

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Blendel e-Learning berbasis Weblog pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Madchan Chabibi, NIM 2811133142, Pembimbing Dr. H. Syamsun Ni’am, M. Ag. NIP 19730214 200003100 1.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin derasnya arus globalisasi sehingga menuntut kita untuk lebih kreatif dalam menjalani kehidupan sehari-hari, salah satunya dengan berkembangnya teknologi komputer. Teknologi komputer dan internet berdampak positif bagi kemajuan dunia pendidikan saat ini. Baik dalam perangkat keras maupun perangkat lunak, memberikan banyak tawaran dan pilihan bagi dunia pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran. Keunggulan yang ditawarkan bukan saja terletak pada faktor kecepatan untuk mendapatkan informasi namun juga fasilitas multimedia yang dapat membuat belajar lebih menarik, visual dan interaktif. Sejalan dengan perkembangan teknologi internet, banyak kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi ini.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1). Bagaimana model pembelajaran *blended e-learning* diterapkan pada tahap *active learnes* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Darul Falah Tulungagung? 2). Bagaimana model pembelajaran *blended e-learning* diterapkan pada tahap *learnes construct their knowledge* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Darul Falah Tulungagung? 3). Bagaimana model pembelajaran *blended e-learning* diterapkan pada tahap *processing and understanding of information* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Darul Falah Tulungagung?

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk mengantisipasi permasalahan pendidikan Islam sekarang dan yang akan datang. Dengan study ini juga diharapkan dapat

menambah khazanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan Islam khususnya pada diri penulis dan umumnya kepada para pembaca. Untuk mengetahui aktualisasi serta relevansi tentang implementasi model pembelajaran Blended Learning yang menjadi salah satu model pembelajaran yang relatif baru.

Dalam metode ini digunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Analisis data menggunakan triangulasi data yang meliputi data reduction (penolakan data).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi model pembelajaran Blended e-Learning pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sudah dilaksanakan secara baik. Penyampaian bahan ajar dengan menggunakan penggabungan model belajar secara variatif sangat membantu siswa dalam memahami materi apa yang disampaikan. Pengawasan dan pendampingan sangat diperhatikan karena pendidikan akhlak sangat perlu untuk dibiasakan.

ABSTRACT

Scriptio under the title "The Implementation of Blended e-Learning Model on the Subject Aqidah Akhlak to Improve Student Learning Outcomes in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung" was written by Muhammad Madchan Chabibi, NIM 2811133142, guider H. Syamsun Ni'am, M. Ag. NIP 19730214 200003100

This research is motivated by the increasingly swift flow of globalization that requires us to be more creative in living everyday life, one of them with the development of computer technology. Computer and internet technologies have a positive impact on the progress of education today. Both in hardware and software, providing many offers and options for education to support the learning process. Excellence offered not only lies in the speed factor to get information but also multimedia facilities that can make learning more interesting, visual and interactive. In line with the development of Internet technology, many learning activities that can be done by utilizing this technology.

The focus of research in writing this scriptio is : 1). How is model learning blended e-learning applied at the stage of active learns on subject aqidah akhlak in MTs Darul Falah Tulungagung? 2). How is the blended e-learning model applied to learns construct their knowledge on the subject of moral aqidah in MTs Darul Falah Tulungagung? 3). How is the blended e-learning model applied to the processing and understanding of information on the subject of moral aqidah in MTs Darul Falah Tulunagagung?

This scriptio is expected to contribute thoughts that can be used as input to anticipate the problems of Islamic education now and in the future. With this study also expected to increase the treasury of science in the field of Islamic education, especially in the author and generally to the readers.

To know the actualization and relevance of the implementation of Blended Learning model which became one of the relatively new learning model.

In this method used qualitative approach method. Technique of collecting data that is by using interview, observation and also documentation. Data analysis degrades data triangulation which includes data reduction.

The results showed that the implementation of learning model Blended e-Learning on subject Aqidah Akhlak have been implemented well. Submission of teaching materials by combining varied learning models helps students understand what material is being presented. Supervision and assistance is very important because moral education is very necessary to be accustomed.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تنفيذ التعلم نموذج التعلم الإلكتروني القائم على مدونة بلنديل مواضيع الأخلاق العقيدة لتعزيز تعلم النتائج في MTs دار فلاح كولون بينديجاتي تولونغاونغ الطالب" كتبها محمد مادنتشان تشاببيي، نيم 2811133142، "الإشراف على" الدكتور H. سيمسون نعم، م. جي. خطة التنفيذ الوطنية ١٩٧٣٠٢١٤ ٢٠٠٠٣١٠٠.

ووزعت البحوث التيارات الجديدة للعلمة حيث أن ذلك يتطلب منا أن نكون أكثر إبداعاً في الحياة، واحد منهم مع تطوير تكنولوجيا الكمبيوتر اليومية. تكنولوجيا الحاسوب والإنترنت للتأثير إيجابياً على النهوض بالتربية العالم اليوم. في كل من الأجهزة والبرمجيات، وتوفر الكثير من العطاءات واختيار للتعليم في العالم لدعم عملية التعلم. تقدم مزايا يكمن ليس فقط في عامل سرعة الحصول على المعلومات ولكن أيضاً مرافق الوسائط المتعددة التي يمكن أن تجعل التعلم أكثر إثارة للاهتمام، المرئية والتفاعلية. وتمشياً مع تطور تكنولوجيا الإنترنت، تعلم الكثير من الأنشطة التي يمكن القيام به باستخدام هذه التكنولوجيا.

تركز البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف المخلوطة التعلم الإلكتروني نموذج التعلم يطبق في مرحلة ليارنيس النشطة في مواضيع العقيدة الأخلاق في النظام التجاري المتعدد الأطراف دار فلاح تولونغاونغ؟ (2) كيف يمكن لنموذج التعلم المخلوطة التعلم الإلكتروني المطبقة على ليرنيس مرحلة بناء معارفهم في مواضيع العقيدة الأخلاق في النظام التجاري المتعدد الأطراف دار فلاح تولونغاونغ؟ (3) كيف يمكن لنموذج التعلم المخلوطة بتطبيقه على مراحل معالجة وفهم المعلومات المتعلقة بموضوعات الأخلاق العقيدة في النظام التجاري المتعدد الأطراف دار فلاح تولونغاونغ؟

هذه الأطروحة من المتوقع أن يسهم فكر التي يمكن أن تكون بمثابة مدخلات لاستباق المشاكل المتعلقة بالتربية الإسلامية، الآن وفي المستقبل. مع هذه الدراسة من المتوقع أيضاً أن إضافة إلى المجموعة المعارف في مجال التربية الإسلامية خاصة في الكتاب، وعموماً إلى القراء. لمعرفة المزيد عن أهمية تنفيذ وتفعيل نموذج التعلم "المخلوطة التعلم" التي أصبحت واحدة من نماذج التعلم الجديدة نسبياً.

في هذا الأسلوب أسلوب نهج نوعي يستخدم. أساليب جمع البيانات باستخدام المقابلات وأوفسيفاسي وأيضاً الوثائق. مينجونداكان بيانات تحليل تثليث البيانات تشمل الحد من البيانات (حرمان بيانات). وتبين نتائج البحوث أن تنفيذ نموذج التعلم ركاز ذلك التعلم الإلكتروني في مواضيع "الأخلاق العقيدة" قد أجريت بشكل صحيح. تقديم المواد باستخدام تجميع نموذج التعلم المتنوعة إلى حد كبير لمساعدة الطلاب في فهم ما هي المواد التي يتم تسليمها. الإشراف والتوجيه يعتني جداً بسبب التربية الأخلاقية ضروري جداً مكيفة