

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan inteligensi (IQ) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 3 Tulungagung, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan intelegensi terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 3 Tulungagung.

Berdasarkan analisis H_1 diterima, karena $t_{hitung} 2.594 >$ nilai $r_{tabel} 1.995$ dan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$.

2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 3 Tulungagung.

Bedasarkan analisis data H_1 diterima, karena $t_{hitung} 5.749 >$ nilai $r_{tabel} 1.995$ dan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$

3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh kecerdasan intelegensi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fiqih siswa

kelas VIII MTsN 3 Tulungagung. berdasarkan hasil analisis data H_3 diterima, karena $f_{hitung} 16.555 >$ nilai $f_{tabel} 3,13$ dan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa Ada pengaruh positif yang signifikan antara intelegensi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam Fiqih di MTsN 3 Tulungagung. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya Fiqih , maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan dan masukan dan pertimbangan guna membuat pelajaran di sekolah lebih baik. Selain itu sekolah diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan dan fasilitas agar dapat meningkatkan serta mengembangkan kecerdasan yang dimiliki siswa-siswanya.

2. Bagi Siswa

Untuk meraih keberhasilan belajar siswa dan motivasi belajar siswa, peneliti berharap kepada siswa untuk lebih mengembangkan motivasi belajar siswa

3. Bagi Guru Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu memberikan komunikasi yang efektif agar motivasi belajar siswa lebih tinggi, karena motivasi dalam pembelajaran sangat penting.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, informasi dan dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain

sehingga penelitian ini tidak berhenti, akan tetapi dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi karya yang lebih baik lagi.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Diharapkan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa, karena sebagai calon pendidik yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggara pendidikan Agama Islam di sekolah ataupun di madrasah.