

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Multi Situs di MTsN Kampak dan MTsN Watulimo Trenggalek)” ini ditulis oleh Hamzah Fansuri dengan dibimbing: Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag

Kata Kunci: Budaya Religius, Karakter Peserta Didik

Penelitian dalam tesis ini dilator belakang oleh budaya religius dibangun dan diwujudkan untuk menanamkan nilai ke dalam diri peserta didik. Hal tersebut, menurut Muhajir, merupakan sesuatu yang esensial dan semestinya diperhatikan. Karena salah satu penyebab kewajiban menanamkan nilai-nilai agama adalah adanya fenomena bahwa kemerosotan akhlak pada manusia menjadi salah satu problem dalam perkembangan pendidikan nasional, dimana terkadang para tokoh pendidik sering menyalahkan pada adanya globalisasi kebudayaan

Pertanyaan penelitian ini dalam penulisan tesis adalah: 1) Bagaimana nilai budaya religius yang diterapkan dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN Kampak dan MTsN Watulimo Trenggalek? 2) Bagaimana pendekatan pelaksanaan budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN Kampak dan MTsN Watulimo Trenggalek? 3) Bagaimana strategi pelaksanaan budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN Kampak dan MTsN Watulimo Trenggalek? 4) Bagaimana Pengendalian pelaksanaan budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN Kampak dan MTsN Watulimo Trenggalek?

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan studi multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: 1). wawancara, (2). observasi, (3).dokumentasi. Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut dianalisis dari situs tunggal dan analisis lintas situs. Pada saat pengumpulan data, data yang telah diperoleh diuji dengan menggunakan metode triangulasi dan ketekunan pengamatan dan keabsahan data.

Dan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Nilai budaya religius yang diterapkan dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN Kampak dan MTsN Watulimo Trenggalek dilakukan dengan jalan: 1) Kegiatan Harian, a) Tadarus Al Qur’an dilakukan setiap pagi setelah bel masuk, sekitar 15 menit. Surat yang dibaca berbeda-beda sesuai dengan kelas dan jadwal dalam setiap bulannya. Kelas VII membaca surat-surat dalam Juz ‘Amma. Kelas VIII membaca Surat Al-Waqi’ah, sedang kelas IX membaca Surat Yasiin. Surat-surat ini sekaligus dihafalkan dan akan diuji pada setiap akhir semester. b) Hafalan do’a dan dzikir. Sejumlah bacaan do’a dan dzikir ini ditetapkan dalam Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlaqul Karimah (BKU), c) Shalat Dhuha dan Shalat Duhur berjama’ah. 2) Kegiatan Mingguan, dilaksanakan kegiatan mingguan. a) Membaca Asmaul Husna, b) Jum’at beramal. 3) Kegiatan harian dan mingguan di MTsN Kampak ini juga ada kegiatan yang tidak terjadwal. Di antaranya ada istighatsah, PHBI, kegiatan pesantren Ramadhan, halal bihalal, kegiatan idul adha dan sebagainya. (2) Pendekatan pelaksanaan budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN Kampak dan MTsN Watulimo Trenggalek: Pendekatan pelaksanaan budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik,

guru melakukan pendekatan individual dan kelompok. 1) Pendekatan individual yang digunakan guru dalam budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik dengan (a) menumbuhkan pembentukan kebiasaan berakhlak mulia kepada Allah dan sesama (b) membiasakan diri berpegang teguh pada ajaran-ajaran Islam. (c) membiasakan bersikap ridho, optimis, percaya diri, menguasai emosi, tahan menderita dan sabar. (d) selalu tekun beribadah/melaksanakan shalat berjama'ah dan mendekati diri kepada Allah serta bermu'amalah dengan baik. 2) Pendekatan kelompok dilakukan oleh guru dalam budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik pada peserta didik dengan jalan: (a) Program shalat dhuhur berjama'ah, (b) Pembentukan guru yang bertanggung jawab atas pelaksanaan shalat berjamaah. (c) Pembuatan jadwal berjamaah untuk peserta didik. (3) Strategi pelaksanaan budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN Kampak dan MTsN Watulimo Trenggalek dilakukan dengan jalan: a) Menerapkan pembiasaan dengan adanya pembiasaan yang dilakukan dalam diri individu akan lebih cepat untuk mengerti dan memahami budaya religius yang terkandung dalam perbuatan sehari-hari. b) Memberikan keteladanan, c) Kebersamaan dalam kegiatan membudayakan religius, (4) Pengendalian pelaksanaan budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN Kampak dan MTsN Watulimo Trenggalek dilakukan dengan jalan: 1) adanya daftar hadir, 2) monitoring dari madrasah dan 3) pemberian sanksi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Religious Culture in Shaping the Character of Students (Multisite Study at State Islamic Junior High School Kampak and State Islamic Junior High School Watulimo Trenggalek)" was written by Hamzah Fansuri with advisor: Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag

Keywords: Religious Culture, Character of Students

Research in this thesis is motivated by religious culture built and realized to instill value into the students themselves. This, according to Muhajir, is something essential and should be considered. Because one of the causes of the obligation to instill religious values is the phenomenon that the decline of morality in human beings becomes one of the problems in the development of national education, where sometimes the educator leaders often blame the existence of the globalization of culture.

Research questions in the writing of this thesis are: 1) How is the value of religious culture applied in shaping the character of students in State Islamic Junior High School Kampak and State Islamic Junior High School Watulimo Trenggalek? 2) How to approach the implementation of religious culture in shaping the character of students in State Islamic Junior High School Kampak and State Islamic Junior High School Watulimo Trenggalek? 3) How is the strategy of implementing religious culture in shaping the character of students in State Islamic Junior High School Kampak and State Islamic Junior High School Watulimo Trenggalek? 4) How to control the implementation of religious culture in shaping the character of students in State Islamic Junior High School Kampak and State Islamic Junior High School Watulimo Trenggalek?

In this study the authors used a qualitative approach and multisite studies. Data collection techniques used include: 1). Interview, (2). Observation, (3). documentation. The data collected through these three techniques is analyzed from a single site and cross-site analysis. At the time of data collection, the data obtained were tested using triangulation methods and observational persistence and data validity.

And the results of this study indicate that: (1) The value of religious culture applied in shaping the character of students in State Islamic Junior High School Kampak and State Islamic Junior High School Watulimo Trenggalek are: 1) Exemplary Values by way of example to students to implement religious culture in madrasah and all madrasah Following the deeds and behaviors performed by the leaders, 2) The value of worship by developing insight into students' understanding of worship, through short lectures and activities of the read al-Qur'an in the morning, memorize of prayer and *dhikr*, *Dhuha* Prayer as well as on Ramadan required *zakat fitrah* and feast of *Jedal-Adha* held sacrifice. 3) the value of mandate with responsibility to follow the activities of religious culture and held meetings after the procurement of religious cultural activities, 4) the value of habituation by wearing clothes that cover the genitalia at school and at home and get used to shake hands with teachers. (2) The approach of the

implementation of religious culture in shaping the character of students in State Islamic Junior High School Kampak and State Islamic Junior High School Watulimo Trenggalek is done by: 1) emotional approach by arousing the awareness of students with the schedule of congregational prayer, familiarizing the students holding fast to the teachings of Islam, sincere, optimistic, confident, emotional, suffering and patient and always persevering worship/performing congregational prayer and closer to God and also *mu'amalah*, 2) Humanistic religious approach by moving students to pray together through a prayer card and give Role models to their students by actively participating in congregational prayer activities in the madrasah and community environment, 3) functional approach with the *dhuhur* prayer program in congregation, the formation of teachers responsible for the implementation of congregational prayer, the formation and making of congregation schedule for the learners. (3) The strategy of implementing religious culture in shaping the character of students in State Islamic Junior High School Kampak and State Islamic Junior High School Watulimo Trenggalek is done by: 1) Applying habituation with the habituation done in the individual will be faster to understand and understand the religious culture contained in daily deeds day. 2) Giving exemplary, 3) Method Lecture, this method every day from the madrasah requires one of the students scheduled prayers in congregation to represent the class in charge of short lectures or lectures after the congregational prayer, 4) *targhih* and *tarhib* method. 5) Togetherness in the activities of religious civilization. (4) Controlling the implementation of religious culture in shaping the character of students in State Islamic Junior High School Kampak and State Islamic Junior High School Watulimo Trenggalek is done by: 1) presence list, 2) monitoring from madrasah and 3) sanctioning.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب (الدراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاك والمدرسة الثانوية الحكومية واتوليم ترائجاليك)" الذي كتبه همزة فنسوري، المشرف الدكتور بريم مسروحان مطهر، الماجستير، الحاج. والبروفيسور الدكتور. احياء، الماجستير، الحاج.

الكلمات المفتاح: الثقافة الدينية، شخصية الطلاب

والدافع للبحث في هذه الأطروحة من الثقافة الدينية التي بنيت وضعت لغرس القيم في المتعلمين الذاتي. هذا، وفقا للمهاجر، هو أمر ضروري وينبغي النظر فيها. منذ أحد الأسباب الالتزام غرس القيم الدينية هو ظاهرة أن الروح المعنوية لدى البشر أصبحت واحدة من المشاكل في تطوير التعليم الوطني، حيث أحيانا كثيرا ما يلقي باللوم المرئي على عوامة الثقافة.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف تقيم الثقافة الدينية تطبيقها في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاك والمدرسة الثانوية الحكومية واتوليم ترائجاليك؟ (٢) كيف التعامل تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاك والمدرسة الثانوية الحكومية واتوليم ترائجاليك؟ (٣) كيف هي استراتيجية تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاك والمدرسة الثانوية الحكومية واتوليم ترائجاليك؟ (٤) كيف التحكم في تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاك والمدرسة الثانوية الحكومية واتوليم ترائجاليك؟

في هذه الدراسة، استخدمت الكتاب نجما ومواقع متعددة النوعية من الدراسات. تقنيات جمع البيانات المستخدمة ما يلي: (١). مقابلة، (٢). ملاحظة (٣). الوثائق. تم جمع البيانات وتحليلها من خلال ثلاث تقنيات من موقع واحد وتحليل حركة المرور في الموقع. في وقت جمع البيانات، والبيانات التي تم الحصول عليها واختبارها باستخدام طريقة التثليث والمثابرة المراقبة وصحة البيانات.

ونائج هذه الدراسة تشير إلى أن: (١) قيمة الثقافة الدينية التي يتم تطبيقها في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاك والمدرسة الثانوية الحكومية واتوليم ترائجاليك

هي: ١) المثل القيمة من خلال إعطاء مثال للطلاب لتطبيق الثقافة الدينية في المدارس وجميع المواطنين من المدرسة قامت اتباع الإجراءات والسلوك من قبل القيادة، ٢) قيمة العبادة من خلال تطوير نظرة ثاقبة فهم الطلاب للعبادة، من خلال دورات قصيرة والأنشطة تدارس القرآن في الصباح، والحفظ عن ظهر قلب صلاة والذكر والصلاة الضحى وفي شهر رمضان مطلوب العشر وعقد وليمة من التضحية عيد الأضحى المبارك. عقدت ٣) قيمة أمانة تابع مسؤول الأنشطة الدينية والثقافية لقاء بعد الشراء من الأنشطة الثقافية والدينية، ٤) قيمة التعود على ارتداء الملابس التي تغطي عورة في المدرسة والمنزل والتعود على مصافحة المعلم. ٢) النهج تطبيقثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاك والمدرسة الثانوية الحكومية واتوليم ترائنجاليك الحلول الممكنة: ١) نهج العاطفي لإثارة وعي الطلاب مع الجدول الزمني لصلاة، التعود على الطلبة التمسك بتعاليم الإسلام، ويطلع يكون ريدو والتفاؤل والثقة، والسيطرة على العواطف والمعاناة الطويلة والمريض ودائما عبادة بجد/صلاة الجماعة والتقرب إلى الله والمعاملة، ٢) نهج إنساني الديني عن طريق نقل الطلاب للصلاة من خلال البطاقة الصلاة وإعطاء مع نموذج الدور الفعال لطلابهم كما شارك في الصلاة سواء داخل المدارس والمجتمع، ٣) الطريقة الوظيفية في برنامجهم الصلاة الظهر جماعة، وتشكيل المعلمين المسؤولين. عن تنفيذ الصلوات، وتشكيل وخلق وضع جدول زمني للمتعلمين الجماعة. ٣) استراتيجية التطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاك والمدرسة الثانوية الحكومية واتوليم ترائنجاليك الحلول الممكنة: ١) تطبيق التعود مع التعود المضطلع بها في إطار الفرد سيكون أسرع إلى فهم واستيعاب الثقافة الدينية المنصوص عليها في يوم إلى العمل اليوم. ٢) توفير المثالي، ٣) طريقة المحاضرة، وهذه الطريقة كل يوم من أيام المدرسة إلزام أحد المتعلمين المقرر صلاة لتمثيل الطبقة المسؤول عن محاضرات قصيرة أو محاضرة بعد الانتهاء من الصلاة، ٤) الطريقة الترغيب والترهيب. ٥) المتبادل في النشاط الحضاري الديني. ٤) مراقبة تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاك والمدرسة الثانوية الحكومية واتوليم ترائنجاليك الحلول الممكنة: ١) قائمة الحضور، ٢) رصد المدارس و٣) عقوبات.