

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV dan V, maka didapatkan kesimpulan kecerdasan logis matematis dalam menyelesaikan soal cerita siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah sebagai berikut :

1. Kecerdasan logis matematis dalam menyelesaikan soal cerita siswa berkemampuan matematika tinggi kelas VIII MTsN 2 Tulungagung adalah siswa dapat memenuhi semua indikator kecerdasan logis matematis, yaitu perhitungan secara matematis, berpikir logis, pemecahan masalah, pertimbangan induktif dan deduktif, dan ketajaman terhadap pola-pola serta hubungan.
2. Kecerdasan logis matematis dalam menyelesaikan soal cerita siswa berkemampuan matematika sedang kelas VIII MTsN 2 Tulungagung adalah siswa dapat memenuhi 3 dari 5 indikator kecerdasan logis matematis, yaitu pemecahan masalah, pertimbangan induktif dan deduktif, dan ketajaman terhadap pola-pola serta hubungan. Tetapi tidak dapat memenuhi perhitungan secara matematis dan berpikir logis.
3. Kecerdasan logis matematis dalam menyelesaikan soal cerita siswa berkemampuan matematika rendah kelas VIII MTsN 2 Tulungagung adalah siswa dapat memenuhi 2 dari 5 indikator kecerdasan logis matematis, yaitu berpikir logis dan ketajaman terhadap pola-pola serta hubungan. Tetapi

tidak dapat memenuhi perhitungan secara matematis, pemecahan masalah, dan pertimbangan induktif dan deduktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mempertimbangkan kembali hasil penelitian sebagai salah satu bahan masukan dalam rangka memajukan proses pembelajaran matematika yang lebih menekankan pada aspek kecerdasan yaitu kecerdasan logis matematis. Sehingga jika kemampuan kecerdasan logis matematis siswa masih tergolong rendah, maka pihak sekolah dapat menetapkan dan membuat kebijakan untuk meningkatkan kemampuan kecerdasan logis matematis siswa.

2. Bagi Guru Matematika

Guru sebaiknya sering memberikan soal tidak rutin yang dapat mendukung perkembangan kecerdasan logis matematis agar kemampuan matematika siswa yang masih rendah dapat meningkat.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih teliti pada saat mengerjakan soal baik dalam memahami soal maupun dalam melakukan operasi hitung serta menjadikan hasil penelitian ini sebagai bekal pengetahuan tentang kecerdasan logis matematis, sehingga siswa termotivasi untuk selalu mempelajari, mengingat, dan memahami materi yang pernah dipelajarinya

dan berusaha meningkatkan kemampuan matematika dan kecerdasan logis matematis.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan untuk menggunakan penelitian ini sebagai bahan masukan dalam melakukan penelitiannya, serta juga dapat mengembangkan penelitian ini dengan subjek yang berbeda di semua jenjang pendidikan dan fokus yang lebih mendalam terkait siswa dalam menyelesaikan soal misalnya soal open ended terutama dalam penelitian yang membahas tentang kecerdasan logis matematis.