

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstrack	iv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Skripsi.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori	16
B. Hakikat Pendidikan IPS	20
C. Model Pembelajaran	22
D. Mind Mapping	23
E. Hasil Belajar	28

F. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar	32
.....
G. Hipotesis	33
H. Penelitian Terdahulu	34
I. Kerangka Berfikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi, Sampel, Teknik Sampling	43
D. Kisi-kisi Instrumen	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Data dan Sumber Data	48
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	61
B. Pengujian Hipotesis	63
1. Uji Instrumen Penelitian	63
2. Uji Pra Penelitian	67
3. Uji Pra Syarat Hipotesis	70
4. Uji Hipotesis	71
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	75

BAB V PEMBAHASAN

- A. Hasil Belajar Ips Siswa Antara yang Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dan Konvensional pada peserta didik Kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung.....78
- B. Pengaruh yang Signifikan Penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kehidupan Manusia Pada Masa Pra-Aksara Peserta Didik Kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung.....82
- C. Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar.....84

BAB VI PENUTUP

- i. Kesimpulan88
- ii. Saran89

DAFTAR RUJUKAN.....91