

## ABSTRAK

Nurul Hidayah, 17204153135, “Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika”. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Kecerdasan Verbal-Linguistik, Masalah Teorema Pythagoras, Kemampuan Matematika Siswa.*

Kemampuan berpikir seseorang dipengaruhi oleh kecerdasannya. Salah satu jenis kecerdasan yang dapat dijadikan tolok ukur seseorang dalam memahami berbagai permasalahan, baik dalam bidang matematika ataupun dalam kehidupan sehari-hari adalah kecerdasan verbal-linguistik. Kecerdasan verbal-linguistik dapat dikatakan sebagai kecakapan yang dimiliki seseorang dalam mengolah kata-kata atau bahasa. Kaitannya dengan pelajaran matematika khususnya pada materi teorema pythagoras, kecerdasan verbal-linguistik pada praktiknya adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menjelaskan soal maupun jawaban menggunakan kata-kata serta mampu mengkomunikasikan ide-ide kepada guru.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan kecerdasan verbal-linguistik siswa dengan kemampuan matematika tinggi kelas VIII A di MTs Ma'arif NU Blitar dalam menyelesaikan masalah teorema pythagoras, 2) untuk mendeskripsikan kecerdasan verbal-linguistik siswa dengan kemampuan matematika sedang kelas VIII A di MTs Ma'arif NU Blitar dalam menyelesaikan masalah teorema pythagoras, 3) untuk mendeskripsikan kecerdasan verbal-linguistik siswa dengan kemampuan matematika rendah kelas VIII A di MTs Ma'arif NU Blitar dalam menyelesaikan masalah teorema pythagoras.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif dimaksudkan untuk menggambarkan secara detail atau mendeskripsikan suatu gejala atau suatu masyarakat pada kondisi tertentu. Metode pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kecerdasan verbal-linguistik subjek yang memiliki kemampuan matematika tinggi yaitu mampu menjelaskan dengan menggunakan kalimat sendiri dengan tepat, memiliki ingatan yang tajam serta mampu mendengarkan secara komprehensif, sensitif terhadap pola-pola tertentu dan mampu menghubungkannya secara sistematis 2) kecerdasan verbal-linguistik subjek yang memiliki kemampuan matematika sedang yaitu kurang mampu menjelaskan dengan menggunakan kalimat sendiri, memiliki ingatan yang kurang serta kurang mampu mendengarkan secara komprehensif, sensitif terhadap pola-pola tertentu dan mampu menghubungkannya secara sistematis, 3) kecerdasan verbal-linguistik subjek yang memiliki kemampuan matematika rendah yaitu kurang mampu menjelaskan dengan menggunakan kalimat sendiri dengan tepat, memiliki ingatan yang kurang serta kurang mampu mendengarkan secara komprehensif, kurang sensitif terhadap pola-pola tertentu dan kurang mampu menghubungkannya secara sistematis.

## ABSTRACT

Nurul Hidayah, 17204153135, " Students' Linguistic Intelligence in Resolving the Problems of the Pythagorean Theorem Viewed from Mathematical Capabilities ". Thesis, Mathematics Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S. Pd.,M. Si.

Keywords: *Verbal-Linguistic Intelligence, Problems of the Pythagorean Theorem , Student Mathematical Ability.*

A person's ability to think is influenced by his intelligence. One type of intelligence that can be used as a measure of people in understanding the various problems, both in the field of mathematics or in everyday life is verbal-linguistic intelligence. Verbal-linguistic intelligence can be said to be a skill possessed by someone in processing words or languages. In relation to mathematics, especially in the matter of the pythagorean theorem, verbal-linguistic intelligence in practice is the ability possessed by someone to explain questions and answers using words and be able to communicate ideas to the teacher.

The purpose of this study is 1) to describe intelligence verbal-linguistic students with high math skills class VIII A at Blitar MTs Ma'arif NU in solving problems pythagorean theorem, 2) to describe intelligence verbal-linguistic students with moderate math skills class VIII A at Blitar MTs Ma'arif NU in solving problems pythagorean theorem, 3) to describe intelligence verbal-linguistic students with low math skills class VIII A at Blitar MTs Ma'arif NU in solving problems pythagorean theorem.

This study uses a qualitative approach with descriptive type of research. Descriptive research is intended to describe in detail or describe a phenomenon or a society under certain conditions. Method of collecting data using tests, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of the study show that: 1) the verbal-linguistic intelligence of the subject who has high mathematical abilities is able to explain by using his own sentence correctly, having sharp memories and being able to listen comprehensively, sensitive to certain patterns and able to connect them systematically 2 ) verbal-linguistic intelligence subjects who have moderate mathematical abilities that are less able to explain using their own sentences , have memories that are less and less able to listen comprehensively, sensitive to certain patterns and able to connect them systematically, 3) verbal-linguistic intelligence of the subject which has a low mathematical ability that is less able to explain using the sentence itself correctly , has memories that are less and less able to listen comprehensively, less sensitive to certain patterns and less able to connect them systematically.

## الملخص

نور الهداية، رقم القيد ١٣١٣٥٤١٥٣٠٤١٧٢٠. "الذكاء اللفظي-اللغوي عند الطلاب في حلّ مشكلة نظرية فيثاغورس من جهة القدرة الرياضيات" البحث العلمي. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: أم صالحة الماجستير.

**كلمة الإرشادية:** الذكاء اللفظي-اللغوي، مشكلة نظرية فيثاغورس من جهة القدرة الرياضيات عند الطلاب.

تتأثر قدرة الشخص على التفكير بذكائه. أحد أنواع الذكاء الذي يمكن استخدامه كميّار لشخص في فهم المشكلات المختلفة، كلتا المشكلتين في مجال الرياضيات أو المشكلات في مجالات الدراسة الأخرى أو المشكلات في الحياة اليومية هي الذكاء اللفظي. يمكن القول أن الذكاء اللفظي اللغوي يمثل مهارة يمتلكها شخص ما في معالجة الكلمات أو اللغات. فيما يتعلق بالرياضيات، خاصة فيما يتعلق بنظرية فيثاغورس، فإن الذكاء اللفظي اللغوي في الممارسة العملية هو القدرة التي يمتلكها شخص ما لشرح الأسئلة والإجابات باستخدام الكلمات والقدرة على نقل الأفكار إلى المعلم.

وأما أهداف البحث (1) لوصفي الذكاء اللفظي-اللغوي عند الطلاب لدى قدرة العالية في حلّ مشكلة نظرية فيثاغورس من جهة القدرة الرياضيات الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة العلماء باليتار؟. (2) لوصفي الذكاء اللفظي-اللغوي عند الطلاب لدى قدرة المتوسطة في حلّ مشكلة نظرية فيثاغورس من جهة القدرة الرياضيات الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة العلماء باليتار؟. (3) لوصفي الذكاء اللفظي-اللغوي عند الطلاب لدى قدرة المنخفضة في حلّ مشكلة نظرية فيثاغورس من جهة القدرة الرياضيات الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة العلماء باليتار؟.

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي مع نوع الوصفي من البحث. يهدف البحث الوصفي إلى وصف مفصل أو وصف ظاهرة أو مجتمع معيناً. طريقة استخدام جمع البيانات: (1) الاختبارات ، (2) المقابلات ، (3) الوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج.

نتائج البحث تدل أنّ (1) الذكاء اللفظي-اللغوي عند الطلاب لدى قدرة العالية في حلّ مشكلة نظرية فيثاغورس من جهة القدرة الرياضيات الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نّهضة العلماء باليتار يقدر على شرح استخدام جملة الخاصة بشكل صحيح وله ذكريات حادة وقادر على الاستماع بشكل شامل وحساس لأنماط معينة وقادر على توصيلها بشكل منتظم.

(2) الذكاء اللفظي-اللغوي عند الطلاب لدى قدرة المتوسطة في حلّ مشكلة نظرية فيثاغورس من جهة القدرة الرياضيات الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نّهضة العلماء باليتار أنّهم أقل قدرة على شرح استخدام جملهم الخاصة، ولهم ذكريات أقل وأقل قدرة على الاستماع بشكل شامل ، وحساسة لأنماط معينة وقادرة على توصيلها بشكل منهجي. (3) الذكاء اللفظي-اللغوي عند الطلاب لدى قدرة المنخفضة في حلّ مشكلة نظرية فيثاغورس من جهة القدرة الرياضيات الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نّهضة العلماء باليتار أنّهم أقل قدرة على شرح استخدام جملهم بشكل مناسب ، ولهم ذكريات أقل وأقل قدرة على الاستماع بشكل شامل وأقل حساسية لأنماط معينة وأقل قدرة على توصيلها بشكل منتظم.