ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Pada Peserta Didik di SMAN 1 Tulungagung**"** ini ditulis oleh Wahyudiansah, NIM, 17201153010, pembimbing: Zainudin, S.Ag, M.Pd. I

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Membina Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi denganperkembangan IPTEKyang banyak memberikan pengaruh, baik pengaruh positif maupun pengaruh negatif.Dan di sisi lain perkembangan peserta didik yang masih labil yang cenderung mudahterpengaruh pada hal-hal negatif.Sehingga dalam dasawarsa terakhir ini terjadi dekadensi moral.Maka guruPendidikan Agama Islam sangat memiliki peran penting dalam membina akhlak,supaya terbentunya akhlak mulia peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam membina akhlak peserta didik di SMAN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam membina akhlak peserta didik di SMAN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam membina akhlak peserta didik di SMAN 1 Tulungagung?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif jenispenelitian diskriptif.Adapun pengumpulan data adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.Observasi digunakan untuk memperoleh data dari sumber data yang berupa peristiwa, tempat, benda dan gambar. Wawancara digunakan sebagai cara mengumpulkan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka dengan informan. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkip, buku, dan sebagainya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam membina akhlakpeserta didik di SMAN 1 Tulungagungadalah Pertama, peran guru PAI sebagaiFasilitatordalam membina akhlak yaitu dengan mengadakan Berdoa diawal pembelajaran, Membiasakan mengucapkan salam dan berjabat tangan, Membiasakansopan santun, Menyediakan tempat beribadah, Diadakan peringatan hari besar agama, Pembinaan keislaman yang diikuti oleh siswi kelasX-XI, Sholat jumat berjamaah dan Ekstra hadroh. Kedua, peran guru PAI sebagai Motivator dalammembina akhlak yaitu dengan mengarahkan siswa bagaimana cara berhubungan dengan tuhan melaui beribadah dengan cara sholat berjamaah, Memberikan pemahaman dan kesadaran untuk menerapkan akhlak dalam kehidupan sehari-hari serta menjadikan diri sebagai suri tauladan yang baik, Melalui ceramah agar bisa mendorong dan merangsangpeserta didik untuk memiliki akhlak baik.Dan yang Ketiga, peran guru PAI sebagai Evaluator dalam membina akhlakyaitu dengan melakukan penilaian melalui sikap dan ketaatan

siswa saatmengikuti kegiatan belajar-mengajar, dari cara berbicara, bersikap, berpakaian, berkomunikasikepada teman sejawat dan terhadap gurunya.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, **"The Role of Islamic Education Teachers in Fostering Moral of Students at SMAN 1 Tulungagung"** Written by Wahyudiansah, NIM, 17201153010. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor:Zainudin, S.Ag, M.Pd. I.

Keywords: Role of PAI Teachers, Fostering Morals

This research was motivated by the development of science and technology which had many influences, both positive and negative influences. And on the other hand the development of students who are still unstable who tend to be easily affected by negative things. So that in the last decade there has been a moral decadence. Then the teacher of Islamic Education has an important role in fostering morals, so that the formation of noble morals of students.

The focus of the research is (1)How is the role of Islamic Education Teachers as a facilitator in Fostering Moral of Students at SMAN 1 Tulungagung?.(2)How is the role of Islamic Education Teachers as a motivator in Fostering Moral of Students at SMAN 1 Tulungagung?.(3)How is the role of Islamic Education Teachersas evaluator in Fostering Moral of Students at SMAN 1 Tulungagung?.

This thesis was compiled based on field data using a qualitative approach to descriptive research. The data collection is using the method of observation, interviews and documentation. Observation is used to obtain data from data sources in the form of events, places, objects and images. Interviews are used as a way to collect data or information by directly meeting the informants. Whereas documentation is used to find data on matters in the form of notes, transcripts, books, and so on.

The results of this research indicate thatthe Role of Islamic Education Teachers in Fostering Moral of Students at SMAN 1 Tulungagung First, the role of PAI teachers as Facilitators in fostering morals is by holding Prayers at the beginning of learning, Getting used to greeting and shaking hands, Familiarizing manners, Providing places of worship, Commemorating religious holidays, Islamic training followed by students of class X-XI, Friday Prayers congregation and Extra hadroh. Second, the role of PAI teachers as Motivators in fostering morals is by directing students how to relate to God through worship by praying in congregation, Providing understanding and awareness to apply morality in daily life and making themselves good examples, through lectures so that can encourage and stimulate students to have good morals. And Thirdly, the role of PAI teachers as Evaluators in developing morals is by evaluating students' attitudes and obedience when participating in teaching and learning activities, from how to speak, behave, dress, communicate to peers and to the teacher.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع"**دور المعلم تربية الدين الإسلام في بناء أخلاق الكريمة لدى الطلابالمدرسة الثانوية الحكومية١تولونج أجونج**".قدكتبه: وحي ديان صح. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٠١٠. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف:زين الدينالماجستير.

كلمة الإرشادية : دور المعلم تربية الدين الإسلام، بناء أخلاق الكريمة.

خلفية هذا البحث هي تطور العلوم والتكنولوجيا التي لها العديد من التأثيرات، سواء التأثيرات الإيجابية والسلبية. ومن ناحية أخرى تطور الطلاب الذين لا يزالون غير مستقرين والذين
يميلون إلى أن يتأثروا بسهولة بالأشياء السلبية. لذلك في العقد الماضي كان هناك تدهور أخلاقي. ولذا سيقوم المعلم تربية الدين الإسلام في بناء أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١تولونج أجونج.

وأما تركيز البحث فيما يلي : (١) كيف دور المعلم تربية الدين الإسلام كالميسرين في بناء أخلاق الكريمة لدى الطلابالمدرسة الثانوية الحكومية١تولونج أجونج؟. (٢) كيف دور المعلم تربية الدين الإسلام كالدافع في بناء أخلاق الكريمة لدى الطلابالمدرسة الثانوية الحكومية١تولونج أجونج؟. (٣) كيف دور المعلم تربية الدين الإسلام كالمقيمون في بناء أخلاق الكريمة لدى الطلابالمدرسة الثانوية الحكومية١تولونج أجونج؟.

تم تجميع هذا البحث على أساس البيانات الميدانية باستخدام مدخل الكيفي للبحث الوصفي. يستخدم جمع البيانات طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. استخدام الملاحظة للحصول
على البيانات من مصادر البيانات في شكل أحداث، أماكن، أشياء وصور. تُستخدم المقابلات كوسيلة لجمع البيانات أو المعلومات من خلال مقابلة المخبرين مباشرة. بينما يتم استخدام الوثائق
للعثور على البيانات المتعلقة بالأمور في شكل ملاحظات، ونصوص، والكتب، وما ذلك.

وأما نتائج البحث تدل أ ّ ن دور المعلم تربية الدين الإسلام كالميسرين في بناء أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١تولونج أجونج من خلال عقد الصلوات في بداية التعليم، والتعود على التحية والمصافحة، والتعرف على الأخلاق، وتوفير أماكن للعبادة، وإحياء

ذكرى الأعياد الدينية، والتدريب الإسلامي، يليه الطلاب الصف العاشر حادي عشر، وصلاة الجمعة في الجماعة منهجية الحضرة. دور المعلم تربية الدين الإسلام كالدافع في بناء أخلاق الكريمة

لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١تولونج أجونج عن طريق توجيه الطلاب إلى كيفية الارتباط بالله من خلال العبادة من خلال الصلاة في الجماعة، وتوفير الفهم والوعي لتطبيق الأخلاق في الحياة اليومية وجعل أنفسهم أمثلة جيدة، من خلال المحاضرات لتشجيع وتحفيز الطلاب على الأخلاق الحميدة، دور المعلم تربية الدين الإسلام كالمقيمون في بناء أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١تولونج أجونج من خلال موقف الطلاب وطاعتهم عند

المشاركة في أنشطة التعليم والتعلم، من كيفية التحدث والسلوك واللباس والتواصل مع أقرانهم والمعلم.