

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACK.....	xx
المخلص.....	xxi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori.....	14
1. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	14
a. Definisi Matematika.....	14
b. Pembelajaran Matematika.....	16
2. Kecerdasan Logis Matematis.....	20

a. Pengertian Kecerdasan Logis Matematis	20
b. Karakteristik Kecerdasan Logis Matematis	24
c. Sifat-Sifat Inteligensi Logis Matematis.....	26
d. Komponen Kecerdasan Logis Matematis	27
e. Pembelajaran Logis Matematis	30
f. Manfaat Kecerdasan Logis Matematis	31
3. Tinjauan Materi Bangun Ruang Sisi Datar	32
a. Pengertian Bangun Ruang Sisi Datar	32
b. Macam-Macam Bangun Ruang Sisi Datar.....	32
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	53
B. Analisis Data	58
C. Temuan Penelitian.....	135

BAB V: PEMBAHASAN

A. Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kemampuan Matematika Tinggi	137
B. Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kemampuan Matematika Sedang	139

C. Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kemampuan Matematika Rendah	142
-----------------------------------------------------------------------	-----

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	145
B. Saran	146

DAFTAR RUJUKAN	148
----------------------	-----

LAMPIRAN	151
----------------	-----