

DAFTAR ISI

Halaman Sampul ..	i
Halaman Judul ..	ii
Lembar Persetujuan ..	iii
Lembar Pengesahan ..	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan ..	v
Motto ..	vi
Halaman Persembahan ..	vii
Prakata ..	ix
Daftar Isi ..	xi
Daftar Tabel ..	xiii
Daftar Gambar ..	xiv
Daftar Bagan ..	xv
Daftar Lampiran ..	xvi
Abstrak ..	xvii
Abstract ..	xviii
المخلص ..	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian ..	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah ..	11
F. Sistematika Pembahasan ..	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kecerdasan Verbal-Linguistik.....	16
B. Kemampuan Matematika ..	26
C. Teorema Pythagoras ..	28
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	31
E. Kerangka Berpikir ..	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	37

C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data..	41
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	51
B. Temuan Penelitian.....	93
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Tinggi.....	100
B. Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Sedang.....	103
C. Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Rendah.....	105
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	