

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII di MTs Ma'arif NU Blitar sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan masalah teorema Pythagoras yaitu mampu mengenali dan memanfaatkan hubungan antar ide-ide matematika, mampu memahami bagaimana ide-ide dalam matematika saling berhubungan dan membangun satu sama lain untuk menghasilkan suatu keutuhan koheren, mampu mengenali dan menerapkan matematika kedalam konteks diluar matematika.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan masalah teorema Pythagoras yaitu cukup mampu mengenali dan memanfaatkan hubungan antar ide-ide matematika, kurang mampu memahami bagaimana ide-ide dalam matematika saling berhubungan dan membangun satu sama lain untuk menghasilkan suatu keutuhan koheren, kurang mampu mengenali dan menerapkan matematika kedalam konteks diluar matematika.
3. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan masalah teorema Pythagoras yaitu kurang mampu mengenali

dan memanfaatkan hubungan antar ide-ide matematika, kurang mampu memahami bagaimana ide-ide dalam matematika saling berhubungan dan membangun satu sama lain untuk menghasilkan suatu keutuhan koheren, tidak mampu mengenali dan menerapkan matematika kedalam konteks diluar matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat sedikit saran yang dapat diberikan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah meningkatkan strategi pembelajaran dalam menguasai konsep dasar khususnya kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Dengan demikian, siswa dapat mengembangkan potensi akademik yang dimilikinya dan siap menghadapi berbagai masalah dalam kehidupan.

2. Bagi guru

Guru hendaknya melatih dan membiasakan siswa dengan memberikan soal matematika yang berkaitan dengan materi sebelumnya, berkaitan dengan ilmu pengetahuan lain dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari guna untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa, sehingga siswa tidak mudah lupa dengan materi-materi yang telah diajarkan sebelumnya dan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sudah terbiasa dan terlatih.

3. Bagi siswa

Siswa sebaiknya lebih terlatih lagi dalam menyelesaikan soal berbentuk masalah dan lebih membiasakan diri dalam menggunakan rumus serta langkah penyelesaian masalah yang sistematis.