

DAFTAR RUJUKAN

A. Asiah, Zainuddin, Tahmid Sabri, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Di SD*, Pendiidkan Guru Sekolah Dasar, FKIP UNTAN, Pontianak, anastasiaasiah@gmail.com,

Agus Irianto, 2007. *Statistik: Konsep Dasar & Aplikasinya*, (Jakarta: Prenada Media Group)

Ahmad Tanzeh, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras

Al Musanna, 2017. *Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 2, Nomor 1

Arikunto, 2004. Suharsimi, *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Aris Shoimin, 2014. *68 Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar ruzz media

Ayu Dewa Made Manu Okta Priantini, “*Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS*” Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra. (ISSN NO. 2085-0018.Oktober 2016)

Aziz Benni. *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di Kelas VIII SMP Negeri 12 Binjai*. Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2252-732X, Vol. 1 No. 1 Juni 2012

Benni Aziz, *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Di Kelas VIII SMP NEGERI 12 BINJAI*, Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2252-732X

Binti Maunah. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009

Cece Wijaya dan Tabrani Rusyan. 1991. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung, PT. Remaja Rosda Karya.

Dewa Ayu Made Manu Okta Priantin, *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS*. Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra ISSN NO. 2085-0018, Oktober 2016

Dhida Dwi Kurniawati, *Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009 / 2010*, Program Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2010

Edy Surahma, Mukminan. *Peranguru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sika Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Volume 4 dalam <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi> di akses tanggal 1 Desember 2018

Eko Triyanto, Sri Anitah, Nunuk Suryani, *Peran Pemimpin Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol 1, No 2, 2013(hal 226-238), <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>,

Etty Ratnawati, 2013. Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu, vol 2, N0 1

Friezsy Putri Chandramica, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gunung Terang Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, hal. 11

Gina Dewi Lestari Nur, *Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis*, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014, hal. 7

Hamid Darmadi, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011

Hani Wardah Latipah, Adman, 2018. *Penerapan model pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik (Studi kuasi eksperimen pada kompetensi dasar mengidentifikasi fasilitas dan lingkungan kantor kelas x program keahlian administrasi perkantoran di SMKN 3 Bandung)*, JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
Vol. 1 No. 2.

Haris Budiman, *Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8, Mei 2017, P. ISSN: 20869118 E-ISSN: 2528-2476

Hediyat Soetopo dan Wasty Soemanto, 1988. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara, 1988

Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, 2008. *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara

Imam Gunawan, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara

Iqbal Hasan, 2003. *Pokok-Pokok Materi Statistik2*. Jakarta: Bumi Aksara

Karunia Eka Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika,...*

Kusaeri, 2014. *Acuan dan Teknik Penelitian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Maisaroh,Rostrieningsih, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1 Bogor,(Bogor,2010)*

Mawahibul Muh Anwar, Sarwono, Rintayati Peduk. “*Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Antroposfer Siswa Kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Juwana Tahun Pelajaran 2013/ 2014*”, Jurnal GeoEco Vol. 1, No. 1 (Januari 2015), Hal. 1– 9, ISSN: 2460-0768

Muhamad Afandi, Evi Chamalah & Oktarina Puspita Wardani. “*Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Jurnal Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)”, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, ISBN 978-602-7525-64-1

Nana sudjana, 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Nana Syaodih Sukmadinata, 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rosda, Nasution, *Metode Research 2003. (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksar

Natriani Syam, Ramlah, *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare*, Jurnal Publikasi Pendidikan <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend> Volume V Nomor 3 September 2015 ISSN 2088-2092

Nidawati, *Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama*. Jurnal Pionir, Volume 1, Nomor 1, Juli-Desember 2013. Hal. 15

Nita Ristiani & Iin Sunarti. ” Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbasis *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, Jurnal Equilibrium Vol.15, Januari - Juni 2018, hal. 19

Novi Irwan Nahar. *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dlam Proses Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, Volume 1 Desember 2016, ISSN 2541 -657X

Nurkholis, *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1 Nopember 2013

Pardjono, *Konsepsi Guru Tentang Belajar Dan Mengajar Dalam Perspektif Belajar Aktif*. Jurnal Psikologi 2000, NO. 2, 73 – 83

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Putu Desi Kumara Yanti, *Penerapan Metode Everyone Is a Teacher Here (ETH) Untuk Meningkatkan Ativitas Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII C SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pembelajaran 2016/2017*, (Sukasada : ejournalJurusan Pendidikan Ekonomi Vol: 9 No: 1 Tahun: 2017)

Rahmad, *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*, Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, VOL. 2, NO. 1, OKTOBER, 201 6, ISSN: 2476-9703

Redya Mudyahardjo, 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Riduwan, 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta

Rovi Pahliwandari, Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan, *Jurnal Pendidikan Olahraga*, Vol. 5, No. 2, Desember 2016

Rudy Gunawan. 2016. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta

Sapriya. 2014. *PENDIDIKAN IPS*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA

Sugiyanto, *BAB IV Belajar Dan Pembelajaran*, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Banskung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta:PT Rineka Cipta

Sumadi Suryabrata, 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008

Syaodih Nana Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Tahar Irzan, Enceng. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume. 7, Nomor 2, September 2006, 91-101*.

Toni Buzan, 2003. *Sepuluh Cara Jadi Orang Yang Jenius Kreatif*,. Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama

Tony Buzan, Buku, 2006. *Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia pustaka Utama

Trianto. 2006. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKA

Tulus Winarsunu. 2006. *Statistic Dalam Psikologi dan Pendidikan*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang

W.S. Winkle, 1983. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia

Widodo, Widayanti Lusi. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013 *ISSN : 1410-2994*

Wulan Vita Sari, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Memahami Peta Lingkungan Setempat Melalui Strategi Mind Mapping Siswa

Kelas IV MI Tholabiyah Tegaron Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang
Tahun 2016, Skripsi

Yulia, Anggraini, skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping
terhadap hasil belajar siswa materi konsep mol di SMA Negeri 1 Lubuhanhaji”

Zainal Arifin, 2009. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya