

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kecerdasan Logis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung**” ditulis oleh Rani Devitasari, NIM. 17204153177 pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata kunci : Kecerdasan Logis Matematis, Kemampuan Matematika

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya pemahaman terkait konsep matematika siswa dalam memecahkan dan menyelesaikan soal cerita. Hal ini disebabkan karena kecerdasan logis matematis siswa yang rendah. Dalam hal ini, kecerdasan logis matematis sangat mempengaruhi tingkat kemampuan matematika siswa dalam mengerjakan soal. Oleh sebab itu, kecerdasan yang dimiliki siswa perlu dikembangkan dan diasah dengan banyak latihan dalam mengerjakan soal cerita.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan kecerdasan logis siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal cerita siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung, 2) Untuk mendeskripsikan kecerdasan logis siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal cerita siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung, 3) Untuk mendeskripsikan kecerdasan logis siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal cerita siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII-G MTsN 2 Tulungagung dengan sampel penelitian sebanyak 6 siswa (2 siswa berkemampuan matematika tinggi, 2 siswa berkemampuan matematika sedang, dan 2 siswa berkemampuan matematika rendah). Teknik pengumpulan data berupa hasil observasi, tes tulis, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilihat dari ketekunan/kejegan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah mendeskripsikan bahwa : 1) Kecerdasan logis matematis siswa berkemampuan matematika tinggi adalah mampu memenuhi indikator perhitungan secara matematis, berpikir logis, pemecahan masalah, pertimbangan induktif dan deduktif, dan ketajaman terhadap pola-pola serta hubungan, 2) Kecerdasan logis matematis siswa berkemampuan matematika sedang adalah mampu memenuhi indikator pemecahan masalah, pertimbangan induktif dan deduktif, dan ketajaman terhadap pola-pola serta hubungan, tetapi tidak dapat memenuhi perhitungan secara matematis dan berpikir logis, 3) Kecerdasan logis matematis siswa berkemampuan matematika rendah adalah mampu memenuhi indikator berpikir logis dan ketajaman terhadap pola-pola serta hubungan, tetapi tidak dapat memenuhi perhitungan secara matematis, pemecahan masalah, dan pertimbangan induktif dan deduktif.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Mathematical Logical Intelligence of Students in Solving the Problem of Stories Based on Mathematical Capabilities of Class VIII Students of MTsN 2 Tulungagung**" written by Rani Devitasari, NIM. 17204153177 Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Mathematical Logical Intelligence, Mathematical Ability

The background of this research is the lack of understanding related to students' mathematical concepts in solving and solving story problems. This is due to students' low mathematical logical intelligence. In this case, mathematical logical intelligence greatly influences the level of students' mathematical abilities in working on the problem. Therefore, intelligence possessed by students needs to be developed and honed with a lot of practice in working on the problem of the story.

The objectives of this study are: 1) To describe the logical intelligence of high-ability students in solving the story questions of class VIII students of MTsN 2 Tulungagung, 2) To describe logical intelligence students who are capable of completing the story questions of VII grade students of MTsN 2 Tulungagung, 3) To describe Logical intelligence of students with low ability to solve the story problems of class VIII students of MTsN 2 Tulungagung.

The research approach used is a qualitative approach with a type of descriptive research. The study population was VIII-G students at MTsN 2 Tulungagung with a sample of 6 students (2 students with high mathematical abilities, 2 students with moderate mathematical abilities, and 2 students with low mathematical abilities). Data collection techniques in the form of observations, written tests, and interviews. Data analysis was carried out in several stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data is seen from the perseverance / regularity of observation, triangulation, and peer examination.

The results of this study are that: 1) Mathematical logical intelligence students with high mathematical abilities are able to meet indicators of mathematical calculations, logical thinking, problem solving, inductive and deductive considerations, and sharpness of patterns and relationships, 2) Mathematical logical intelligence of students moderate mathematical ability is able to meet indicators of problem solving, inductive and deductive considerations, and sharpness of patterns and relationships, but cannot fulfill mathematical calculations and logical thinking, 3) Mathematical logical intelligence students with low mathematical abilities are able to meet indicators of logical thinking and the sharpness of patterns and relationships, but cannot fulfill mathematical calculations, problem solving, and inductive and deductive considerations.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "الذكاء الرياضي المنطقي للطالب في حل مشكلة قصصية بناءً على القدرات الرياضية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" كتبه راني ديفيتاساري ، رقم الطلاب ١٧٢٠٤١٥٣١٧٧ ، المستشار الدكتور ديوي أسمراني الماجستير .

الكلمات الرئيسية: الذكاء المنطقي الرياضي ، القدرة الرياضية.

خلفية هذا البحث قلة الفهم المتعلق بالمفاهيم الرياضية للطالب في حل مشكلات قصصية. ويرجع ذلك إلى انخفاض الذكاء المنطقي الرياضي للطالب. في هذه الحالة ، يؤثر الذكاء المنطقي الرياضي بشكل كبير على مستوى القدرات الرياضية للطالب في الإجابة عن المشكلة. لذلك ، يجب تطوير الذكاء الذي يمتلكه الطلاب وشحذهم بتكثير الممارسات في الإجابة عن مشكلة قصصية.

كانت أهداف هذا البحث هي: (١) وصف الذكاء المنطقي للطلاب ذوي القدرات العالية في حل مشكلة قصصية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ، (٢) وصف الذكاء المنطقي للطلاب ذوي القدرات المعتدلة في حل مشكلة قصصية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ، (٣) وصف الذكاء المنطقي للطلاب ذوي القدرات المنخفضة في حل مشكلة قصصية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

كان منهجية البحثي المستخدمة هي النهج النوعي مع نوع من البحث الوصفي. كان السكان طلاب من الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج مع عينة مكونة من ٦ طلاب (طالبين من ذوي القدرات الرياضية العالية ، وطالبتين من ذوي القدرات الرياضية المعتدلة ، وطالبان من ذوي القدرات الرياضية المنخفضة). كانت تقنيات جمع البيانات الملاحظات والاختبارات المكتوبة والمقابلات. إجراء تحليل البيانات على عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض

البيانات و الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات من خلال المثابة / انتظام المراقبة ، والتثليث ، وفحص الأقران.

كانت نتائج هذا البحث: (١) الذكاء المنطقي الرياضي للطلاب ذوي القدرات الرياضية العالية قادرون على تلبية مؤشرات الحسابات الرياضية والتفكير المنطقي وحل المشكلات والاعتبارات الاستقرائية والاستنتاجية ، ووضوح الأنماط والعلاقات ، (٢) الذكاء المنطقي الرياضي الطلاب ذوي القدرة الرياضية المعتدلة قادرون على تلبية مؤشرات حل المشكلات ، والاعتبارات الاستقرائية والاستنتاجية ، ووحدة الأنماط والعلاقات ، ولكن لا يمكنهم الوفاء بالعمليات الحسابية والتفكير المنطقي ، (٣) الذكاء المنطقي الرياضي للطلاب ذوي القدرات الرياضية المنخفضة تلبية مؤشرات التفكير المنطقي وشدة الأنماط والعلاقات ، ولكن لا يمكن أن تفهي الحسابات الرياضية ، وحل المشكلات ، والاعتبارات الاستقرائية والاستنتاجية.