

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تطبيق الخريطة الذهنية في تعلم قواعد النحو لطلاب الصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية ٢ المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج " قد كتبه مصباح الفردوس الشفاء ، رقم القيد: ١٧٢٠٢١٥٣٠٤٣ ، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. مع المشرف الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الخريطة الذهنية ، قواعد قواعد النحو

هذا البحث إلى خلفية التجربة الشخصية للباحثين الذين وجدوا نماذج لتعلم الخريطة الذهنية المستخدمة من قبل المعلمين في أنشطة التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، تبدو أساليب التعلم التي يستخدمها المعلمون غالبًا رتيبة ، مما يعطي الطلاب اهتمامًا أقل بقواعد النحو في المواد العربية. هذا له تأثير على أن الطلاب لا يستطيعون فهم والتقاط المواد التي يتم تسليمها على أكمل وجه. ونتيجة لذلك ، تكون نتائج تعلم الطلاب أقل إرضاءً. هذا هو ما يدفع الباحثين إلى استخدام نماذج تعلم الخريطة الذهنية.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) كيف تطبيق الخريطة الذهنية في تعلم قواعد النحو ؟ (٢) ما هي المشاكل تطبيق الخريطة الذهنية في تعلم قواعد النحو ؟ (٣) كيف النتائج تطبيق الخريطة الذهنية في تعلم قواعد النحو؟

الغرض من هذه البحث العلمي هو (١) معرفة كيف تطبيق الخريطة الذهنية في تعلم قواعد النحو (٢) معرفة ما هي المشاكل تطبيق الخريطة الذهنية في تعلم قواعد النحو. (٣) معرفة كيف النتائج تطبيق الخريطة الذهنية في تعلم قواعد النحو.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية ، مصدر البيانات في هذه الدراسة جاء من الصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية ٢ المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجون. طرق جمع البيانات المستخدمة كانت (١) مقابلات ، (٢) وثائق و (٣) الملاحظة. تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هو (١) تقليل البيانات ، (٢) عرض البيانات ، (٣) الاستنتاجات.

نتائج هذه البحث العلمي (١) الطلاب يفهمون بسهولة أكثر قواعد النحو المقدمة مع نماذج تعلم الخريطة الذهنية ، (٢) زادت نتائج تعلم الطلاب ، و (٣) يشعر الطلاب بالاهتمام بنموذج تعلم الخريطة الذهنية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Mind Map Dalam Pembelajaran Kaidah Nahwu Siswa Kelas XI IIS 2 MAN 3 Tulungagung” ini disusun oleh Misbakhul Firdaus As’sifa, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata kunci: Mind Map, Kaidah Nahwu

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan pengalaman pribadi peneliti yang menjumpai model pembelajaran mind map yang digunakan oleh para guru dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, metode pembelajaran yang sering digunakan oleh para guru terkesan monoton sehingga menimbulkan siswa kurang tertarik pada materi kaidah nahwu dalam mata pelajaran bahasa Arab. Hal ini berdampak siswa tidak dapat memahami dan menangkap materi yang disampaikan secara maksimal. Akibatnya, hasil belajar siswa kurang begitu memuaskan. Hal itulah yang mendorong peneliti untuk menggunakan model pembelajaran mind map.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penerapan mind map dalam pembelajaran kaidah nahwu? (2) Apa problematika penerapan mind map dalam pembelajaran kaidah nahwu? (3) Bagaimanakah hasil penerapan mind map dalam pembelajaran kaidah nahwu?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui bagaimanakah penerapan mind map dalam pembelajaran kaidah nahwu? (2) Mengetahui apa problematika penerapan mind map dalam pembelajaran kaidah nahwu. (3) Mengetahui bagaimanakah hasil penerapan mind map dalam pembelajaran kaidah nahwu.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari kelas XI IIS 2 MAN 3 Tulungagung. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah (1) wawancara, (2) dokumentasi, dan (3) observasi. Analisis data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) siswa lebih mudah memahami materi kaidah nahwu yang disampaikan dengan model pembelajaran mind map, (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan, dan (3) siswa merasa tertarik dengan model pembelajaran mind map.

ABSTRACT

Thesis entitled " Application of Mind Map in Nahwu Rules of Learning Class XI Students IIS 2 MAN 3 Tulungagung" was written by Misbakhul Firdaus As'sifa, Arabic Language Departemen, Faculty of Tarbiyah and Teacher, Training State Islamic Institute Studies (IAIN) Advisor by Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: Mind Map, Nahwu Rules

This research is based on the background of personal experience of researchers who found mind map learning models used by teachers in learning activities. In addition, learning methods that are often used by teachers seem monotonous, giving students less interest in the nahwu rules in Arabic subjects. This has the effect that students cannot understand and capture the material delivered to the fullest. As a result, student learning outcomes are less satisfying. That is what drives researchers to use mind map learning models.

The formulation of the problem in this study is (1) How is the application of mind map in nahwu rules? (2) What is the problem of the application of mind map in nahwu rules? (3) How are the results of application of mind map in nahwu rules?

The purpose of this study is (1) Know how is the application of mind map in nahwu rules? (2) Know what is the problem of the application of mind map in nahwu rules. (3) Know how the results of the application of mind map in nahwu rules.

The research method used is a qualitative method. The source of data in this study came from class XI IIS 2 Tulungagung MAN. Data collection methods used were (1) interviews, (2) documentation , and (3) observation. The analysis of the data used in this study is (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) conclusions.

The results of this study are (1) students more easily understand the nahwu rules material delivered with mind map learning models, (2) student learning outcomes have increased, and (3) students feel interested in the mind map learning model.