

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas V MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Fitria Widiawati, NIM. 17205153227, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Metode SQ3R, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Guru dalam menggunakan suatu metode kurang maksimal dan kurang bervariasi, selain itu Guru kurang memperhatikan kecocokan suatu materi dengan metode yang digunakan, sehingga hasil belajar yang dicapai oleh siswa kurang maksimal dan siswa kurang tertarik dengan metode yang digunakan dalam pembelajaran khususnya siswa kelas V MIN 7 Tulungagung. Oleh sebab itu maka diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik dan lebih maksimal, salah satunya dengan menggunakan metode SQ3R.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode SQ3R terhadap hasil belajar kognitif mata pelajaran fiqih siswa kelas V MIN 7 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh metode SQ3R terhadap hasil belajar afektif mata pelajaran fiqih siswa kelas V MIN 7 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh metode SQ3R terhadap hasil belajar psikomotorik mata pelajaran fiqih siswa kelas V MIN 7 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode SQ3R terhadap hasil belajar kognitif mata pelajaran Fiqih siswa kelas V MIN Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode SQ3R terhadap hasil belajar afektif mata pelajaran Fiqih siswa kelas V MIN Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode SQ3R terhadap hasil belajar psikomotorik mata pelajaran Fiqih siswa kelas V MIN Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasinya adalah seluruh siswa MIN 7 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Yang dijadikan sampel adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 40 siswa. Dengan rincian kelas VA (kelas kontrol) 20 siswa dan kelas VB (kelas eksperimen) 20 siswa. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji t, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu dengan uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan perhitungan uji t hasil belajar *kognitif* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* $0,011 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan metode SQ3R terhadap hasil belajar *kognitif* mata pelajaran fiqih siswa kelas V MIN 7 Tulungagung. (2) Berdasarkan perhitungan uji t hasil belajar *afektif* diperoleh nilai

Sig. (2-tailed) 0,004 < 0,05. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan metode SQ3R terhadap hasil belajar *afektif* mata pelajaran fiqih siswa kelas V MIN 7 Tulungagung. (3) Berdasarkan perhitungan *uji t* hasil belajar *psikomotorik* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* 0,006 < 0,05. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan metode SQ3R terhadap hasil belajar *psikomotorik* mata pelajaran fiqih siswa kelas V MIN 7 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of the SQ3R Method on Students' Vocational Learning Outcomes in Class V MIN 7 Tulungagung" was written by Fitria Widiawati, NIM. 17205153227, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) Faculty, IAIN Tulungagung, guided by Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M. Pd. I.

Keywords: SQ3R Methods, Results Learning.

This research is motivated by the teacher in using a method that is less maximal and less varied, besides that the teacher does not pay attention to the suitability of a material with the method used, so the learning outcomes achieved by students are less than optimal and students are less interested in the methods used in learning especially class V MIN 7 Tulungagung. Therefore, learning innovations are needed that can improve learning outcomes to be better and more maximal, one of them is by using the SQ3R method.

The formulation of the problem in this thesis are (1) Is there any effect on the SQ3R method on the cognitive learning outcomes of fiqh subjects in class V MIN 7 Tulungagung? (2) Is there an effect of the SQ3R method on the affective learning outcomes of Fiqh subjects of class V MIN 7 Tulungagung? (3) Is there an effect of the SQ3R method on psychomotor learning outcomes in fiqh subjects of class V MIN 7 Tulungagung?. The objectives of this study are (1) To know the effect of the SQ3R method on cognitive learning outcomes of Fiqh subjects in class V MIN Tulungagung. (2) To know the effect of the SQ3R method on the affective learning outcomes of Fiqh subjects in class V MIN Tulungagung. (3) To know the effect of the SQ3R method on psychomotor learning outcomes in Fiqh subjects in class V MIN Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental research. The population is all students of MIN 7 Tulungagung. The sampling technique was conducted by purposive sampling. The sample is all students in class V, amounting to 40 students. With details of the VA class (control class) 20 students and VB class (experimental class) 20 students. The data collection technique uses tests and observations. The data analysis technique used the t test, which was previously tested for prerequisites, namely the test for normality and homogeneity

The results of this study indicate that (1) Based on the calculation of t test cognitive learning results obtained the value of Sig. (2-tailed) 0.011 <0.05. So that Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant effect of the SQ3R method on the cognitive learning outcomes of jurisprudence subjects in class V MIN 7 Tulungagung. (2) Based on the calculation of the t test of affective learningoutcomes, the Sig value is obtained. (2-tailed) 0.004 <0.05. So that Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that

there is a significant effect of the SQ3R method on the affective learning outcomes of fiqh subjects of class V MIN 7 Tulungagung. (3) Based on the calculation of the t test of psychomotor learning outcomes, the Sig value is obtained. (2-tailed) 0.006 <0.05. So that Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant effect of the SQ3R method on psychomotor learning outcomes in the fiqh subject of class V MIN 7 Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير طريقة SQ3R على نتائج التعلم الفقهية لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أجونج الذي كتبته فتريا ويدياواتي رقم القيد: 17205153227 قسم التعليم المعلم لمدرسة الإبتدائية كلية التربية والعلوم التربوية جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية شرفتها الدكتور لوك نور مفيدة الماجستير . الكلمة الرئيسية: طريقة SQ3R، نتائج التعلم.

يخلق هذا البحث بعلم الذي استخدم طريقة واحدة ليست على حد الاقصى وغير مختلف بسوى ذلك لا يهتم المعلم وفاق المادة بالطريقة المستخدمة حتى تناول الطلبة نتائج التعلم على حد الاقصى ولا تبالي بالطريقة المستخدمة في التعلم خاصة لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أجونج لذلك يحتاج ابكار التعلم يرقي نتائج التعلم أحسن واقصى احدها باستخدام الطريقة SQ3R ،

وأسئللة البحث في هذا البحث العلمي (1) هل تؤثر طريقة SQ3R على نتائج التعلم المعرفي في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أجونج؟ (2) هل تؤثر طريقة SQ3R على نتائج التعلم المؤثر في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أجونج؟ (3) هل تؤثر طريقة SQ3R على نتائج التعلم النفسي في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أجونج؟ .

واما أهداف البحث (1) لمعرفة تأثير الطريقة SQ3R على نتائج التعلم المعرفي في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير الطريقة SQ3R على نتائج التعلم المؤثر في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير الطريقة SQ3R على نتائج التعلم النفسي في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج.

ويستخدم هذا البحث المدخل الكمي بنوع البحث الاختباري الرائفة وأما المجتمع كل الطلبة بمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. وأما اسلوب اخذ العينات المستخدم بأسلوب العينة الغرضية والذي كالعينة كل الطلبة من فصل الخامس بمقدار أربعين طالبا تفصيلا

فصل الخامس أ (فصل المراقبة) عشرون طالباً والفصل الخامس ب (فصل الاختبار) عشرون طالباً
واسلوبأخذ البيانات بالاختبار والملاحظة واسلوب تحليل البيانات باختبار t يفعل قبله اختبار
الشرط أعني الاختبار الطبيعي والاختبار التجانس.

ونتائج البحث يدل على أن (1) بناء على نتيجة الاختبار t لنتائج التعلم المعرفي تنال
نتيجة $< 0,011$ ف H_0 مردود و H_a مقبول بمعنى أن وجود التأثير الهام
لطريقة (SQ3R) على نتائج التعلم المعرفي في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية
الحكومية 7 تولونج أجونج. (2) بناء على نتيجة الاختبار t لنتائج التعلم المؤثر تنال نتيجة-2) $Sig.$ ف
 $< 0,004$ ف H_0 مردود H_a مقبول اذن وجود التأثير الهام لطريقة SQ3R لنتائج
التعلم المؤثر في درس الفقه لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أجونج. (3)
بناء على نتيجة الاختبار t لنتائج التعلم النفسي تنال نتيجة $< 0,006$ ف $Sig.$ (2-tailed) $< 0,05$.
 H_0 مردود H_a مقبول بمعنى وجود التأثير الهام لطريقة SQ3R على نتائج التعلم النفسي في درس الفقه
لطلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أجونج.