

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Ulangan Harian Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Matapelajaran Matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ditulis oleh Nikmatul Khairiyah, NIM. 17205153192, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata Kunci :** *Ulangan Harian, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta pada pembelajaran di SDI Miftahul Huda Plosokandang. Dalam proses pembelajaran, ulangan harian merupakan kegiatan yang harus dilakukan secara periodik untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik setelah menyelesaikan satu kompetensi dasar. Namun pada kenyataannya seringkali guru memberikan ulangan harian ketika sudah melanjutkan ke materi pembelajaran selanjutnya, sehingga permasalahan siswa mengenai ketidakpahaman pada materi pembelajaran terlambat diketahui yang menyebabkan guru harus mengulang kembali materi tersebut agar siswa menjadi paham. Dari permasalahan tersebut peneliti melakukan penelitian asosiatif untuk mengetahui pengaruh ulangan harian terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh ulangan harian terhadap motivasi belajar siswa matapelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Adakah pengaruh ulangan harian terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Adakah pengaruh ulangan harian terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa matapelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif (hubungan). Penelitian asosiatif (hubungan) adalah bentuk analisis variabel (data) penelitian untuk mengetahui derajat atau kekuatan hubungan, bentuk, atau arah hubungan diantaranya variabel-variabel, dan besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 258 siswa dengan *purposive sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel kelas III-B sebanyak 32 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas III-B SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung dan dokumen hasil ulangan harian dan penilaian akhir semester ganjil dengan metode pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan uji MANOVA.

Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut: 1) Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $F_{hitung} = 19,210$  dan  $F_{tabel} = 4,17$  pada taraf signifikansi 5%, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan ulangan harian terhadap motivasi belajar siswa matapelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2)

Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $F_{hitung} = 138,559$  dan  $F_{tabel} = 4,17$  pada taraf signifikansi 5% dengan ketentuan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan ulangan harian terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) Berdasarkan hasil analisis diperoleh pada variabel motivasi belajar, nilai Sig.  $0,013 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, kemudian pada variabel prestasi belajar, diketahui nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan ketentuan Sig.  $< 0,05$  Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan ulangan harian terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa matapelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Daily Tests toward the Students Motivation and Learning Achievement of Mathematics Subjects at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung" was written by Nikmatul Khoiriyah, NIM. 17205153192, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords:** Daily Test, Learning Motivation, and Learning Achievement.

This research was motivated by facts in learning at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang. In the learning process, daily tests are activities that must be carried out periodically to measure student competency achievement after completing one basic competency. But in reality, often the teacher gives a daily test when he has proceeded to the next learning material, so that the students' problems regarding the understanding of the learning material are too late to be known which causes the teacher to repeat the material so that students become familiar. From these problems researchers conducted associative research to determine the influence of daily tests toward students' motivation and learning achievement.

The formulation of the problem in writing this thesis is: 1) Is there any influence of daily tests toward students' learning motivation in subject of mathematics at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Is there any influence of daily tests toward students' learning achievement in subject mathematics at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Is there any influence of daily test toward the motivation and learning achievement of students in mathematics subjects at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

The approach in this study is a quantitative approach. This type of research is associative research (relationship). Associative research (relationship) is a form of analysis of variables (data) research to determine the degree or strength of relationships, forms, or direction of relationships including variables, and the magnitude of the influence of independent variables on the dependent variable. The population in this study amounted to 258 students with purposive sampling as a sampling technique. In this study researchers took samples of class III-B as many as 32 students. The data sources in this study were students of class III-B Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung and daily test documents and final evaluations of odd semester with data collection methods in the form of questionnaires and documentation. The data analysis technique used is simple linear regression analysis and MANOVA test.

The results of the study were obtained as follows: 1) Based on the results of the analysis obtained  $F\text{-count} = 19.210$  and  $F\text{-table} = 4.17$  at the significance level of 5%, because  $F\text{-count} > F\text{-table}$ . This means that there is a positive and

significant influence between the applications of daily tests toward students' learning motivation in mathematics subject at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) Based on the results of the analysis obtained  $F\text{-count} = 138.559$  and  $F\text{-table} = 4.17$  at the significance level of 5% with the provisions of  $F\text{-count} > F\text{-table}$ . This means that there is a positive and significant influence between the applications of daily tests toward student mathematics learning achievement at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) Based on the results of the analysis obtained on learning motivation variables, the  $\text{Sig. } 0.013 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, then in the learning achievement variable, it is known the  $\text{Sig. } 0.000 < 0.05$  so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. With the provisions of  $\text{Sig. } < 0.05$  this means that there is a positive and significant influence between the application of daily tests toward the motivation and learning achievement of students of mathematics subjects at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الاختبارات اليومية ضد التحفيز والتحصيل التعلم في المواد الرياضيات في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوساكندانج كيدونجوارو تولونج اجونج" التي كتبتها نعمة الخيرية، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠٥١٥٣١٩٢، قسم تعليم المعلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور محمد عارف فائزين، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الاختبارات اليومية، الحافر التعلم، التحصيل التعلم.

كان هذا البحث مدفوعاً بالحقائق في التعلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوساكندانج كيدونجوارو تولونج اجونج. في عملية التعلم، الاختبارات اليومية هي الأنشطة التي يجب القيام بها بشكل دوري لقياس تحصيل الطلاب بعد الانتهاء من الكفاءة الأساسية. لكن في الواقع، غالباً ما يقدم المعلم اختباراً يومياً عندما ينتقل إلى المادة التعليمية التالية، بحيث تكون مشاكل الطلاب فيما يتعلق بهم المواد التعليمية متاخرة جدًا بحيث لا يمكن معرفتها مما يؤدي إلى تكرار المعلم للمواد بحيث يصبح الطلاب مألفين. من هذه المشكلات، أخرى الباحثون أبحاثاً ترابطية لتحديد تأثير الاختبارات اليومية ضد التحفيز والتحصيل التعلم الطلاب.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: ١) هل هناك أي تأثير للإختبارات اليومية ضد التحفيز التعلم الطلاب في الموضع الرياضيات في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوساكندانج كيدونجوارو تولونج اجونج؟ ٢) هل هناك أي تأثير للإختبارات اليومية ضد التحصيل التعلم للطلاب في الموضع الرياضيات في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوساكندانج كيدونجوارو تولونج اجونج؟ ٣) هل هناك أي تأثير للإختبارات اليومية ضد التحفيز والتحصيل التعلم الطلاب في الموضع الرياضيات في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوساكندانج كيدونجوارو تولونج اجونج؟

النهج في هذه الدراسة هو النهج الكمي. هذا النوع من البحث هو البحث التراصطي (العلاقة). البحث التراصطي (العلاقة) هو شكل من أشكال تحليل المتغيرات (البيانات) البحث لتحديد درجة أو قوة العلاقات أو الأشكال أو اتجاه العلاقات بما في ذلك المتغيرات، وحجم تأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة ٢٥٨ طالباً معأخذ العينات الهدفية كأسلوبأخذ العينات. في هذه الدراسة، أخذ الباحثون عينات من الفصل الثالث-ب إلى ٣٢ طالباً. كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة هي الطلاب الصنف الثالث-ب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوساكندانج كيدونجوارو تولونج اجونج. ووثائق الاختبار اليومية والتقييم النهائي للفصل الغريب مع طرق جمع البيانات في شكل استبيانات ووثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطى البسيط واختبار مانوفا.

تم الحصول على نتائج الدراسة على النحو التالي : ١) بناءً على نتائج التحليل الذي تم الحصول عليه و-العد = ١٩,٢١ و -الجدول = ٤,١٧ على مستوى الأهمية ٥٥% ، لأن <-العد > و-الجدول، هذا يعني وجود تأثير إيجابي وهام بين تطبيق الاختبارات اليومية على التحفيز التعلم الطلاب في الموضعيات الرياضيات في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوكسندانج كيدونجوارو تولونج اجونج. ٢) بناءً على نتائج التحليل الذي تم الحصول عليه و-العد = ١٣٨,٥٥٩ و -الجدول = ٤,١٧ بمستوى الدلالة البالغ ٥٥% مع أحکام و-العد < و-الجدول. وهذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين تطبيق الاختبارات اليومية ضد التحصيل التعلم في الموضعيات الرياضيات لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوكسندانج كيدونجوارو تولونج اجونج. ٣) بناءً على نتائج التحليل الذي تم الحصول عليه على متغيرات تحفيز التعلم، قيمة سيج. < ٠٠٥ ، ثم يتم رفضها، وقبولها، ثم في متغير إنجاز التعلم، ومن المعروف قيمة سيج. < ٠٠١٣ ، لذلك تم رفضها، وتم قبولها مع أحکام سيج. < ٠٠٥ . وهذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين تطبيق الاختبارات اليومية ضد التحفيز والتحصيل التعلم الطلاب في الموضعيات في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوكسندانج كيدونجوارو تولونج اجونج.