BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di SMAN 1 Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam membina akhlak peserta didik di SMAN 1 Tulungagung diwujudkan dengan mengadakan Berdoa diawal pembelajaran, Membiasakan mengucapkan salam dan berjabat tangan, Membiasakan sopan santun**,** Menyediakan tempat beribadah, Diadakan peringatan hari besar agama, Pembinaan keislaman yang diikuti oleh siswi kelas X-XI, Sholat jumat berjamaah dan Ekstra hadroh**.**
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam membina akhlak peserta didik di SMAN 1 Tulungagung sudah diterapkan dengan baik yaitu dengan mengarahkan siswa bagaimana cara berhubungan dengan tuhan melaui beribadah dengan cara sholat berjamaah, Memberikan pemahaman dan kesadaran untuk menerapkan akhlak dalam kehidupan sehari-hari serta menjadikan diri sebagai suri tauladan yang baik, Melalui ceramah agar bisa mendorong dan merangsang peserta didik untuk memiliki akhlak baik..
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam membina akhlak peserta didik di SMAN 1Tulungagung sudah diterapkan dengan baik yaitu dengan melakukan penilaian melalui sikap dan ketaatan siswa

saat mengikuti kegiatan belajar-mengajar, dari cara berbicara, bersikap, berpakaian, berkomunikasi kepada teman sejawat dan terhadap gurunya.

B. Saran

Setelah melakukan analisis dan membuat kesimpulan, serta demi tercapainya mutu pembelajaran yang lebih bagus peneliti memberikan saransaran yang diharapkan berguna kepada pihak yang berkepentingan, antara lain:

1. Bagi Lembaga

   Walaupun pelaksanaan peran guru dalam membina akhlak peserta didik di SMAN 1Tulungagung sudah dengan baik, alangkah baiknya jika pihak lembaga sekolah memberikan dukungan kepada pihak guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembinaan akhlak dengan lebih memperhatikan sarana yang menjadi penunjang peran guru dalam memberikan pembinaan akhlak.

2. Bagi Kepala Sekolah

   Supaya pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dalam hal pembinaan akhlak, dapat berjalan dengan baik dalam pencapaian visi dan misi sekolah di SMAN 1Tulungagung, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam lebih ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana keagamaan lebih dilengkapi. Agar lebih menunjang proses belajar mengajar dan peningkatan akhlak, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

3. Bagi Guru

   Sebaiknya guru senantiasa berupaya untuk lebih meningkatkan perannya dalam melakukan pembinaan akhlak dengan berbagai bentuk bentuk pembinaan yang lebih kreatif yang bersifat keagamisan.

4. Bagi Siswa

   Hendaknya lebih bersemangat dalam meningkatkan akhlak dan mempunyai kesadaran akan pentingnya memiliki akhlak mulia.

5. Bagi peneliti yang akan datang

   Sebaiknya dapat melakukan penelitian dengan mengemukakan peran guru yang lebih kreatif dalam melakukan pembinaan akhlak, selain pada peran guru sebagai fasilitator, motivator, dan evaluator. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran guru dalam melakukan pembinaan akhlak di sekolah.