

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xviii
Abstrack	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Penegasan Istilah.....	13
G. Sistematika Skripsi.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori	17
B. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	17
C. Model Everyone is a teacher here	20
D. Motivasi Belajar.....	24
E. Hasil Belajar	27
F. Penelitian Terdahulu	32
G. Kerangka Konseptual.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

H. Rancangan Penelitian.....	38
I. Variabel Penelitian.....	39
J. Populasi, Sampel, Teknik Sampling	40
K. Kisi-kisi Instrumen.....	42
L. Instrumen penelitian.....	45
M. Data dan Sumber Data	47
N. Teknik Pengumpulan Data.....	48
O. Analisis Data.....	51

P. BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	60
B. Pengujian Hipotesis	61
1. Uji Instrumen Validitas	62
2. Uji Pra Penelitian	66
3. Uji Pra Syarat Hipotesis	67
4. Uji Hipotesis	74
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* terhadap Motivasi Siswa IPS Terpadu Kelas VIII A di SMPN 1 Ngantru Tulungagung86
- B. Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII A di SMPN 1 Ngantru Tulungagung89

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan93
 - B. Implikasi Penelitian94
 - C. Saran.....95
- DAFTAR PUSTAKA97
- LAMPIRAN-LAMPIRAN.....100