

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Keyakinan Matematis dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Kelas X di SMA Ma’arif NU Pandaan Pasuruan Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Febriya Saufi Uraini dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Keyakinan Matematis, Pembelajaran Matematika, Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel

Penelitian ini didasari oleh banyaknya siswa yang kurang meyakini diri terutama pada pembelajaran matematika yang dianggap sulit sehingga banyak dari mereka yang memilih untuk menghindari tugas-tugas yang diberikan oleh guru atau bahkan mengerjakan dengan cara bertanya kepada teman atau hanya menunggu jawaban teman dalam menyelesaikan setiap masalah matematika. Oleh karena itu peneliti menganalisis keyakinan matematis siswa dalam pembelajaran matematika berdasarkan 3 aspek yaitu keyakinan matematis terhadap pendidikan, keyakinan matematis terhadap diri dan keyakinan matematis terhadap konteks sosial. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X IPS 1 SMA Ma’arif NU Pandaan Pasuruan. Penelitian ini bertujuan untuk : mendeskripsikan keyakinan matematis siswa berkemampuan rendah, sedang dan tinggi dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel kelas X di SMA Ma’arif NU Pandaan Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi kasus. Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, wawancara dan angket. Tes tulis diikuti 33 siswa kelas X IPS 1 dengan 2 butir soal yang terbagi menjadi 3 point, kemudian dipilih menjadi 6 siswa menjadi subjek penelitian yang mewakili siswa berkemampuan rendah, sedang dan tinggi, selanjutnya observasi sebagai data penunjang. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa berkemampuan rendah belum mampu memenuhi aspek keyakinan matematis terhadap pendidikan dan aspek keyakinan matematis terhadap diri akan tetapi memenuhi pada aspek keyakinan matematis terhadap konteks sosial. Pada siswa berkemampuan sedang sebagian siswa cukup mampu memenuhi aspek keyakinan matematis terhadap pendidikan dan aspek keyakinan matematis terhadap diri, akan tetapi memenuhi pada aspek keyakinan matematis terhadap konteks sosial. Pada siswa berkemampuan tinggi siswa mampu memenuhi aspek keyakinan matematis terhadap pendidikan sedangkan pada aspek keyakinan matematis terhadap diri sebagian siswa cukup memenuhi dan pada aspek keyakinan matematis terhadap konteks sosial siswa memenuhi aspek.

Saran bagi peneliti selanjutnya menjadikan hasil penelitian ini sebagai sarana dalam menambah wawasan dan pengetahuan tentang keyakinan matematis dalam pembelajaran matematika dan mengembangkan penelitian lebih lanjut tentang keyakinan matematis akan tetapi ditinjau dari sudut pandang lainnya.

ABSTRACT

Thesis entitled by "Mathematical Beliefs in Mathematics Learning in Lesson of Equation and Inequality of Linear Absolute Values of One Class X in Senior High School Ma'arif NU Pandaan Pasuruan in Year of Academic 2018/2019" written by Febriya Saufi Uraini advisor by Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Mathematical Beliefs, Mathematical Learning, Equations and Inequalities of One Variable Linear Absolute Value

This research is based on the number of students who do not believe in themselves, especially in mathematics learning that is considered difficult so that many of them choose to avoid the tasks given by the teacher or even work by asking friends or just waiting for a friend's answer in solving any mathematical problems. Therefore, the researcher analyzes the mathematical beliefs of students in mathematics learning based on 3 aspects, namely mathematical belief in education, mathematical beliefs in self and mathematical beliefs in the social context. This research was conducted in X Social Class 1 at Senior High School Ma'arif NU Pandaan Pasuruan. The purpose of this research is to: describe the mathematical beliefs of students with low, moderate and high ability in mathematics learning in the material of equations and linear absolute inequalities of one class X variable in Senior High School Ma'arif NU Pandaan Pasuruan.

This research uses a qualitative approach to the type of case study research. The method used in data collection techniques are observation, test, interview and questionnaire. The written test was followed by 33 students of X Social Class 1 with 2 items divided into 3 points, then selected into 6 students to become research subjects representing low, medium and high ability students, then observation as supporting data. The data analysis technique in this research is the data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this research showed that low-ability students had not been able to fulfill the aspects of mathematical beliefs in education and aspects of mathematical beliefs in themselves but fulfilled aspects of mathematical beliefs in the social context. In moderately capable students, some students are quite capable of fulfilling the aspects of mathematical belief in education and mathematical aspects of self-confidence, but fulfilling aspects of mathematical beliefs in the social context. In high-ability students students are able to fulfill the aspects of mathematical beliefs towards education while in the aspect of mathematical belief in themselves some students are sufficient and on the aspects of mathematical beliefs on the social context students fulfill aspects.

Suggestions for future researchers make the results of this research as a means to add insight and knowledge about mathematical beliefs in mathematics learning and develop further research on mathematical beliefs but reviewed from another perspective.

الملخص

أطروحة بعنوان "المعتقدات الرياضية في تعلم الرياضيات في مادة المعادلة وعدم المساواة في القيم المطلقة الخطية من فئة ١٠ واحدة في مدرسة المعرفة الثانوية نهضة العلماء بندان باسوروان السنة الأكاديمية ماريون فيبريا صوفي "هذا وقد كُتبت في ٢٠١٨/٢٠١٩

الخطية المتغيرة المطلقة القيمة ذات المساواة وعدم المعادلات ، الرياضي التعلم ، الرياضية المعتقدات :المفتاحية الكلمات

منهم الكثير يختار بحيث صعباً يعتبر الذي الرياضيات تعلم في خاصة ، بأنفسهم يؤمنون لا الذين الطلاب عدد على البحث هذا يعتمد ، رياضية مشاكل أي حل في صديق إجابة انتظار مجرد أو الأصدقاء سؤال طريق عن العمل حتى أو المعلم يقدمها التي المهام تجنب الرياضية المعتقدات وهي ، جوانب ثلاثة أساس على الرياضيات تعلم في للطلاب الرياضية المعتقدات بتحليل الباحث يقوم ، لذلك العلوم الاجتماعية ٠١ في البحث هذا إجراء تم .الاجتماعي السياق في والرياضية الذاتية المعتقدات في الرياضية والمعتقدات ، التعلم في القدرة ذوي للطلاب الرياضية المعتقدات وصف إلى الدراسة هذه وتهدف ، بندان باسوروان مدرسة المعرفة الثانوية نهضة العلماء مدرسة ٠١ في الفئة لمتغير الخطي المطلق والتفاوت المواد معادلات على الرياضيات تعلم في والمرتفعة والمتوسطة المنخفضة باسوروان بندان نو عارف ثانوية

والاختبارات الملاحظة هي البيانات جمع تقنيات في المستخدمة الطريقة. الدراسة حالة بحث لنوع نوعياً نهجاً الدراسة هذه تستخدم نقاط ٣ إلى مقسومين عنصرين مع ١ العلوم الاجتماعية ٠١ الفصل من طالباً ٣٣ التحريري الاختبار أعقب .والاستبيانات والمقابلات ثم ، والعالية والمتوسطة المنخفضة القدرات ذوي من طلاباً تمثل بحثية موضوعات ليصبحوا طلاب ٦ في اختيارهم ثم ، الاستنتاج ورسم ، البيانات وعرض ، البيانات من الحد هي الدراسة هذه في البيانات تحليل تقنية .داعمة كبيانات الملاحظة

المعتقدات وجوانب التعليم في الرياضية المعتقدات جوانب تحقيق من يتمكنوا لم المنخفضة القدرات ذوي الطلاب أن النتائج أظهرت يكون ، المعتدلة القدرات ذوي الطلاب في .الاجتماعي السياق في الرياضية المعتقدات جوانب حققوا ولكنهم ذاتها حد في الرياضية جوانب يستوفون لكنهم ، بالنفس للثقة الرياضية والجوانب التعليم في الرياضي الإيمان بجوانب الوفاء على تماماً قادرين الطلاب بعض المعتقدات جوانب تلبية على قادرين الطلاب يكون ، العالية القدرات ذوي الطلاب في .الاجتماعي السياق في الرياضية المعتقدات المعتقدات جوانب وعلى كافرين الطلاب بعض يكون ، ذاتها حد في الرياضية المعتقدات بعض في بينما ، التعلم تجاه الرياضية بالجوانب الطلاب يلتقي ، الاجتماعي السياق في الرياضية

الرياضيات تعلم في الرياضية المعتقدات حول ومعرفة ثابتة نظرة لإضافة كوسيلة الدراسة هذه نتائج المستقبل في الباحثين اقتراحات تقدم آخر منظور من مراجعتها تمت ولكن الرياضية المعتقدات حول البحوث من مزيد وتطوير