

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar dan minat siswa kelas VII MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar, pada taraf signifikansi sebesar 0.000.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap minat siswa kelas VII MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar, pada taraf signifikansi sebesar 0.000.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar dan minat siswa kelas VII MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar, pada taraf signifikansi sebesar 0.000.

## B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian di MTs Salafiyah Kasim Selopuro Blitar dan mendapatkan data hasil yang signifikan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya dalam proses pembelajaran. Sebagai bahan evaluasi dan masukan mengenai penggunaan model pembelajaran yang jarang dilakukan di kelas dan terbukti lebih efektif untuk pembelajaran matematika maka diharapkan untuk membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan, khususnya matematika.

### 2. Bagi Guru

Dengan adanya berbagai macam model dan metode pembelajaran, salah satu model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan adalah *probing prompting*, karena penggunaan model ini mampu meningkatkan hasil belajar dan minat siswa. Selain itu, siswa juga lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan lebih efektif.

### 3. Bagi Siswa

Setelah siswa diberikan model atau metode pembelajaran menggunakan model pembelajaran *probing prompting* maka diharapkan mampu mengembangkan dan meningkatkan hasil belajarnya dengan cara lebih aktif

bertanya, berani berpendapat, lebih meningkatkan kreatifitasnya dan sifat tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi yang telah didapatkan.

#### 4. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengalaman dan masukan mengenai model pembelajaran bagi peneliti dan dapat dijadikan sebagai penunjang. Serta menambah wawasan berfikir, baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.