

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kompetensi pedagogic Guru PAI di SMP Se-Kec-Kampak tergolong tinggi dengan presentase 39%, tingkat kompetensi kepribadian guru PAI di SMP Se-Kec. Kampak tergolong sangat tinggi dengan presentase 41% dan tingkat kompetensi profesional guru PAI di SMP Se-Kec. Kampak tergolong sedang dengan presentase 34%. Serta tingkat prestasi belajar siswa di SMP Se-Kec. Kampak Kab. Trenggalek tergolong sedang dengan presentase 36%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogic guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMP Se-Kec. Kampak Kab. Trenggalek sebesar 20%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMP Se-Kec. Kampak Kab. Trenggalek sebesar 22%.
4. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMP Se-Kec. Kampak Kab. Trenggalek.
5. Terdapat pengaruh yang positif dan simultan antara Kompetensi pedagogic dan kepribadian terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Se-Kec-Kampak sebesar 31%.

6. Terdapat pengaruh yang positif dan simultan antara Kompetensi pedagogic dan profesional terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Se-Kec-Kampak sebesar 29%.
7. Tidak ada pengaruh yang positif dan simultan antara Kompetensi kepribadian dan profesional terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Se-Kec-Kampak.
8. Terdapat pengaruh yang positif dan simultan antara Kompetensi pedagogic, kepribadian dan profesional terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Se-Kec-Kampak sebesar 31%.

B. Implikasi Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Secara teoritis dari hasil penelitian kompetensi pedagogik terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Ini berarti proses pembelajaran memang dapat tercapai secara maksimal dengan metode dan strategi yang digunakan oleh guru. Kompetensi pedagogik bagi seorang guru bukanlah hal yang sederhana, karena dalam hal ini guru harus dapat memahami dan mengetahui betul bagaimana karakter setiap siswanya. Hal ini sesuai dengan Slamet PH yang menyatakan bahwa dikuasanya kompetensi pedagogik oleh guru maka dapat meningkatkan pemahaman siswa. Sehingga siswa dapat menerima pelajaran dengan lebih baik dan lebih menyenangkan yang akan meningkatkan prestasi belajarnya.

- b. Sedangkan untuk penelitian kompetensi kepribadian terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Kompetensi kepribadian merupakan kompetensi yang berhubungan langsung dengan kemampuan pribadi seorang guru. Peranan guru disini sangat penting, karena apa yang dilakukan oleh guru menjadi panutan untuk siswanya. Hal ini di sebutkan dalam teori Piet A. Suhertian Ida Alaida Suhertian bahwa kepribadian guru mempunyai pengaruh langsung terhadap kebiasaan-kebiasaan siswa, terutama kebiasaan dalam belajar. Karena kepribadian yang baik yang dimiliki oleh seorang guru dan di terapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai contoh akan lebih mudah diterima oleh siswa, dari pada penyampaian dengan materi dikelas. Terbentuknya kepribadian siswa yang baik maka akan berdampak pada moralitas bangsa yang tinggi.
- c. Dan yang terakhir yaitu kompetensi profesional yang tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa yang disebabkan oleh beberapa faktor. Sehingga dengan adanya penelitian ini guru dapat mengetahui beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik, sehingga kedepannya ammpu untuk meningkatkan kualitas belajar sehingga prestasi belajar peserta didikpun juga akan naik.. Hal ini sejalan dengan teori Johnson bahwa penguasaan materi oleh guru serta pengemasan materi yang baik dibarengi dengan metode pembelajaran yang tepat tidak akan dirasa sulit bagi siswa dalam menerima pembelajaran. Banyak sekali metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan tinggal bagaimana guru tersebut dapat mengembangkannya dalam

proses pembelajaran tersebut. Dengan kompetensi profesional yang dimiliki seorang guru ini secara mutlak dengan sendirinya akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa