

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh ulangan harian terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh ulangan harian terhadap motivasi belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan analisis diperoleh nilai $F_{hitung} = 19,210$ dan $F_{tabel} = 4,17$ yaitu pada nilai Sig. $0,000 < 0,05$ dengan jumlah responden 32 siswa. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti ulangan harian mempengaruhi motivasi belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.
2. Ada pengaruh ulangan harian terhadap motivasi belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan analisis diperoleh nilai $F_{hitung} = 138,559$ dan $F_{tabel} =$

3. 4,17 yaitu pada nilai Sig. $0,000 < 0,05$ dengan jumlah responden 32 siswa. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti ulangan harian mempengaruhi prestasi belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.
4. Ada pengaruh ulangan harian terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan analisis pada variabel motivasi belajar diperoleh nilai Signifikansi $0,013 < 0,05$ dan pada variabel prestasi belajar diperoleh nilai Signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan jumlah responden 32 siswa. Karena Sig. $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti ulangan harian mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran disekolah agar lebih baik lagi dan sebagai salah satu sosialisasi untuk meningkatkan motivasi dan prestasi peserta didik.

2. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya mengetahui cara meningkatkan efektifitas pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar dalam diri siswa sehingga siswa lebih terbuka dalam menerima pelajaran serta memberi informasi tentang pengaruh ulangan harian terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Peserta didik hendaknya lebih semangat dalam belajar dan lebih terbuka dalam menerima pelajaran sehingga dapat belajar secara maksimal.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan informasi serta mampu menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti akan tetapi dapat terus

dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.