

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dengan memperhatikan fokus penelitian, serta hasil pembahasan, maka penelitian tentang “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Dua Variabel SMK Ngunut kelas X TB-1” ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa berkemampuan komunikasi matematis kategori tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi matematis yang peneliti gunakan.

2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Sedang

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa berkemampuan komunikasi matematis kategori sedang mampu memenuhi beberapa indikator kemampuan komunikasi matematis yang peneliti gunakan, diantaranya (1) mampu mengetahui apa yang diketahui di dalam soal dan mampu mengetahui apa yang ditanyakan, baik secara tulisan maupun lisan. (2) Siswa mampu menggunakan/ mengekspresikan ide-ide matematika secara benar baik dengan tulisan maupun lisan dan mampu menggunakan variabel dalam permisalan.

3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa berkemampuan komunikasi matematis kategori rendahbelum mampu memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi matematis yang peneliti gunakan. Siswa kemampuan rendah hanya mampu mengetahui apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan namun hanya secara lisan.

B. Saran

Peran kemampuan komunikasi matematis sangatlah penting demi kemajuan pendidikan di indonesia, terutama kemampuan komunikasi matematis

1. Bagi Guru

Diharapkan dengan penelitian ini guru dapat mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa, sehingga nantinya guru bisa mendesain pembelajaran yang mampu untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswanya dalam memahami matematika.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, siswa dapat mengetahui seberapa besar kemampuan komunikasi matematis yang dimilikinya dan nantinya akan bisa dijadikan sebagai motivasi siswa dalam belajar matematika.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat memberikan masukan kepada sekolah sebagai upaya dalam meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran matematika demi terwujudnya kualitas pendidikan yang lebih baik dan mampu mencetak siswa yang mampu bersaing dalam bidang keilmuan.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian lanjutan.