

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Dalam penelitian ini, yang berjudul “Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Bidang Studi Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung” telah dijelaskan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka dari itu, pada bab ini akan disimpulkan dari pembahasan yang dilakukan. Agar nantinya bagi pihak manapun yang ingin mengetahui hal-hal terkait dengan implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih dapat menggunakan hasil penelitian ini.

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut ini :

1. Desain implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung, dapat disimpulkan bahwa desain implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji ada dua yakni tahap persiapan dan tahap pelaksanaan.
2. Keunggulan dan kelemahan implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung, dapat disimpulkan bahwa kelemahan metode demonstrasi adalah banyak membutuhkan waktu, tempat

untuk melaksanakan kegiatan demonstrasi kurang memadai, fasilitas yang masih kurang memadai, kemudian cuaca yang kurang mendukung untuk melaksanakan kegiatan metode demonstrasi manasik haji, walau demikian berdampak positif bagi semua pihak.

3. Strategi implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung, dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan ada tiga macam yaitu strategi pengajaran interaktif, strategi pengajaran beregu atau secara berkelompok, dan strategi station teaching atau gaya latihan.
4. Dampak implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fikih bab haji di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Tulungagung jelas berdampak sangat positif, baik dari segi pengetahuan maupun dari segi pemahaman. Baik bagi guru yang belum melaksanakan ibadah haji maupun dari siswa itu sendiri.

## **B. Saran**

1. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini bagi perpustakaan IAIN Tulungagung berguna untuk menambah literature di bidang pendidikan agama terutama yang bersangkutan dengan materi Fikih

2. Lembaga pendidikan (sekolah)

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi positif mengenai “Penggunaan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Bidang Studi Fikih di MTsN 2 Tulungagung”.

### 3. Bagi guru fikih

Penelitian ini dapat digunakan guru fikih sebagai bahan pertimbangan dalam menyiapkan peserta didik yang berwawasan luas dan mempersiapkan kegiatan aktivitas belajar yang terencana dengan baik, efektif dan efisien.

### 4. Bagi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

Hasil penulisan ini dimungkinkan untuk di jadikan salah satu sumbangan pemikiran bagi kalangan mahasiswa itu sendiri yaitu untuk kepentingan penelitian selanjutnya, lebih-lebih untuk IAIN Tulungagung itu sendiri.

### 5. Bagi Penulis Sendiri

Bagi penulis, penelitian ini dapat menjadi sarana belajar dalam kaitannya dengan penulisan karya ilmiah atau skripsi dan sebagai sarana penerapan teori ke dalam praktik pembelajaran yang sebenarnya.

