

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACK	xix
ملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Hipotesis Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
1. Secara Teoritis	12
2. Secara Praktis	12
F. Batasan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
1. Penegasan Konseptual	13
2. Penegasan Operasional	15
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15

1. Bagian Awal	15
2. Bagian Isi	16
3. Bagian Akhir	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskriptif Teori	17
1. Hakikat Matematika	17
2. Model Pembelajaran	19
3. <i>Probing Prompting</i>	22
4. Hasil Belajar	25
5. Minat Belajar	29
6. Materi Perbandingan	32
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berfikir Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rencana Penelitian	46
1. Pendekatan Penelitian	46
2. Jenis Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	47
1. Variabel Bebas	47
2. Variabel Terikat	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
1. Populasi	48
2. Sampel Penelitian	48
D. Kisi-kisi Instrumen	49
1. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	49
2. Kisi-kisi angket Minat Belajar	50
E. Instrumen Penelitian	51
1. Tes	51
2. Angket	51

3. Dokumentasi	51
F. Data dan Sumber Data	52
1. Data	52
2. Sumber Data	53
G. Teknik pengumpulan Data	53
1. Tes	54
2. Angket	54
3. Dokumentasi	54
H. Analisis Data	54
1. Uji Instrumen	55
2. Uji Prasyarat analisis	58
3. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Pengujian Hipotesis	67
1. Uji Instrumen	67
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> terhadap hasil belajar	86
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> terhadap minat belajar	89
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa	91
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR RUJUKAN	97

LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
--------------------------------	------------

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pembelajaran	21
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	44

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Tiga Unsur Belajar dan Mengajar	6
---	---

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Hubungan Panjang dan Lebar Monitor	37
Grafik 2.2 Hubungan Kelajuan dan Waktu Tempuh	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara evaluasi Prestasi	26
Tabel 2.2 Modul dan Keuntungan	33
Tabel 2.3 Tabel Monitor	36
Tabel 2.4 Hubungan antara Kelajuan dan Waktu Tempuh	39
Tabel 2.5 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar	50
Tabel 4.1 Daftar Tabel Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (VII C) dan Kelas Kontrol (VII D)	65
Tabel 4.2 Minat Belajar Siswa	66
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	68
Tabel 4.4 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Validitas	69
Tabel 4.5 Hasil Output SPSS 16.0 Uji Validitas Hasil Belajar	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	70
Tabel 4.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	72
Tabel 4.8 Output SPSS 16.0 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	72
Tabel 4.9 Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil	73
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varians	74
Tabel 4.11 Data Nilai Angket Kelas VII C dan VII D	75
Tabel 4.12 Output Uji Normalitas Angket Minat Belajar Menggunakan SPSS 16.0	76
Tabel 4.13 Data Nilai Tes Hasil Belajar Kelas VII C dan VII D	76
Tabel 4.14 Output Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Menggunakan SPSS 16.0 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	77
Tabel 4.15 Hasil Uji Box's Test	79
Tabel 4.16 Hasil Uji Levene's Test	80
Tabel 4.17 Hasil Uji Effect dengan Uji Manova	80
Tabel 4.18 Hasil Uji Signifikansi Multivariat	83
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Penelitian	84