

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung diantaranya adalah:

1. Jenis kesulitan yang dihadapi siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru, Tulungagung, diantaranya adalah, kesulitan dalam menghafal ( tanggal, bulan, tahun),kesulitan dalam memahami materi dan pembelajaran yang membosankan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Islam Al-azhaar Kedungwaru, Tulungagung diantaranya faktor internal, faktor yang berasal dari diri siswa itu sendiri seperti kecapean, motivasi belajar siswa yang rendah dan materi yang sangat banyak. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar siswa, yaitu seperti, kurangnya motivasi dari orangtua siswa yang kurang memperhatikan pendidikan anak-anaknya, lingkungan sekitar yang kurang mendukung dan kreatifitas guru dalam memilih media serta metode pembelajaran dapat mempengaruhi anak.

3. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar adalah guru mengulangi materi yang telah disampaikan untuk meningkatkan pemahaman siswa, guru memberikan perhatian khusus pada siswa yang mengalami kesulitan belajar, menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan memberikan motivasi kepada siswa.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Hendaknya guru lebih ditingkatkan lagi pemberian motivasi belajar terhadap siswa, membangun interaksi belajar mengajar yang lebih kondusif dengan siswa dengan proses pembelajaran dan senantiasa telaten serta sabar dalam menghadapi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dan proses guru harus lebih inovatif dan kreatif dalam penggunaan metode pembelajaran, dalam mengajarkan bidang studi IPS.

### **2. Bagi Siswa**

Hendaknya siswa selalu optimis, belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, meningkatkan kesadaran serta kemauan dalam belajar, dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

### **3. Bagi Sekolah**

Hendaknya pihak sekolah selalu mendukung strategi yang dilakukan oleh guru dalam rangka mengatasi kesulitan belajar yang

dialami oleh siswa, khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

#### 4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua memberikan perhatian lebih kepada anaknya yang mengalami kesulitan dalam belajar terutama dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, dan memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya.

#### 5. Bagi Pembaca

Hendaknya para pembaca menyadari pentingnya Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai bekal masa depan untuk menyongsong kehidupan lebih baik.

#### 6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya lebih memantapkan hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan factor-faktor lain yang diduga mempengaruhi hasil prestasi belajar siswa. Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topic dengan focus serta setting yang lain sehingga dapat memperkaya hasil temuan penelitian ini.