

ABSTRACT

Suciati, Utri. Student Registered Number. 17203153047. 2019. *Teacher's Talk In English Speaking Class At The Second Grade Of Man 2 Jombang*. Sarjana thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muh. Basuni, M.Pd.

Key Words: Teacher Talk, Speaking

English as the second language in Indonesian that must be learned by the students in the school. In teaching English language the teacher should understand about the English lesson and also the way to addressing the English material easily to the students especially in teaching speaking. In the previous study of teacher talk the teacher always still dominated than student's opportunity to speak. That is why studying teacher talk in English speaking class was interesting.

The formulation of the research problem were: 1) What type of teacher talk are used by the teacher in teaching English Speaking class in the second grade of science major 2 at MAN 2 Jombang? 2) What are the teacher's reasons to use certain teacher's talk during teaching learning process?

The purposes of this research were: 1) to describe the types of teacher talk are used by the teacher in teaching English Speaking class in the second grade of science class 2 at MAN 2 Jombang. 2) to describe the teacher's reason to use the certain type of teacher's talk during teaching learning process.

The research method: 1) the research design of this study was descriptive design with qualitative approach, 2) data source of this research was English teacher as the subject and related documentation, 3) the method of collecting data was observation and interview, 4) technique of verification was triangulation, 5) technique of data analysis was data reductions, data display and conclusion drawing.

The results of this research showed that the teacher preferred in use type of teacher talk asking question and aimed to make communicative class. Giving information aimed to give the explanation about the material. Giving direction aimed to control the class activity. Repeating student response aimed to make sure the student's correct answer. Praising and encouraging aimed to motivate the students and give their spirit in learning. Using ideas of the students which aimed to improve the student's knowledge. Joking that aimed to make build the students enjoy in learning. Correcting without rejecting, and correcting students response it was aimed that teacher giving some evaluation and feedback to their the students. In use the types of teacher talk the teacher should use it wisely, because teacher talk is the important element in teaching and learning process that should mastered by the teacher.

ABSTRAK

Suciati, Utri. NIM. 17203153047. 2019. *Teacher's Talk In English Speaking Class At The Second Garade Of Man 2 Jombang*. Sarjana tesis. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Advisor: Muh. Basuni, M.Pd.
Kata Kunci : Ucapan Guru, Pembelajaran Berbicara

Bahasa Inggris sebagai Bahasa kedua di Indonesia yang harus di pelajari oleh siswa di sekolah. Dalam mengajar pelajaran Bahasa Inggris guru harus memahami tentang pelajaran Bahasa Inggris dan cara untuk menyampaikan materi Bahasa inggris dengan mudah kepada siswa terutama dalam mengajar pembelajaran berbicara. Dalam penelitian sebelumnya tentang ucapan guru, guru masih mendominasi dari pada kesempatan siswa untuk berbicara. Itulah sebabnya mempelajari ucapan guru dalam kelas pelajaran berbicara sangatlah menarik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa jenis ucapan guru yang di gunakan dalam mengajar pelajaran berbicara di kelas dua jurusan IPA 2 di MAN 2 Jombang?, 2) Apa alasan guru dalam menggunakan ucapan-ucapan tertentu guru selama proses belajar mengajar?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan jenis ucapan guru yang di gunakan dalam mengajar di kelas dua jurusan IPA 2 di MAN 2 Jombang, 2) untuk mendeskripsikan alasan guru dalam menggunakan tipe ucapan-ucapan tertentu guru selama proses belajar mengajar.

Metode penelitian: 1) desain penelitian ini adalah desain deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif, 2) sumber data penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris sebagai subjek dan dokumentasi terkait. 3) metode pengumpulan data adalah observasi dan wawancara, 4) tehnik verifikasi adalah triangulasi sumber. 5) tehnik analisis data adalah reduksi, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengutamakan ucapan guru jenis menanyakan pertanyaan dengan alasan membuat kelas lebih komunikatif. Memberikan informasi memiliki tujuan untuk mejelaskan tentang materi yang di pelajari. Memberikan arahan kepada siswa bertujuan untuk mengontrol kegiatan di kelas. Mengulangi respon siswa bertujuan untuk membuat siswa yakin dengan jawaban benar siswa. Memuji dan meyakinkan siswa bertujuan untuj memotivasi siswa dan memberikan semangat dalam belajar. Memakai ide siswa bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa. Gurauan bertujuan untuk membuat siswa merasa nyaman dalam belajar. Mengkoreksi tanpa menolak dan mengkoreksi respon siswa bertujuan untuk memberikan evalusai terhadap siswa dan memberikan timbal balik. Dalam menggunakan tipe dari ucapan guru, guru harus mengunakannya dengan bijak, karena ucapan guru merupakan elemen penting dalam proses belajar dan mengajar yang seharusnya dikuasai oleh guru.