BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpalan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode SQ3R terhadap hasil belajar *kognitif* mata pelajaran fiqih siswa kelas V MIN 7 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan yang menggunakan *uji t* untuk hasil belajar *kognitif* mata pelajaran fiqih siswa kelas V. Berdasarkan nilai *post test* yang diberikan, jika kelas kontrol menggunakan metode konvensional (ceramah) nilainya rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran SQ3R, siswa cenderung lebih memahami materi secara mendiri.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode SQ3R terhadap hasil belajar *afektif* mata pelajaran fiqih siswa kelas V MIN 7 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan yang menggunakan *uji t* untuk hasil belajar *afektif* mata pelajaran fiqih siswa kelas V. Berdasarkan nilai observasi *afektif* yang dilakukan, jika kelas kontrol menggunakan metode konvensional (ceramah) nilainya rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran SQ3R, siswa

cenderung lebih mandiri, disiplin, dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode SQ3R.

3. Ada pengaruh yang signifikan metode SQ3R terhadap hasil belajar *psikomotorik* mata pelajaran fiqih siswa kelas V MIN 7 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan yang menggunakan *uji t* untuk hasil belajar *psikomotorik* mata pelajaran fiqih siswa kelas V. Berdasarkan nilai observasi *psikomotorik* yang dilakukan, jika kelas kontrol menggunakan metode konvensional (ceramah) nilainya rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran SQ3R, siswa cenderung lebih lancar dan lebih mandiri dalam simulasi praktek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan menjadi lebih baik maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala MIN 7 Tulungagung

   Dengan adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan kepala sekolah bisa mengambil kebijakan yang mampu menjadikan proses belajar mengajar menjadi lebih efektif yang nantinya dapat memotivasi belajar siswa menjadi lebih baik. Sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan maksimal.

2. Guru MIN 7 Tulungagung

Guru sebaiknya bisa memahami bagaimana motivasi belajar peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung serta sekreatif mungkin menerapkan metode yang tepat saat pembelajaran agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya menjadi lebih baik dan lebih maksimal.

3. Siswa MIN 7 Tulungagung

Siswa seharusnya lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan metode apapun. Karena tingkat hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh metode yang diterapkan pada saat pembelajaran berlangsung. Maka dari itu peneliti berharap agar siswa lebih giat belajar untuk meningkatkan hasil belajarnya agar mampu mencapai cita-cita dan dapat membahagiakan orang tua.

4. Peneliti Yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan metode SQ3R, dengan tujuan agar siswa dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar *kognitif*, *afektif*, maupun *psikomotorik* mereka.