

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Abstrak	x
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran.....	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9

F. Sistematika Pembahasan.....	12
--------------------------------	----

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Taman Kanak-kanak

1. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an bagi Anak Usia Dini	14
2. Fungsi Membaca Al-Qur'an bagi Anak Usia Dini.....	20
3. Hakikat Metode Membaca Al-Qur'an.....	22

B. Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

1. Pedoman Pengajaran Metode An-Nahdliyah.....	25
2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode An-Nahdliyah	27
3. Penyampaian Metode An-Nahdliyah.....	28
4. Tehnik Evaluasi Metode An-Nahdliyah	29

C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Al-Qur'an

1. Faktor-faktor Pendukung dalam PembelajaranAl-Qur'an.....	32
2. Faktor-faktor Penghambat dalam PembelajaranAl-Qur'an	39

D. Hasil dari Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

42

E. PenelitianTerdahulu

43

F. Kerangka Berpikir

49

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

52

B. Kehadiran Penelitian

53

C. Lokasi Penelitian.....

54

D. Sumber Data.....

55

E. Teknik pengumpulan Data.....

56

F. Analisis Data.....

60

G. Pengecekan Keabsahan Data

60

H. Tahap-tahap Penelitian	64
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Observasi Penelitian	66
B. Deskripsi Data	
1. Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TK Islam Plus Miftahul Ulum	69
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an melalui metode An-Nahdliyah di TK Islam Plus Miftahul Ulum	74
3. Hasil dari Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	84
C. Temuan Penelitian	
1. Pelaksanaan Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TK Islam Plus Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri	90
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode An-Nahdliyah di TK Islam Plus Miftahul Ulum	91
3. Hasil dari Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	92

BAB V PEMBAHASAN

1. Peneraan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran membaca Al-Qur'an di TK Islam Plus Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri	93
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode An-Nahdliyah di TK Islam Plus Miftahul Ulum	98
3. Hasil dari Peneraan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	103

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114