

## DAFTAR RUJUKAN

- Muhmidayeli, 2011. *Filsafat Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Mudyaharjo, Redja. 2010. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ratna, Wilis Dahar. 2006. *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Sunaryo, Wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT: Remaja Rosidakarya.
- Noer, Sri Hastuti. 2008. Problem- Based Learning dan Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 17(2), 80 – 84.
- Suherman, Erman. Dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer Edisi Revisi (Jica)*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Imam, Muhammad. Dkk. 2013. *Pskilogi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz. Media.
- Wagito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Ronis, Diane. 2009. *Pengajaran Matemaika Sesuai Cara Kerja Otak Edisi Kedua*, Jakarta: PT: Macanan Jaya Cemerlang.
- Suharna, Hery. Dkk. 2012. “Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”. *Jurnal Penelitian Knpm V Himpunan Matematika Indonesia*. 5(2), 280 – 282.
- King, P. (1994). *Developing Reflective Judgment*. *Jossey-Bass*. 33(1).
- Muhammad Nur. 2011 *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa, 8 – 9.
- Dewey, J. 1933. *How We Think A Restatement Of The Relation Of Reflective Thinking To The Educative Process*. Boston, Ma: D.C. Heath And Company.
- S.Chee Choy Dan Pou San Oo. 2012. Reflektive Thinking and Teaching Practice, *Malaysia International Journal Of Instruction* 5(1), 168 – 169.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT: Remaja Rosada Karya.

- Dewey, J. 1933. *How We Think : A Restatement Of The Relation Of Reflective Thinking To The Educative Process*. Boston, Ma: D.C. Heath And Company.
- Fuadi, Anis. 2015. Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*” 1(2), 8 – 11.
- Kember, D.Y.P & Kember, D. 2013. The Relationship Between Approaches To Learning And Reflection Upon Practice. *Educational Psychology*, 23(1), 61- 67.
- Noer, Sri Hastuti. 2010. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Reflektif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 3(2), 60 – 61.
- Kurniawati, Lia. 2011. Developing Mathematical Reflektif Thing Skill Through Problem Based Learning. *International Seminar and the Fourth National Conference an Mathematic Education*. 34 (2), 2 – 4.
- Kusumaningrum, Maya. Dkk. 2012. Mengoptimalkan Kemampuan Berfikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika* 8(7), 9 -10.
- Sulasmono, Bambang Suteng. 2012. Problem Solving: Signifikansi, Pengertian dan Ragamnya. *Jurnal Program Studi PPKn*. 28(2), 4 – 5.
- Suharna, Hery Dkk. 2012. Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(7), 80-84.
- Millatul Fadhilah. 2015. *Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas Viii A, Unggulan Di Mts Negeri Pagu Tahun Ajaran 2014/2015* Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Jozua, Subandar. 2012. Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prodi Matematika sekolah Pascasarjana*. 3(2), 55 – 60.
- Rahayu, Fina Tri. Dkk. 2016. Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Polanharjo Klaten Dalam Pemecahan Masalah Pecahan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(4), 3 – 4.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Rasiman. 2012. Penelusuran Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Siswa Tinggi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3 (1), 55 – 52.
- Isroil, Ahmad. Dkk. 2017. Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Jenis Kemampuan Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 2(2), 6 – 8.
- Aini, Khafadoh Nurul. 2016. Proses Koneksi Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi Dan Rendah dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan* 1 (3), 8 -9.
- Phan, H.P, Achivement Goals, 2013, The Classroom Environtment, Anda Reflective Thinking : A Conceptual Framework, *Electronic Journal Of Research in Educational Psycology*, 6 (16).
- Sumarno, 2010, *Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Shadiq Fajar, 2004, *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hudojoyo Herman, 2005, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UMP.
- Wasilatul murtafiah, 2009, Profil Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika di SMP Negeri 1 Madiun, *Jurnal Pendidikan MIPA* 1(2), 35 – 38.
- Paden, 2008, What Was I Thinking ? Encouraging Refletive Thinking In The Classroom Throught Exam Question Appeals, *ASBBS International Conference Proceeding* 15(1), 8 – 9.