

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas VII MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar” ditulis oleh Ade Intan Puspita Sari, NIM. 17204153233, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dra. Umy Zahroh, M.Kes. Ph.D.

**Kata Kunci:** *Probing Prompting*, Hasil Belajar, Minat.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar siswa dan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan oleh kegiatan belajar mengajar di kelas yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Yang membuat siswa pasif dan pelajaran membosankan. Sehingga peneliti menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dimana nantinya siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran sehingga memungkinkan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi perbandingan di MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar. 2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap minat siswa kelas VII materi perbandingan di MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar dan minat siswa kelas VII materi perbandingan di MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Sedangkan sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, angket, dokumentasi. Dalam analisis peneliti menggunakan analisis data statistik uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar, pada taraf signifikansi sebesar 0.000. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap minat siswa kelas VII MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar, pada taraf signifikansi sebesar 0.000. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar dan minat siswa kelas VII MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar, pada taraf signifikansi sebesar 0.000.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Probing Prompting Learning Model Toward Student's Learning Outcomes and Interest in Comparative Subject for Seventh Grader at Salafiyah Islamic Middle School Kasim Selopuro Blitar" was written by Ade Intan Puspita Sari, Registered Student Number 17204153233, Mathematics Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor: Dra. Umy Zahroh, M.Kes. Ph.D.

**Keywords:** Probing Prompting, Learning Outcomes, Interests.

This research is based on the lack of student's interest in learning and low learning outcomes on mathematics subjects. This is caused by teaching and learning activities in classes that still use conventional learning models. Which makes students passive and boring lessons. So that researchers use probing prompting learning models where later students are actively involved in learning so that learning becomes more enjoyable.

The purpose of this study are: 1) To determine the influence of the probing prompting learning model toward learning outcomes of seventh grade students in comparative material at Salafiyah Islamic Middle School Kasim Selopuro Blitar. 2) To determine the influence of the probing prompting learning model toward learning interest of seventh grade students in comparative material at Salafiyah Islamic Middle School Kasim Selopuro Blitar. 3) To determine the influence of the probing prompting learning model toward learning outcomes and interest of seventh grade students in comparative material at Salafiyah Islamic Middle School Kasim Selopuro Blitar.

This research used a quantitative approach. The type of research used is quasi-experimental. The population in this study was seventh grade students of Salafiyah Islamic Middle School Kasim Selopuro Blitar. The sampling technique used was purposive sampling. While the sample in this study used two classes VII C as the experimental class and class VII D as the control class. Data collection techniques used are test methods, questionnaires, documentation. In the analysis the researcher used MANOVA test statistical data analysis.

The results of this study indicate that: 1) There is influence of the probing prompting learning model toward the learning outcomes of seventh grade students of Salafiyah Islamic Middle School Kasim Selopuro Blitar, at a significance level of 0.000. 2) There is influence of the probing prompting learning model toward the learning interest of seventh grade students of Salafiyah Islamic Middle School Kasim Selopuro Blitar, at a significance level of 0.000. 3) There is influence of the probing prompting learning model toward the learning outcomes and interest of seventh grade students of Salafiyah Islamic Middle School Kasim Selopuro Blitar, at a significance level of 0.000.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير اختبار نموذج التعلم السريع على نتائج تعليم الطالب والاهتمام بالموضوع المقارن للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية السلفية كاسم سيلوبورو بالتار" من تأليف أدي إنتان بوسبيتا ساري ، رقم 17204153233 ، قسم تدريس الرياضيات ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، المستشار: أم زهرة الماجستير. الكلمات الرئيسية: التحقيق السريع ، نتائج التعلم ، الاهتمامات.

خلفية هذا البحث عدم اهتمام الطالب بالتعليم ونتائج التعلم المنخفضة في مواد الرياضيات. يحدث هذا بسبب أنشطة التدريس والتعلم في الفصول التي لا تزال تستخدم نماذج التعلم التقليدية. مما يجعل الطلاب السلبي والدروس المملة. بحيث يستخدم الباحثون اختبار نماذج التعلم السريع حيث يشارك الطلاب في وقت لاحق بنشاط في التعلم بحيث يصبح التعلم أكثر متعة.

أغراض البحث: (1) تحديد تأثير اختبار نموذج التعلم السريع على نتائج التعليم لطلاب الصف السابع في مادة المقارنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية السلفية كاسم سيلوبورو بالتار. (2) تحديد تأثير نموذج التعلم السريع على الاهتمام التعليمي لدى طلاب الصف السابع في مادة المقارنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية السلفية كاسم سيلوبورو بالتار. (3) تحديد تأثير نموذج التعلم السريع على نتائج التعليم واهتمام طلاب الصف السابع بمادة المقارنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية السلفية كاسم سيلوبورو بالتار.

استخدم هذا البحث مقارنة كمية. نوع البحث المستخدم شبه تجريبي. كان السكان في هذه الدراسة طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية السلفية كاسم سيلوبورو بالتار. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات هادفة. في حين أن العينة في هذه الدراسة استخدمت فئتين السابع ج كالفئة التجريبية والفئة السابعة د كالفئة الضابطة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي طرق الاختبار والاستبيانات والوثائق. في التحليل ، استخدم الباحث اختبار تحليل البيانات الإحصائية مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) وجود تأثير في تحري نموذج التعلم السريع على نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية السلفية كاسم سيلوبورو بالتار ، على مستوى معين قدره 0.000. (2) هناك تأثير لنموذج التعلم السريع على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية السلفية كاسم سيلوبورو بالتار ، بمستوى أهمية قدره 0.000. (3) هناك تأثير لنموذج التعلم السريع على تحقيق نتائج التعليم و

الإهتمام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية السلفية كاسم  
سيلوبورو بالتار ، بمستوى أهمية قدره 0.000.