

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Ririn Dwi. 2016. “Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving”, dalam *Jurnal Pedagogia*, Volume 5, Nomor 2.
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Ainun, Nur. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament”, dalam *Jurnal Peluang*, Volume 4, Nomor 1.
- Amir, Almira. 2014. “Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Jurnal Logaritma*, Volume 02, Nomor 01.
- Aprilia, Amanda Dyas Risky. 2017. “Profil Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 6.
- Ario, Marfi. 2016. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah”, dalam *Jurnal Ilmiah Edu Research*, Volume 5, Nomor 2.
- Basir, Mochamad Abdul. 2015. ”Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, Volume 3, Nomor 1.
- Basleman, Anisah & Syamsu Mappa. 2011. *“Teori Belajar Orang Dewasa”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *“Psikologi Belajar”*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teoridan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gusniwati, Mira. 2015. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk”, dalam *Jurnal Formatif*, Volume 1, Nomor 5.
- Hapizah. 2014. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial”, dalam *Jurnal Kreano*, Volume 5, Nomor 1.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Hidayati, Anisatul & Suryo Widodo. 2015. "Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri", dalam *Jurnal Math Educator Nusantara*, Volume 01, Nomor 02.
- Yusdi, Milman, "Pengertian Kemampuan", dalam <http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html>, diakses tanggal 09 Mei 2019
- Isnaeni, Sarah, et. al. 2018. "Analisis Kemampuan Penalaran Maatematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus", dalam *Journal of Medives*, Volume 2, Nomor 1.
- Juliyanto, Eko. 2017. "Model Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Proyek Untuk Menumbuhkan Kompetensi Menyelesaikan Masalah", dalam *Indonesian Journal of Science and Education*, Volume 1, Nomor 1.
- K, Maria Theresia Nike. 2015. "Penalaran Deduktif dan Induktif Siswa dalam Pemecahan Masalah Trigonometri ditinjau dari Tingkat IQ", dalam *Jurnal APOTEM*, Volume 1, Nomor 2.
- Kurniawati, Eka, Hartanto & Zamzaili. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction (Arias) Integratif dan Kemampuan Awal dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kepahiang ", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Volume 2, Nomor 2.
- Manullang, Martua. 2014. "Manajemen Pembelajaran Matematika", dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 21, Nomor 2.
- Melin, Komang, Ibnu Hadjar, & S. Sukayasa. 2015. "Profil Kemampuan Penalaran Siswa dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas X SMA Negeri 2 Palu", dalam *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2.
- Moleong, Lexy J.. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, Redja. 2001. "*Pengantar Pendidikan*". Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Multin, Hegar A., et. al.. 2018. "Penyusunan dan Analisis Tes Kinerja (Performance Test) pada Kompetensi Praktik Memasang Sistem

- Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK”, dalam *Journal of Mechanical Engineering Education*, Volume 5, Nomor 2.
- Mulyani, Arie, Hartanto, dan Zamzaili, 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis di Madrasah Aliyah”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Volume 2, Nomor 1.
- Nasution, Ulfah Syuhada. 2016. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD dan NHT”, dalam *Jurnal Mathematics Paedagogic*, Volume 1, Nomor 1.
- Ningrum, Retno Kusuma dan Abdul Haris Rosyidi. “Profil Penalaran Permasalahan Analogi Siswa Sekolah Menengah Pertama ditinjau dari Perbedaan Gender”, dalam <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/3896>, diakses tanggal 24 Februari 2019.
- Noviani, Andike Riski. 2018. “*Analisis Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Akademik Kelas X-AK2 SMK PGRI Tulungagung*”. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Pujileksono, Sugeng. 2016. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang, Kelompok Intrans Publishing.
- Putri, Ayu Dwi dan Anik Yuliani. 2018. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MA di Kabupaten Bandung Barat pada Materi Barisan dan Deret”, dalam *Journal On Education*, Volume 01. Nomor 02.
- Ranti, Mayang Gadih. 2015. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2.
- Ratumanan, T. G. 2015. “*Inovasi Pembelajaran*”. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, et, al. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sahidin, Latief & Dini Jamil. 2013. “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2.

- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sumartini, Tina Sri. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1.
- Sundayana, Rostina. 2016. “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika”, dalam *Jurnal “Mosharafa”*, Volume 5, Nomor 2.
- Syaefudin, Udin & Abin Syamsuddin Makmun. 2006. “*Perencanaan Pendidikan*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tama, Arfani Manda et. al. 2018. “*Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*”, dalam *Jurnal Matematika*, Volume 1, Nomor 1.
- Ulya, Himmatul. 2015. “Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”, dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Volume 1, Nomor 2.
- Utami, R, Kartono, & S B Waluya. 2015. “Pencapaian Kemampuan dan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Model CPS dan TAPPS”, dalam *UNNES Journal of Mathematics Education*, Volume 4, Nomor 3.
- W, Krisanto C.A. et. al., “Pengertian Pemecahan Masalah Matematika”, dalam <http://yukberhitung.weebly.com/materi/pengertian-pemecahan-masalah-matematika>, diakses tanggal 26 Maret 2018.
- Wahidah, Binti Nurul. 2018. *Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X AKL-1 SMK Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Wulan, Dwi Aprilia & Mega Teguh Budiarto. 2016. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Matematika”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 5.

Yuliyani, Rahmawati, et. al., 2017. “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Statistika Lanjut Mahasiswa”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 1.