

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Al Qur'an Hadist Dalam Membiasakan Membaca Al Qur'an di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo Tulungagung” di tulis oleh Muhamad Anang Ma'ruf, NIM 17201153370, Pembimbing Dr. Sukarsono, M. Pd.

Kata kunci: *Strategi Pembelajaran, Membaca Al-Qur'an*

Konteks penelitian: Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya kedudukan Al-Quran dalam kehidupan Manusia khususnya umat Muslim sehingga mendorong umat untuk bisa dan senantiasa membaca Al-Quran, tapi dalam prakteknya ada beberapa orang yang masih belum terbiasa membaca Al Qur'an setiap harinya dan tak terkecuali untuk beberapa siswa di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo Tulungagung yang tidak jarang di antara mereka masih kesulitan dan belum terbiasa setiap harinya dalam membaca Al-Quran. Maka dibutuhkan pembelajaran yang lebih baik daripada guru karena Al-Quran adalah tuntunan hidup bagi umat muslim agar dapat selamat di dunia dan akhirat.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana strategi guru Al Qur'an Hadist dalam meningkatkan pengamalan membaca Al Qur'an pada pagi hari di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo Tulungagung, (2) Bagaimana dampak strategi yang dilakukan guru Al Qur'an Hadist dalam meningkatkan pengamalan membaca Al Qur'an pada pagi hari di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo Tulungagung. (3) Bagaimana hambatan terhadap strategi yang diterapkan guru Al Qur'an Hadist dalam meningkatkan pengamalan membaca Al Qur'an pada pagi hari di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo Tulungagung.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru Al Qur'an Hadist dalam meningkatkan pengamalan membaca Al Qur'an pada pagi hari di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan dampak strategi yang dilakukan guru Al Qur'an Hadist dalam meningkatkan pengamalan membaca Al Qur'an pada pagi hari di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan terhadap strategi yang diterapkan guru Al Qur'an Hadist dalam meningkatkan pengamalan membaca Al Qur'an pada pagi hari di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo Tulungagung.

Metode penelitian: Pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di Madrasah Tsasaniyah Al Ghazali Panjerejo Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, keajekan pengamat, triangulasi data dan pengecekan teman sejawat. Tahap penelitian, peneliti menggunakan tahap pralapanan, pelaksanaan, dan laporan.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru dalam membiasakan membaca Al Qur'an yaitu guru memprogramkan membaca Al Qur'an pada pagi hari sebelum jam pelajaran pertama dimulai. Faktor pembentukan pembiasaan pada siswa disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal.(2) Dampaknya: siswa menjadi terbiasa membaca Al Qur'an setiap pagi sebelum jam pelajaran pertama dimulai, siswa datang lebih awal sebelum jam 06.30 membuat sikap siswa

menjadi lebih tangkas, patuh terhadap peraturan, disiplin dan tanggung jawab, menjadikan siswa yang belum lancar membaca Al Qur'an, bacaannya sedikit demi sedikit menjadi lebih baik dan benar. (3) Hambatannya: kedisiplinan siswa, latar belakang siswa yang berbeda, kurangnya waktu

ABSTRACT

Thesis tittled “ strategy of Al Qur'an Hadits teacher on habituate reading holy qur'an at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung” written by Muhammad Anang Ma'ruf, NIM 17201153370, with advisor Dr. Sukarsono, M.Pd.

Key words: *learning strategy, reading Al Qur'an*

Research context: the research focus on the important of Al Qur'an in human life especially for moslem so it can be improve the people to study study and read Al Qur'an, but in reality there is some people that still can not applicate to read Al Qur'an everyday include the students at Mts Imam Al GHozali Panjerejo Tulungagung. Many of them still have difficulties to read holy qur'an it self. So that way the better learning process is needed because we know that Al Qur'an is the live guidance for moslem to make them clearly save in their live.

Research problem: (1) How the strategy of Al Qur'an Hadits teacher to improve in reading Al Qur'an in the morning at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. (2) how the effect of the strategy that applicated by Al Qur'an Hadits teacher to improve in reading Al Qur'an in the morning at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. (3) how the restriction toward the strategy that applied by Al Qur'an Hadits teacher to improve in reading Al Qur'an in the morning at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung.

Research purposes: (1) to describe the strategy of Al Qur'an hadits teacher to improve in reading Al Qur'an in the morning at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. (2) to describe the effect of the strategy that applicated by Al Qur'an Hadits teacher to improve in reading Al Qur'an in the morning at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. (3) to describe the restriction toward the strategy that applied by Al Qur'an Hadits teacher to improve in reading Al Qur'an in the morning at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung.

Research method: qualitative approach located at MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. The technique of collecting data is use observation, interview, and documentation with data reduction and conclusion. Technique of validity is use extension participation, researcher regularity, triangulation data and colleague partner checking. Reseach stage, the researcher use pre-experimental, implementation and report.

Research findings: (1) the teacher strategy to improve reading Al Qur'an is make a program to read Al Qur'an in the morning before the first subject is started. Establishment factor in habitual reading is caused by Internal factor and external factor.(2) The influence: reading Al qur'an in the morning at 06.30 before the first teaching learning process make the students be clever, intelligent, obey with the rule discipline and more responsible and their reading become little bit better than before.(3) The restriction: students discipline, the differential of students background, Less time.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " إستراتيجيات المعلم القرآن الحديث في تعود على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية إمام الغزالى فانجير ريجو تولونج أجونج ". وقد كتبته محمد أناع معروف ، رقم القيد 17201153370 ، تحت الإشراف دكتور سوكارسونو الماجستير .

الكلمات الأساسية : إستراتيجيات تعليم، قراءة القرآن
خلفية البحث: خلفية البحث هو مهمة موقف القرآن في حياة الإنسان وخاصة المسلمين حتى يشجع الناس على أن يكون قادر وقراءة القرآن دائمًا ، لكن في الممارسة العملية ، هناك بعض الأشخاص الذين لم معتادين على قراءة القرآن كل يوم ، و ليس استثناء لبعض الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية إمام الغزالى فانجير ريجو تولونج أجونج وهو ليس من النادر بينهم لا يزال صعوبات وغير تعود على قراءة القرآن كل يوم. لذلك يحتاج التعليم أفضل من المعلمين لأن القرآن هو هداية الحياة للمسلمين حتى يكون سليم في الدنيا والآخرة.

مسائل البحث : 1) كيف إستراتيجيات المعلم القرآن الحديث ترقية التجربة قراءة القرآن على الصابح القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية إمام الغزالى فانجير ريجو تولونج أجونج 2) كيف تأثير إستراتيجيات التي تنفذ المعلم القرآن الحديث ترقية التجربة قراءة القرآن على الصابح القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية إمام الغزالى فانجير ريجو تولونج أجونج 3) كيف العقبات الإستراتيجيات على تطبيق معلم القرآن الحديث ترقية التجربة قراءة القرآن على الصابح القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية إمام الغزالى فانجير ريجو تولونج أجونج .

أغراض البحث : 1) لوصف إستراتيجيات المعلم القرآن الحديث ترقية التجربة قراءة القرآن على الصابح القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية إمام الغزالى فانجير ريجو تولونج أجونج 2) لوصف تأثير إستراتيجيات التي تنفذ المعلم القرآن الحديث ترقية التجربة قراءة القرآن على الصابح القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

إمام الغزالى فانجير ريجو تولونج أجونج (3) لوصف العقبات الإستراتيجيات على تطبيق معلم القرآن الحديث ترقية التجربة قراءة القرآن على الصابح القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية إمام الغزالى فانجير ريجو تولونج أجونج.

منهج البحث : النهج النوعي و موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية إمام الغزالى فانجير ريجو تولونج أجونج. جمع البيانات بإستخدام المراقبة و المقابلة و الوثائق و تقنيات تحليل البحث عن طريقة تقليل البيانات، و عرض البيانات والاستنتاج . تقنية صحة البيانات مع امتداد للمشاركة، إجراءات المراقب، ، تثليث البيانات وفحص الأقران. في مرحلة البحث ، يستخدم الباحثة مراحل قبل الحقل والتنفيذ والتقرير.

نتائج البحث: 1) إستراتيجيات المعلم في في تعود قراءة القرآن يعني معلم برمج قراءة القرآن في الصابح قبل بدأ التعليم الساعة. عوامل تكون التعود عند الطالب ناتجة عن عوامل داخلية وعوامل خارجية. 2) الأثر: اعتاد الطالب على قراءة القرآن كل صباح قبل بدء الدرس الأول، يصل الطالب في وقت مبكر قبل الساعة السادسة و النصف لجعل مواقف الطالب أكثر مرونة، مطينا للقواعد والانضباط والمسؤولية ، مما يجعل الطالب الذين لم قراءة القرآن بطلاقة ، تصبح القراءة تدريجيا أفضل و صحيح. 3) العقبات: انضباط الطلاب ، خلفية الطلاب المختلفة ، قليل الوقت.