

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Bidang Studi Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung*” ini ditulis oleh Ardho Al Abrhor, NIM. 17201153072, pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri., M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi / Metode Demonstrasi / Fikih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang nilai ajaran bidang studi fikih dapat mempengaruhi kesadaran siswa dalam mengamalkan ibadah yang sesuai dengan syar’i, dititikberatkan pada bab haji. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah implementasi metode demonstrasi pada bidang studi fikih yang mengharapkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung mempunyai pemahaman tentang ibadah haji.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana desain implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung? (2) Bagaimana keunggulan dan kelemahan implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung? (3) Bagaimana strategi implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung? (4) Bagaimana dampak implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan desain implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui keunggulan dan kelemahan implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui strategi implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung. (4) Untuk mengetahui dampak implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung.

Metode Penelitian yang digunakan (1) kualitatif, peneliti sebagai *key instrument*. (2) Sumber data penelitian, kepala sekolah, guru fikih dan siswa, (3) Teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. (4) Teknik analisis data yang digunakan, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. (5) Teknik pengecekan keabsahan temuan melalui dua kriteria, yaitu perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Temuan penelitian (1) Desain implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung, dapat disimpulkan bahwa desain implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji ada dua yakni tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. (2) Keunggulan dan kelemahan implementasi

metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung. Keunggulannya siswa lebih paham dan mengerti tentang tata cara pelaksanaan ibadah haji. Kelemahan pertama banyak membutuhkan waktu, kedua tempat untuk melaksanakan kegiatan demonstrasi kurang memadai, ketiga fasilitas yang masih kurang memadai, keempat cuaca yang kurang mendukung untuk melaksanakan kegiatan metode demonstrasi manasik haji. (3) Strategi implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung. Ada tiga strategi pertama strategi pengajaran interaktif, kedua strategi pengajaran beregu atau secara berkelompok, dan ketiga strategi station teaching atau gaya latihan. (4) Dampak implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung berdampak sangat positif, baik dari segi pengetahuan maupun dari segi pemahaman. Baik bagi guru yang belum melaksanakan ibadah haji maupun dari siswa itu sendiri.

ABSTRACT

The thesis entitled " The Implementation of Demonstration Method in Learning Fiqh Subject at MTsN 2 Tulungagung " written by Ardho Al Abrhor, Register Number 17201153072, Advisor : Dr. Agus Zaenul Fitri., M.Pd.

Keywords: Implementation / Demonstration Method / Fiqh

This research is motivated by a phenomenon that students' knowledge and understanding of the teachings of the field of fiqh study can influence students' awareness in practicing worship in accordance with *syar'i*, emphasizing the Hajj chapter. In this case the researcher connects the problem of the implementation of the demonstration method in the field of Fiqh studies which expects students at MTsN 2 Tulungagung to have an understanding of the Hajj.

The focuses of this research are (1) How is the design of the implementation of the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung? (2) How are the advantages and disadvantages of the implementation of the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung? (3) What is the strategy for the implementation of the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung? (4) What is the impact of the implementation of the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung?

The purpose of this study was (1) To describe the design of the implementation of the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung. (2) To find out the advantages and disadvantages of the implementation of the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung. (3) To find out the implementation strategy of the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung. (4) To find out the impact of the implementation of the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung.

The research method used (1) qualitative method, the researcher is a key instrument. (2) Research data sources are principals, fiqh teachers and students, (3) Data collection techniques are depth interviews, participant observation, and documentation. (4) Data analysis techniques used, data reduction, data presentation and data verification. (5) The technique of checking the validity of the findings through two criteria, namely extending the participation, and triangulation.

The result of this research showed that (1) The design of the implementation of demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung, it can be concluded that the design of the implementation of demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter there are two steps, the planning and the implementation. (2) Advantages and weaknesses of the implementation of the demonstration method in learning of

Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung. Its advantages is the students more know and understand about tutorial of Hajj. The first weakness requires a lot of time, the two places to carry out demonstration activities are inadequate, the three facilities are still inadequate, the four weather conditions are less supportive for carrying out the demonstration method activities for the Hajj rituals. (3) The strategy of implementing the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung. There are three first strategies for interactive teaching strategies, both team or group teaching strategies, and third station teaching strategies or training styles. (4) The impact of the implementation of the demonstration method in learning of Fiqh subject in the Hajj chapter at MTsN 2 Tulungagung has a very positive impact, both in terms of knowledge and in terms of understanding. Both for teachers who have not carried out the Hajj or the students themselves.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج"، كتبه أراضى الأبرار، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٧٢ تحت الاشراف الدكتور أغوس زين الفطر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ / طريقة المظاهرة / الفقه

خلفية هذا البحث العلمي هي الظاهرة أن معرفة الطلاب وفهمهم لتعاليم مجال الفقه يمكن أن تؤثر على وعي الطلاب في ممارسة العبادة وفقا للشرع، مع التركيز على الفصل الحج. في هذه الحالة، يربط الباحث مشكلة تنفيذ طريقة المظاهرة في مجال الدراسات الفقهية التي تتوقع من الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج في فهم الحج.

وتركيز في هذا البحث هي: (١) يتم تصميم طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟ (٢) كيف هي مزايا وعيوب في تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟ (٣) ما هي استراتيجية تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟ (٤) ما هو تأثير تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟

وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لوصف تصميم تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج. (٢) لمعرفة مزايا وعيوب في تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج. (٣) لمعرفة استراتيجية تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج. (٤) لمعرفة تأثير تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج.

طريقة البحث المستخدمة (١) هي الكيفية، والباحث هو أداة رئيسية. (٢) مصادر البيانات البحثية، ومدير المدرسة والمعلمي الفقه والطلاب، (٣) تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات متعمقة، ومراقبة المشاركين، والوثائق. (٤) تقنيات تحليل البيانات المستخدمة، تقليل البيانات، عرض البيانات والتحقق من البيانات. (٥) تقنية التحقق من صحة النتائج من خلال ثلاثة معايير، وهي توسيع نطاق المشاركة، والتثليث.

تظهر نتائج البحث الى ما يلي: (١) تصميم تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج، يمكن أن نخلص إلى أن تصميم تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج تتكون على مرحلتين، المرحلة الأعدادية والمرحلة التطبيقية. (٢) المزاي والعيوب في تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج فمزايه أن الطلاب يفهمون ويعلمون بالجيد عن كيفية أداء فريضة الحج. ومن عيوبه الأول يتطلب الضعف الكثير من الوقت، الثاني المكان الذي يؤدي فيه أنشطة مظاهرة غير كافيين، والثالث المرافق لا تزال غير كافية، الرابع الطقس أقل دعمًا لتنفيذ أنشطة طريقة المظاهرة للحج. (٣) استراتيجية تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج. هناك ثلاث استراتيجيات أولية لاستراتيجيات التدريس التفاعلي، كل من استراتيجيات التدريس الجماعي أو الجماعي، واستراتيجيات تدريس المحطة الثالثة أو أساليب التدريب. (٤) تأثير تنفيذ طريقة المظاهرة في تعليم الفقه فصل الحج بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج له تأثير إيجابي للغاية، سواء من حيث المعرفة أو من حيث الفهم. سواء بالنسبة للمعلمين الذين لم ينفذوا الحج أو الطلاب أنفسهم.