

ABSTRAK

M.Husnul Fahmi, 17201153314, Penerapan pendidikan karakter disiplin dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Nuryani, S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci: *Pendidikan, Karakter Disiplin, Hasil Belajar Siswa..*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi pada zaman sekarang ini, sering di jumpai bahwa perilaku anak ketika di rumah berbeda dengan di sekolah. Ketika disekolah ta'at dan patuh akan tetapi ketika di rumah kuarangnya patuh kepada orang tua. Untuk memanfaatkan anak yang patuh kepada guru disekolah seorang guru harus mampu mengontrol dan membimbing peserta didik untuk belajar dengan melalui pendidikan karakter disiplin peserta didik di sekolah.

Adapun Fokus dalam Penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Al Ma'arif Tulungagung ? 2) Bagaimana evaluasi pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Al Ma'arif Tulungagung? 3) Bagaimana hambatan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Al Ma'arif Tulungagung?. Tujuan peneliti ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Al Ma'arif Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan evaluasi pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Al Ma'arif Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan hambatan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Al Ma'arif Tulungagung.

Untuk mencapai tujuan diatas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumentasi. Analisis data yang meliputi data reduction (reduksi data), data display (Penyajian data), dan penarikan kesimpulan (verifikasi data). Langkah terakhir metode penelitian adalah: pengecekan keabsahan data hasil penelitian.

Hasil penelitian atau kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Bahwa Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Al Ma'arif Tulungagung adalah proses pendidikan guru menunjukkan kedisiplinannya dan menggunakan model dalam proses mendidik dengan menggunakan ketauladanan, pembiasaan dan pengawasan. 2) Bahwa evaluasi pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Al Ma'arif di Tulungagung adalah dilakukan dengan cara pihak madrasah bekerja sama dengan pihak yang terkait seperti dengan wali murid untuk mengamati dan mengawasi perilaku mereka ketika di luar di rumah 3) Bahwa hambatan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Al Ma'arif di Tulungagung adalah: a. Faktor Internal antara lain: karakter peserta didik yang

berbeda dan masalah pribadi peserta didik di rumah, tingkat IQ peserta didik, latar belakang keagamaan peserta didik. b. Faktor Eksternal antara lain: latar belakang pendidikan keluarga, latar belakang sosial keluarga dan faktor lingkungan sekolah maupun rumah.

ABSTRACT

M. Husnul Fahmi, 17201153314, Application of disciplinary character education in Improving Student Learning Outcomes at Al Ma'arif Tulungagung Aliyah Madrasah. Department of Islamic Education (PAI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor: Nuryani, S.Ag, M.Pd.I

Keywords: Education, Discipline Character, Student Learning Outcomes

This research is motivated by a phenomenon that occurs in today's era, often encountered that the behavior of children when at home is different from at school. When at school and patunh, however, when in my house it is obedient to my parents. To take advantage of children who are obedient to the teacher in school, a teacher must be able to control and guide students to learn through disciplined character education of students at school.

The focus in this research are: 1) How is the implementation of disciplinary character education in improving student learning outcomes at MA Al Ma'arif Tulungagung? 2) How is evaluation of disciplinary character education in improving student learning outcomes at MA Al Ma'arif Tulungagung? 3) What are the obstacles to disciplinary character education in improving student learning outcomes at MA Al Ma'arif Tulungagung? The objectives of this researcher are: 1) To describe the implementation of disciplinary character education in increasing student learning outcomes at MA Al Ma'arif Tulungagung. 2) To describe the evaluation of disciplinary character education in improving student learning outcomes at MA Al Ma'arif Tulungagung. 3) To describe the barriers to educational character discipline in improving student learning outcomes at MA Al Ma'arif Tulungagung.

To achieve the above goals, in this study researchers used a type of qualitative research. Techniques for collecting data using 1) Observation, 2) Interview, 3) Documentation. Data analysis includes data reduction (data reduction), data display (data presentation), and conclusion (data verification). The final step of the research method is: checking the validity of the research data.

The results of the study or conclusions from this study are: 1) That the implementation of disciplinary character education in improving student learning outcomes at MA Al Ma'arif Tulungagung is the process of teacher education demonstrating discipline and using models in the educational process using obedience, habituation and supervision. 2) That the evaluation of disciplinary character education in improving student learning outcomes at MA Al Ma'arif in Tulungagung is done by means of the madrasa working with related parties such as with guardians of students to observe and monitor their behavior when outside at home 3) That the obstacles to disciplinary character education in improving student learning outcomes at the MA Al Ma'arif in Tulungagung are: a. Internal factors include: the characteristics of different students and the personal problems of students at home, the IQ level of students, the religious background of students. b. External

factors include: family education background, family social background and school and home environment factors.

الملخص

محمد حسن اللفهمي، ١٧٢٠١١٥٣٣١٧، تطبيق تعليم الشخصية التأديبية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العالية المعرف تولونج اجونج .قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، تحت الاشراف : نوري باحث ديني ، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التربية ، شخصية التاديبية ، نتائج تعلم الطالب

يحفز هذا البحث ظاهرة تحدث في عصر اليوم ، وغالبًا ما تصادف أن سلوك الأطفال عندما يكون في المنزل مختلفًا عن المدرسة. عندما في المدرسة و منقاد ، عندما يكون في منزلي مطيعًا لوالدي. للاستفادة من الأطفال الذين يطيعون المعلم في المدرسة ، يجب أن يكون المعلم قادرًا على التحكم في الطلاب وتوجيههم للتعلم من خلال تعليم الشخصية المنضبطة للطلاب في المدرسة.

ينصب التركيز في هذا البحث على ما يلي: (١) كيف يتم تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في ماجستير المعارف في تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تقييم تعليم الشخصية التأديبية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العالية المعرف تولونج اجونج؟ (٣) ما هي العوائق التي تحول دون تعليم الشخصية التأديبية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العالية المعرف تولونج اجونج؟ أهداف هذا الباحث هي: (١) لوصف تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية في زيادة نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العالية المعرف تولونج اجونج (٢) لوصف تقييم تعليم الشخصية التأديبية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العالية المعرف تولونج اجونج (٣) لوصف الحواجز التي تحول دون الانضباط في الشخصية التعليمية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العالية المعرف تولونج اجونج.

لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه ، استخدم الباحثون في هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام (١) الملاحظة ، (٢) مقابلة ، (٣) الوثائق. يتضمن تحليل البيانات تقليل البيانات (تقليل البيانات) ، وعرض البيانات (عرض البيانات) ، والاستنتاج (التحقق من البيانات). الخطوة الأخيرة من طريقة البحث هي: التحقق من صحة بيانات البحث.

نتائج الدراسة أو الاستنتاجات التي توصلت إليها هذه الدراسة هي: (١) أن تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العالية المعرف تولونج اجونج هو عملية تعليم المعلمين التي توضح الانضباط واستخدام النماذج في العملية التعليمية باستخدام الطاعة ، التعود والإشراف. (٢) أن يتم إجراء تقييم لتعليم الشخصية التأديبية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في ماجستير المعارف في مدرسة العالية المعرف تولونج اجونج عن طريق المدرسة التي تعمل مع أطراف ذات علاقة مثل مع أولياء أمور الطلاب لمراقبة ومراقبة سلوكهم عندما يكونون خارج المنزل (٣) أن العوائق التي تحول دون تعليم الشخصية التأديبية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العالية المعرف تولونج اجونج هي: العوامل الداخلية تشمل: خصائص الطلاب المختلفة والمشاكل الشخصية للطلاب في المنزل ، ومستوى الذكاء للطلاب ، والخلفية الدينية للطلاب. ب. تشمل العوامل الخارجية: الخلفية التعليمية للأسرة ، الخلفية الاجتماعية للعائلة وعوامل البيئة المدرسية والمنزلية.