

DAFTAR PUSTAKA

- Safera, Risa. 2014. Skripsi: *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Belief Siswa*. Lampung: Universitas Lampung. diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/7186/>
- Silitonga, Priska. 2011. Skripsi: *Hubungan Antara Keyakinan Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Budi Murni Deli Tua Yang Tinggal di Asrama*. Medan: Sumatra Utara. diakses dari <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/28486>
- “Al-Qur’an Al-Fattah”. Yakfi. Cimanggis Depok
- Sholeh. 2016. *Pendidikan Dalam Al- Qur’an (Konsep Ta’lim QS. Al-Mujadalah Ayat 11)*. Jurnal diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/195153-ID-pendidikan-dalam-al-quran-konsep-talim-q.pdf>.
- Himmah, Wulan Izzatul. 2017. *Analisis Belief Matematik Siswa tingkat SMP*. diakses dari <http://ejournal.ikipveteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/457>.
- Shadiq, Fajar. “Apa an Mengapa Matematika Begitu Penting?”. Jurnal diakses dari http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20Matematika/Metakognisi_fadjar%20shadiq.pdf.
- Permatasari, Embun. 2013. Skripsi: “Peningkatan Keyakinan Matematis Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pemelajaran Pemecahan Masalah Kelas VIII C SMP N 4 Mrebet” (Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto. diakses dari <http://repository.ump.ac.id/6940/>.
- Sugiman. 2011. “Aspek Keyakinan Matematika Siswa Dalam Pendidikan Matematika”. diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2009b_KYM.pdf
- Masada H T, Christine dkk. 2016. “Faktor Pengaruh Perilaku Siswa Dan Mahasiswa Menyontek”. diakses dari https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/download/1168/1049.
- Mufarohah. 2014. Skripsi: “Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Perilaku Mencontek Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan”. (Malang: Universitas Islam Negeri Malang).

- Bondan Widjajanti, Djamilah. 2009. Skripsi: “Mengembangkan Keyakinan (Belief) Siswa Terhadap Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569335/Makalah Medan-2.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569335/Makalah%20Medan-2.pdf).
- Abdul Gani, Deni. 2016. Skripsi: “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Buzz Group Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Siswa SMA”. (Bandung: Universitas Bandung). diakses dari <http://Repository.Unpas.Ac.Id/10318/>
- Kurniawati, Siska. 2015. Skripsi: “Efektivitas Model Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Awal Matematika Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Way Pengubuan Tahun Pelajaran 2014/2015)”. (Lampung: Universitas Lampung). diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/12007/>
- Hasratuddin. 2014. “Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter.” *Didaktik Matematika*
- Widyaningsih, Rina. 2017. “Desain Didaktis Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Bentuk Linear Satu Variabel”. *Pendidikan Indonesia*. diakses dari http://repository.upi.edu/29417/4/T_MTK_1502519_Chapter1.pdf.
- Rodiyya Basori, Lisaiha dan Jailani. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Bagi Siswa Yang Mengalami Hambatan Belajar Matematika Developing Mathematics Learning Kit Of Linear Equations And Inequalities Absolute Value One Variables”. *Edukasi Matematika Dan Sains*. diakses dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS>.
- Rosdiana, Nenden. 2017. “Kepercayaan Diri Terhadap Pembelajaran Matematika”. diakses dari <https://www.kompasiana.com/nendenrosdiana/5994173c1ceef42e73bd802/kepercayaan-diri-terhadap-pembelajaran-matematika>.
- Aristiani, Rina. 2016. “Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual,” *Konseling GUSJIGANG*. diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/106879-ID-meningkatkan-percaya-diri-siswa-melalui.pdf>.
- Arti makna pengertian dan definisi dari Keyakinan, diakses pada hari Kamis 12 April 2018 oleh Staf dari <https://www.apaarti.com/keyakinan.html>
- KBBI Online, diakses dari <https://kbbi.web.id/matematis>

“Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli Definisi, Tujuan, Prinsip, Ciri” Artikel diakses pada tanggal 14 April 2018 <http://www.sarjanaku.com/2012/11/pengertian-pembelajaran-menurut-para.html>

Haryanto “Pengertian dan Tujuan Pembelajaran” Artikel dipublikasikan pada tanggal 04 Januari 2012 dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-dan-tujuan-pembelajaran/>

Jaka Pramana, Gilang. “Pengertian Matematika Menurut Pendapat Ahli dan Kurikulum” diakses Pada Tanggal 13 April 2018 dari <http://www.rumusmatematikadasar.com/2014/09/pengertian-matematika-menurut-pendapat-ahli-dan-kurikulum.html>

Heryadi Sutrisno, Yudi. 2017. Skripsi: “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Bhakti Winaya”. (Bandung: Universitas Pasundan). diakses dari <http://repository.unpas.ac.id/30953/>.

Nidawati. 2013. “Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama,” *Pionir*. diakses dari <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/153>

Hanafy, Muh. Sain. 2014. “Konsep Belajar dan Pembelajaran,” *Lentera Pendidikan*. diakses dari http://journal.uinlauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491.

Ramadhani, Mawar. 2012. Skripsi: “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan”. (Yogyakarta: Universitas Yogyakarta). diakses dari http://eprints.uny.ac.id/8481/3/bab_2_08520241028.pdf.

Dwi Agung P, Ahmar. 2011. Skripsi: “Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Kelas III di SD Islam Terpadu Ibnu Mas’ud Kulon Progo”. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta). diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/8597/>.

Suzana, Andriani. 2012. Skripsi: “Pengembangan Modul Matematika Program Bilingual Pada Materi Segiempat dengan Pendekatan PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VII Semester Genap”. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta). diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/9151/>

Guspiani, Helda. 2014. Skripsi: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis

Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2012/2013)” (Lampung: Universitas Bandar Lampung). diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/1818/>

Tiurlina. “Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika di SD”. *Model Pembelajaran Matematika*. diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/HAKIKAT_MATEMATIKA.pdf.

Nur Ngazizah, Nur. 2010. Skripsi: “Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MA At-Tauhid Sidoresmo Dalam Surabaya Pada Materi Peluang”. (Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel). diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/8721/>

Alhaddad, Idrus. 2015. “Perkembangan Pembelajaran Matematika Masa Kini”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. diakses dari <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/141/104>

Fitrianawati, Meita. 2012. Skripsi: “Pengembangan Media Pembelajaran Logika Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Siswa SMA Kelas X Sebagai Sumber Belajar Mandiri”. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta). diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/9275/>

Yuliana Gazali, Rahmita. 2016. “Pembelajaran Matematika Yang Bermakna”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/176892-ID-pembelajaran-matematika-yang-bermakna.pdf>

Sutiarso, Sugeng dkk. 2012. “Analisis Tingkat Keyakinan Guru (Teachers’ Belief) dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan MIPA*. diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPM/article/view/400/157>

Arti Matematis diakses pada tanggal 15 November 2018 pada <https://kbbi.web.id/matematis>

Sugiman. 2006. “Peningkatan Keyakinan Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik”. diakses dari http://staffnew.uny.ac.id/upload/131930135/penelitian/2010b_Keyakinan_Mat.pdf

Bogdan, Robert dkk. 1992. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. (Surabaya: Usaha Nasional)

Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: BumiAksara)

- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Malang: IKIP Malang)
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Hamzah dkk. 2013. *Assessment Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Rnd*. (Bandung: Alfabeta)
- Fikri, Muhammad Arif Al. 2013. Skripsi: *Pendapat Mahasiswa Program Studi PKN* (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta)
- Oktavia Cahaya Ningrum, Aminah. 2015. Skripsi: *Analisis Pengamen Jalanan Di Kota Surakarta*, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta). diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/34000/3/HALAMAN%20DEPAN.pdf>
- J. Moleong, Lexy. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Fauzi, Muhammad Amin. Pembentukan *Belief* Siswa melalui Kemandirian Belajar Matematika di Sekolah. diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/1030/2/FullText.pdf>
- Fitri, Irma. 2017. “*Self Efficacy Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Aptitude Treatment Interaction*”. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. diakses dari <http://jrpm.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/31/38>
- Hidayatullah, Kaedah Fikih, Artikel Muslim.Or.Id diakses dari <https://muslim.or.id/18747-kaedah-fikih-al-yaqiinu-la-yazuulu-bisy-syakki.html>