

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstrack	xv
المخلص	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	17
1. Pembelajaran	17
2. Matematika	20
3. Pembelajaran Matematika	22
B. Keyakinan Matematis	23
1. Keyakinan	23
2. Matematis	25
3. Keyakinan Matematis	25

C. Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel	29
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Paradigma Penelitian	33
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Kehadiran Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan	47
H. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	50
1. Studi Pendahuluan	50
2. Pelaksanaan Penelitian	52
3. Data Hasil Observasi	55
B. Analisis Hasil Penelitian	58
1. Keyakinan Matematis Siswa Berkemampuan Rendah	58
2. Keyakinan Matematis Siswa Berkemampuan Sedang	74
3. Keyakinan Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi	90
C. Temuan Penelitian	107
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Keyakinan Matematis Siswa Berkemampuan Rendah	110
B. Keyakinan Matematis Siswa Berkemampuan Sedang	113
C. Keyakinan Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi	115
D. Kecenderungan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel.....	119
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA	123
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Sekarang	30
------------------------------------------------------------------------------	----

Tabel 4.1 Daftar Kode Subjek Yang Mangikuti Tes	52
-------------------------------------------------------	----

Tabel 4.2 Daftar Kode Subjek Yang Mengikuti Angket	53
----------------------------------------------------------	----

Tabel 4.3 Keyakinan Siswa Berkemampuan Rendah	71
-----------------------------------------------------	----

Tabel 4.5 Keyakinan Siswa Berkemampuan Sedang.....	87
----------------------------------------------------	----

Tabel 4.5 Keyakinan Siswa Berkemampuan Tinggi.....	105
----------------------------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aspek-aspek dalam Sistem Keyakinan Matematis Siswa	32
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian	33
Gambar 4.1 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek WOS	56
Gambar 4.2 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek WOS	58
Gambar 4.3 Jawaban Angket Subjek WOS	62
Gambar 4.4 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek WA	64
Gambar 4.5 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek WA	66
Gambar 4.6 Jawaban Angket Subjek WA	69
Gambar 4.7 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek AN.....	72
Gambar 4.8 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek AN.....	75
Gambar 4.9 Jawaban Angket Subjek AN	69
Gambar 4.10 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek MH	81
Gambar 4.11 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek MH	83
Gambar 4.12 Jawaban Angket Subjek MH	86
Gambar 4.13 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek NH.....	89
Gambar 4.14 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek NH.....	91
Gambar 4.15 Jawaban Angket Subjek NH	95
Gambar 4.16 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek RIR	97
Gambar 4.17 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek RIR.....	100
Gambar 4.18 Jawaban Angket Subjek RIR	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	127
Lampiran 2 Data Siswa	128
Lampiran 3 Validasi Penelitian	128
Lampiran 4 Soal dan Jawaban Siswa	166
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	175
Lampiran 6 Pedoman Angket dan Hasil Tes Angket Siswa	176
Lampiran 7 Dokumentasi	183
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	185
Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian	186
Lampiran 10 Keterangan Form Konsultasi	187
Lampiran 11 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	190
Daftar Riwayat Hidup	191