثة ، ويستخدم هذا البحث للكشف والتوضيح عن العوامل التي تؤثر على مهارات التحدث للطلاب في المدرسة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج . طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي ، تقنيات جمع البيانات التي يتم تنفيذها هي استخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق ، تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات واستخلاص النتائج وتفسير البيانات .

نتائج هذا البحث تدل على أن العوامل التي تؤثر على قدرات التحدث للطلاب في المدرسة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج (أندونيسيا) تحصل على عدة عوامل ، عامل ظروف الأداء ، عامل مؤثرات ، عامل الاستماع ، عامل المعرفة الموضوعية ، عامل التغذية المرتدة أثناء أنشطة التحدث ، ومن العوامل المذكورات أشد تأثرا للطلاب لمساعدته في تطوير مهارات التحدث الخاصة بهم في فصل الدراسة أو خارج الفصل . والطلاب لا تتأثر على مهارات التحدث في المدرسة فقط بل تتأثر أيضا في البيئة التي تحمل البرنامج اليوميات والأسبوعيات في تعلم اللغة الإنجليزية وهي كالمادة الإضافية والتطبيقية بحيث يكون الطلاب أكثر تأثرا في التحدث ويمكن تطوير أنفسهم في مهارات التحدث .