

ABSTRAK

Novita Ratna Sari, NIM 17206153012. Skripsi dengan judul “Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di TK Islam Plus Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri”, dibimbing oleh Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata kunci : *Metode An-Nahdliyah, Pembelajaran Membaca Al-Qur’an*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Al-Qur’an yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini dengan mudah dijumpai anak-anak dan remaja muslim yang belum mampu membaca Al-Qur’an. Saat ini, anak-anak lebih disibukkan dengan sekolah serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak muslim lulusan sekolah menengah yang masih buta huruf terhadap Al-Qur’an.

Fokus penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah : 1) Bagaimana pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di TK Islam Plus Miftahul Ulum?; 2) Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an melalui metode An-Nahdliyah di TK Islam Plus Miftahul Ulum?; 3) Bagaimana hasil dari penerapan metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di TK Islam Plus Miftahul Ulum?;

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di TK Islam Plus Miftahul Ulum; 2) Untuk mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an melalui metode An-Nahdliyah di TK Islam Plus Miftahul Ulum; 3) Untuk mendeskripsikan hasil dari penerapan metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di TK Islam Plus Miftahul Ulum.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode an-nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di TK Islam Plus Miftahul Ulum adalah berjalan dengan baik, dengan metode ketukan siswa lebih mudah memahami tentang bacaan Al-Qur’an. Peran serta orangtua di rumah dan guru di sekolah dapat menjadikan siswa lebih termotivasi dan mengalami peningkatan dalam belajar Al-Qur’an.

ABSTRACT

Novita Ratna Sari, Registered Student Number 17206153012. Thesis entitled Implementation of An-Nahdliyah Method in Learning Al-Quran Recitation at Islamic Kindergarten Plus of Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri, guided by Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: An-Nahdliyah Method, Learning Al-Quran recitation

This research is motivated by a phenomenon of Al-Quran education which is faced a more severe era where nowadays Muslim children and adolescents who have not been able to read the Qur'an are easily found. At present, children are more preoccupied with schools and other activities, so many Muslim children who are graduated from middle schools are illiterate of the Qur'an.

The focus of the research: 1) How is the implementation of the An-Nahdliyah method in learning Al-Quran recitation in Islamic Kindergarten Plus of Miftahul Ulum ?; 2) What are the supporting and inhibiting factors in learning the Qur'anrecitation through the method of An-Nahdliyah in Islamic Kindergarten Plus of Miftahul Ulum ?; 3) What are the implication of implementing the An-Nahdliyah method in learning the Qur'anrecitation in Islamic Kindergarten Plus of Miftahul Ulum?;

The purpose of the research: 1) Describing the implementation of the An-Nahdliyah method in learning Al-Quran recitation in Islamic Kindergarten Plus of Miftahul Ulum.; 2) Describing the supporting and inhibiting factors in learning the Qur'anrecitation through the method of An-Nahdliyah in Islamic Kindergarten Plus of Miftahul Ulum.; 3) Describing the implication of implementing the An-Nahdliyah method in learning the Qur'anrecitation in Islamic Kindergarten Plus of Miftahul Ulum.;

This research used a qualitative approach and descriptive research types. Data collection methods used observation, interviews and documentation.

The results of the research showed that the implementation of an-nahdliyah methods in the learning the Qur'anrecitation at the Islamic Kindergarten Plus of Miftahul Ulum was going well, with the knock method the students were easier to understand how to read the Qur'an. The participation of parents at home and teachers in schools can make students more motivated and experience improvement in learning the Qur'an.

الملخص

نوفيتا راتنا ساري , رقم القيد 17206153012. البحث العلمي بعنوان "تطبيق طريقة النهضية في تعليم قراءة القرآن في رياض الأطفال الإسلامية مفتاح العلوم بيندوساري كراس كاديري" المشرفة الدكتورة لولوء عطيرة زهلمة الماجستير الحاجة.

الكلمات الرئيسية : طريقة النهضية ، تعليم قراءة القرآن

الخلفية من هذا البحث ظاهرة تعليم القرآن الذي يواجه حقبة أشد حيث يمكن بسهولة اليوم العثور على الأطفال والمراهقين المسلمين الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن. في الوقت الحاضر ، يكون الأطفال أكثر انشغالا بالمدارس والأنشطة الأخرى ، والكثير من الأطفال المسلمين المتخرجين من المدرسة الثانوية الذين هم أميون القرآن.

مسائل البحث هي: 1) كيف تنفيذ طريقة النهضية في تعليم قراءة القرآن في رياض الأطفال الإسلامية مفتاح العلوم بيندوساري كراس كاديري؟ 2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تعليم قراءة القرآن بطريقة النهضية في رياض الأطفال الإسلامية مفتاح العلوم بيندوساري كراس كاديري؟ 3) ما هي نتائج تنفيذ طريقة النهضية في تعليم قراءة القرآن في رياض الأطفال الإسلامية مفتاح العلوم بيندوساري كراس كاديري؟

أهداف البحث هي: 1) وصف تنفيذ طريقة النهضية في تعليم قراءة القرآن في رياض الأطفال الإسلامية مفتاح العلوم بيندوساري كراس كاديري؟ 2) وصف العوامل الداعمة والمثبطة في تعليم قراءة القرآن بطريقة النهضية في رياض الأطفال الإسلامية مفتاح العلوم بيندوساري كراس كاديري؟ 3) وصف نتائج تنفيذ طريقة النهضية في تعليم قراءة القرآن في رياض الأطفال الإسلامية مفتاح العلوم بيندوساري كراس كاديري

في البحث باستخدام النهج الكيفي واستخدام أنواع البحوث الوصفية. لطرق جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق.

تظهر نتائج البحث أن تنفيذ طريقة النهضية في تعليم قراءة القرآن في رياض الأطفال الإسلامية مفتاح العلوم ، يسير على ما يرام ، مع طريقة طرق يسهل على الطلاب فهمها حول قراءة القرآن . يمكن لمشاركة الابوين في المنزل والمعلمين في المدرسة أن تجعل الطلاب أكثر تحفيزًا وتحسين تجربة تعلم القرآن.