

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan peneliti, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis siswa dengan kemampuan matematika tinggi dalam pemecahan masalah matematika materi sistem persamaan linear tiga variabel mampu memenuhi indikator mengajukan dugaan, melakukan manipulasi matematis, menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap beberapa kebenaran solusi, mampu menarik kesimpulan dari pernyataan, dan mampu memeriksa keshahihan suatu argumen.
2. Kemampuan penalaran matematis siswa dengan kemampuan matematika sedang dalam pemecahan masalah matematika materi sistem persamaan linear tiga variabel mampu memenuhi indikator mengajukan dugaan dan melakukan manipulasi matematis.
3. Kemampuan penalaran matematis siswa dengan kemampuan matematika rendah dalam pemecahan masalah matematika materi sistem persamaan linear tiga variabel tidak memenuhi semua indikator.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan tentang kemampuan penalaran matematis kemudian dikembangkan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan prestasi belajar secara maksimal dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru hendaknya dalam mengajar matematika, guru memperhatikan perbedaan kemampuan penalaran yang dimiliki siswa terutama siswa yang berkemampuan matematika rendah agar guru dapat merancang pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan kemampuan penalaran. Hal ini disebabkan karena jika kemampuan penalaran siswa tidak ditingkatkan maka siswa akan mengalami kesulitan dalam memahami materi dan memecahkan masalah matematika.
3. Bagi sekolah hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu alternatif dalam usaha memajukan semua mata pelajaran terutama matematika serta bisa dipergunakan sebagai acuan untuk lebih meningkatkan kemampuan bernalar siswa sesuai dengan kemampuan matematika yang dimiliki.
4. Bagi peneliti lain hendaknya bisa menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata dan

menjadi bekal di masa mendatang serta bisa melaksanakan penelitian lebih lanjut jika dimungkinkan.