

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” Skripsi ini ditulis oleh Futikatur Rohmah, NIM 17209153019, dosen pembimbing Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi guru, Kesulitan Belajar Siswa dan Ilmu Pengetahuan Sosial*

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam proses belajar mengajar di sekolah kadang kala kita jumpai siswa pada saat di sekolah tersebut mengalami kesulitan belajar, terlebih pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor. Jika kesulitan-kesulitan yang ada tidak segera diatasi maka akan sangat mempengaruhi hasil prestasi belajar siswa. Oleh karena itu berbagai pihak yang bersangkutan berusaha mengatasinya guna mencapai pendidikan yang seoptimal mungkin.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Apakah jenis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung? (2) Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung? (3) Strategi guru yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung. (3) Untuk mengetahui strategi guru yang digunakan dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi lalu dianalisis secara induktif. Setelah melakukan penelitian kemudian memperoleh hasil sebagai berikut:

(1) Jenis kesulitan yang dihadapi siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung, diantaranya adalah, kesulitan dalam menghafal (tanggal, bulan, tahun), kesulitan dalam memahami materi, dan pembelajaran yang membosankan. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung, diantaranya faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar adalah faktor internal, faktor yang berasal dari diri siswa tersebut seperti kecapean, malas, motivasi belajar siswa rendah, dan materi yang sangat banyak. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar siswa,

yaitu seperti, kurangnya motivasi dari orangtua siswa, lingkungan sekitar yang kurang mendukung dan kreatifitas guru dalam memilih media serta metode dalam pembelajaran yang mempengaruhi siswa. (3) Startegi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Islam Al-azhaar Kedungwaru, Tulungagung adalah guru memberikan perhatian khusus pada siswa yang mengalami kesulitan belajar, menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan memberikan motivasi kepada siswa. Dengan demikian strategi guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dengan ini diharapkan semoga teratasi dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Teacher's Strategy in Overcoming Student Learning Difficulties in Social Sciences Subjects in Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung Academic Year 2018/2019**" This thesis was written by Rohmah Futikatur, NIM 17209153019, supervisor Drs. H. Jani, MM., M.Pd

Keywords: Teacher Strategy, Student Learning Difficulties and Social Sciences

The research in this thesis is in the background by a phenomenon that in the teaching and learning process in schools we sometimes encounter students when they experience learning difficulties, especially in Social Sciences subjects, this is caused by several factors. If the difficulties that exist are not immediately addressed, it will greatly affect the results of student learning achievement. Therefore various parties concerned try to overcome it in order to achieve optimal education.

The formulation of the problem in this thesis is (1) What are the types of student learning difficulties on social studies subjects at Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung? (2) What are the factors that influence students' learning difficulties on social studies subjects at Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung? (3) Teacher strategies that are carried out to overcome student learning difficulties in social studies subjects at Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung? The objectives of the study are (1) To find out the types of student learning difficulties on social studies subjects at Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung (2) To determine the factors that affect students' learning difficulties in social studies in Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung. (3) To find out the teacher's strategies used in overcoming student learning difficulties on social studies subjects at Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung.

This research uses qualitative research with descriptive research types. The method of collecting data using the interview method, observation and documentation and then analyzed inductively. After conducting research, then obtain the following results:

(1) Types of difficulties faced by students on social studies subjects at Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung, among others, difficulties in memorizing (date, month, year), calculating scale, area and working on questions that smell critical and still need a companion teacher in doing it. (2) Factors that affect students' learning difficulties on social studies subjects at Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung, including factors that affect learning difficulties are internal factors, factors that originate from the student's self such as tiredness, laziness, low student learning interest, and low student ability. While external factors are factors that come from outside the student, namely, such as lack of motivation from parents of students and the surrounding environment that is less supportive. (3) Teacher's strategy in overcoming student learning difficulties in Social Sciences subjects at Junior High School Al-Azhaar Islamic Kedungwaru, Tulungagung is, tutoring in schools,

creating a conducive classroom atmosphere, completing school facilities and infrastructure, carrying out individual approaches, giving motivation to students, using varied and interesting (not monotonous) methods. Thus the teacher's strategy to overcome student learning difficulties and with this hopefully hopefully resolved and can improve student learning achievement.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "إستراتيجية المعلم في حلّ صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019" كتبته: فتحة الرحمة. رقم القيد: 17209153019. قسم تدريس علوم الاجتماعي كلية التربية وعلوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتوراندس الحاج جاني الماجستير.

الكلمة الإرشادية : إستراتيجية المعلم، حلّ صعوبات التعليم، درس علوم الاجتماعي.

كانت خلفية البحث عن ظاهرة نواجهها في عملية التعليم في المدرسة بعض الوقت الذي تواجه فيه المدرسة صعوبات في التعليم، خاصة في مواد العلوم الاجتماعية، وهذا ناتج عن عدة عوامل. إذا لم تتم معالجة الصعوبات الموجودة على الفور، فسيؤثر ذلك بشكل كبير على نتائج تحصيل الطلاب في عملية التعليم. لذلك تحاول مختلف الأطراف المعنية التغلب عليه من أجل تحقيق التعليم الأمثل.

وأما مسائل البحث فهي: (1) ماذا أنواع صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تولونج أجونج؟ (2) ماذا العوامل في صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تولونج أجونج؟ (3) كيف إستراتيجية المعلم في حلّ صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تولونج أجونج؟. وأما أهداف البحث فهي: (1) معرفة أنواع صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تولونج أجونج. (2) معرفة العوامل في صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تولونج أجونج. (3) معرفة إستراتيجية المعلم في حلّ صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث الكيفي مع أنواع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق ثم تحليلها استقرائي. وأما نتائج البحث فهي:

(1) أنواع صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تلونج أجونج هي صعوبة في الحفظ (التاريخ والشهر والسنة)، وحساب النطاق، والمساحة والعمل على الأسئلة التي تبعث منها رائحة حرجة ولا تزال بحاجة إلى المعلم للقيام بذلك.

(2) العوامل في صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تلونج أجونج هي عوامل التي تؤثر على صعوبات التعلم هي العوامل الداخلية، والعوامل التي تنشأ من الطلاب أنفسهم مثل التعب، الكسل، انخفاض الاهتمام بتعلم الطلاب، وانخفاض قدرة الطلاب. في حين أن العوامل الخارجية هي العوامل التي تأتي من خارج الطالب، وهي، على سبيل أسوة، عدم وجود دافع من أولياء أمور الطلاب والبيئة المحيطة الأقل دعماً.

(3) إستراتيجية المعلم في حلّ صعوبات التعليم لدرس علوم الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر كيدونج وارو تلونج أجونج هي التدريس في المدارس، وخلق جو الفصول الدراسية المواتية، واستكمال المرافق المدرسية والبنية التحتية، مع اتباع النهج الفردي، وإعطاء الدافع للطلاب، وذلك باستخدام أساليب متنوعة ومثيرة للاهتمام (غير رتابة). وبالتالي فإن إستراتيجية المعلم للتغلب على صعوبات تعلم الطلاب ومع ذلك نأمل أن يتم حلها ويمكن أن تحسن من تحصيل تعليم الطلاب.