

ABSTRAK

Tesis dengan judul “ **Pembelajaran Al Qur’an Hadits Berbasis Media Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Multi Kasus di MTs Muhammadiyah Watulimo & MTs Al Burhan Watulimo Kab. Trenggalek)**” ini ditulis oleh Adnan Rifa’i dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I dan Dr. H, Prim Masrokan M. M.Pd

Kata Kunci : Pembelajaran Al Qur’an Hadits Berbasis Media, Motivasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang semakin berkembang saat ini, khususnya perkembangannya pada lembaga sekolah tersebut, selain itu juga penggunaan media audio visual yang baru saja diterapkan dalam berbagai proses belajar mengajar di dalam kelas. Oleh karena itu untuk menumbuhkan suatu Motivasi Belajar mata pelajaran Al Qur’an Hadist dengan menerapkan media sebagai penunjangnya yaitu yang berbasis Media. Penelitian ini dilaksanakan pada dua Lembaga yaitu di MTs Muhammadiyah Watulimo dan MTs Al Burhan Watulimo.

Fokus penelitian dalam penulisan Tesis ini adalah pembelajaran yang berbasis Media dan Pertanyaan penelitian adalah (1) Bagaimana Desain Pembelajaran Al Qur’an Hadits berbasis Media dalam meningkatkan Motivasi belajar?. (2) Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Al Qur’an Hadits berbasis Media dalam meningkatkan Motivasi Belajar siswa?. (3) Bagaimana Eavaluasi Pembelajaran Al Qur’an Hadits Berbasis Media dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Bagaimana Desain Pembelajaran Al Qur’an Hadits berbasis Media dalam meningkatkan Motivasi belajar. (2) Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Al Qur’an Hadits berbasis Media dalam meningkatkan Motivasi Belajar siswa. (3) Bagaimana Eavaluasi Pembelajaran Al Qur’an Hadits Berbasis Media dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan Metode Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Untuk menumbuhkan Motivasi belajar siswa mengenai mata pelajaran Al Qur’an Hadist dengan pembelajaran Media disusun dengan berbagai tahap pembelajaran yang berhubungan dengan penjelasan gambar dan suara. Analisis data dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian, (1) Pada sekolah MTs Muhammadiyah tahap penanaman konsep siswa diberi materi yang akan diajarkan dengan tampilan gambar diam dan bergerak yang disertai dengan Suara, dalam hal ini guru menjelaskan materi dengan gambar unik dan mengena dengan materi untuk sebagai cara motivasinya, dan pada tahap penguatan konsep siswa diberi dengan tugas yang juga ditampilkan

dengan media tersebut. (2) Pada Sekolah MTs Al Burhan Penyampaian Guru dengan basis media adalah dengan menggunakan beberapa Media antara lain semisal Audio Visual Projektor dan sejenisnya. setelah diadakan penelitian dapat disimpulkan bahwasannya dari Mayoritas siswa dapat ditaksir Sembilan puluh siswa senang dengan penerapan Media tersebut, dan sekitar delapan puluh persen termotivasi untuk giat belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadist setelah diadakan test ulang.

ABSTRACT

The thesis under the title "**Learning the Qur'an the Hadith-based Media in improving student learning Motivation (Multi Case Study MTs Muhammadiyah Watulimo & MTs Al Burhan Watulimo Kab. Trenggalek)**" was written by Adnan Rifa'i mentored by Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I and Dr. H. Prim Masrokan M. M. Pd

Keywords: Learning the Qur'an the Hadith-based Media, Learning Motivation

The research in this thesis event will be based with the development of science and technology (SCIENCE and TECHNOLOGY) which is increasingly growing, particularly its development at the school, moreover also the use of audio visual media which has just been applied in a variety of teaching and learning in the classroom. Therefore to cultivate a Motivation Study subjects of the Qur'an the Hadith by applying media as i.e. based Media. This research was carried out on two Institutions namely in MTs Muhammadiyah Watulimo and MTs Al Burhan Watulimo.

The focus of the research in this Thesis writing is learning based Media and research Questions are (1) how to design Learning Qur'an Hadith based Media in increasing the motivation of learning?. (2) how is the implementation of Learning Qur'an Hadith based Media in improving student learning Motivation?. (3) how does Learning Qur'an Hadith Eevaluasi Based Media in improving student learning Motivation?.

As for the goals of the research in the writing of thesis are (1) how to design Learning Qur'an Hadith based Media in increasing the motivation to learn. (2) how is the implementation of Learning Qur'an Hadith based Media in improving the learning Motivation of students. (3) how does Learning Qur'an Hadith Eevaluasi Based Media in improving the learning Motivation of students.

In this study data collection done by the method of interview, observation and documentation. To cultivate students ' learning Motivation on subjects with a Hadith of learning Qur'an Media organized with various stages of learning related to description of image and sound. Data analysis was performed by means of (1) the reduction of data, (2) present the data, and (3) data.

The results of the research, (1) on a school Muhammadiyah concept planting stage MTs students were given material which will be taught with the display still pictures and moving along with the voice, in this case the teacher explains material with unique images and material to do with motivations as a way, and at the stage of strengthening the concept of students were given the assignment is also displayed with the media. (2) on a School Teacher Al Burhan MTs Delivery with base medium is by using some other Media such as Audio Visual anata Projektor and sejejnisnya. After research it can be concluded that the majority of students can be estimated

ninety students happy with the application of the Media, and about eighty percent motivated to actively study the subjects of the Qur'an the Hadith after repeated test was held.

الملخص

تحت عنوان "تعلم القرآن علي وسائل الاعلام الحديثة في تحسين الحافز للتعلم الاطروحة المحدثه البرهان. المحمدية والحركة التجارية الطلاب (متعددة دراسة الحالة التجارية ه. عزيز ، م. الشعبة الأول تريغاليك) "كتبه عدنان الرفاعي الذي قام بإرشاده الدكتور والدكتور ه ، بريم ماسروكان م.

الكلمات الرئيسية: تعلم القرآن الكريم وسائل الاعلام القائمة علي الحديث ، والتحفيز علي التعلم

والتكنولوجيا) البحث في هذا الحدث الاطروحة علي تطوير العلم والتكنولوجيا (العلوم سيقوم استخدام وسائل الاعلام المرئية التي يتزايد نموها ، ولا سيما تطويرها في المدرسة ، فضلا عن متنوعة من التدريس والتعلم التالي لزراعه المواد السمعية التي تم تطبيقها للتو في مجموعة القرآن الحديث عن طريق تطبيق وسائل الاعلام والوسائط القائمة علي الدراسية الدافعة من الأطراف وقد اجري هذا البحث في مؤسستين هما المحمدية والحركة التجارية المتعددة. الاعلام

والاسئلة البحثية (١) البحث في كتابه الاطروحة هذا علي التعلم القائم علي وسائل الاعلام يركز علي القرآن الكريم في زيادة الدافع للتعلم ؟. كيفية تصميم التعلم وسائل الاعلام الحديثة القائمة الاعلام الحديثة القائمة علي القرآن الكريم في تحسين الحوافز (٢) كيف يتم التعرف علي وسائل تحسين للطلاب ؟. (٣) كيف يتعلم القرآن الكريم الحديث القائم علي وسائل الاعلام في التعليمية الحافز علي تعلم الطلاب ؟.

القران بالنسبة لأهداف البحث في كتابه الاطروحة هي (١) كيفية تصميم التعلم الحديث اما علي وسائل الاعلام التي القرآن الكريم وسائل الاعلام في زيادة الدافع للتعلم. (٢) كيف يتم التعرف للطلبة. (١) كيف يتعلم القرآن الكريم تستند إلى القرآن الكريم في تحسين الحافز التعليمي تحسين الحافز التعليمي للطلبة الحديث القائم علي وسائل الاعلام في الوثائق. لغرس الحافز هذه الدراسة جمع البيانات التي تقوم بها طريقه المقابلة والمراقبة في وسائل الاعلام القرآنية المنظمة مع التعليمي للطلبة علي المواضيع التي لديها حديث لتعلم الصورة والصوت. واجري تحليل البيانات بواسطة (١) مختلف مراحل التعلم المتعلقة بوصف البيانات ، و (٣) البيانات خفض البيانات ، (٢) تقديم

المتعدد البحث ، (١) علي مفهوم المحمدية المدرسة زرع المرحلة النظام التجاري نتائج تزال تظهر والانتقال مع الأطراف الطلاب وقدمت المواد التي سيتم تدريسها مع الصور التي لا الصور والمواد الفريدة التي يمكن القيام الصوت ، وفي هذه الحالة ، يشرح المدرس المواد ذات تعزيز مفهوم الطلاب ، يتم عرض المهمة أيضا علي وسائط بها بالدوافع كوسيلة ، وفي مرحلة المعلم المدرسة البرهان النظام التجاري المتعدد الأطراف التسليم مع قاعده الاعلام. (٢) علي بروكتور المتوسطة هو باستخدام بعض وسائل الاعلام الأخرى مثل السمعية البصرية عناتا يقدر ٩٠ الطلاب سعداء وسيجنيسنيا. بعد البحث يمكن الخلوصل إلى ان غالبية الطلاب يمكن ان من الدراسة النشطة للموضوعات من مع تطبيق وسائل الاعلام ، وحوالي ٨٠ في المئة بدافع القرآن الحديث بعد اجراء الاختبار المتكرر