

## ABSTRAK

Anwar, Muhammad Choirul, 17209153006, 2019, *Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Drs.H. Jani.MM. M,Pd

**Kata Kunci:** *Cooperative Script*, Hasil Belajar, Motivasi

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu permasalahan yang ada adalah belum maksimalnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Hal yang mendukung dalam pencapaian hasil belajar IPS yang optimal adalah metode pembelajaran. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode *Cooperative Script*. Pemanfaatan metode juga berpengaruh terhadap motivasi, motivasi merupakan salah satu hal yang penting dalam proses pembelajaran.

Pada penelitian ini peneliti mengambil rumusan masalah yaitu: 1) Adakah pengaruh yang signifikan metode *Cooperative Script* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPS. 2) Adakah pengaruh yang signifikan metode *Cooperative Script* terhadap hasil motivasi belajar peserta didik mata pelajaran IPS. 3) Adakah pengaruh yang signifikan metode *Cooperative Script* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh metode *Cooperative Script* terhadap hasil belajar dan peserta didik mata pelajaran IPS. 2) pengaruh metode *Cooperative Script* terhadap motivasi peserta didik mata pelajaran IPS. 3) pengaruh metode *Cooperative Script* terhadap hasil belajar dan motivasi peserta didik mata pelajaran IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Penelitian dilakukan di MTsN 8 Tulungagung, dimana populasi adalah kelas VIII. Sedangkan sampling yang digunakan yaitu teknik *Purposive Sampling* dikenal juga dengan sampling pertimbangan. Kelas yang digunakan untuk sampel yaitu kelas VIII A dan kelas VIII *excellen*. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan *post test*, Angket motivasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis statistik dengan Uji prasyarat ( Uji Normalitas, Uji Homogenitas), uji *T-test*, dan Uji MANOVA.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar IPS peserta didik dengan nilai sig sebesar  $0,001 < 0,05$ ; 2) ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Cooperative Script* terhadap motivasi belajar IPS peserta didik dengan nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$ ; 3) ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar IPS peserta didik dengan nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa “ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung”.

## ABSTRACT

Anwar, Muhammad Choirul, 17209153006, 2019, *Effects of Cooperative Script Methods on Learning Outcomes and Motivation of Social Sciences Subjects in Class VIII of state Madrasa Tsanawiyah 8 Tulungagung*. Thesis, Tadris Department of Social Sciences. Faculty Tadris Andscience Teaching. IAIN Tulungagung. Supervisor: Drs. H. Jani.MM, M. Pd.

**Keywords:** *Cooperative Script*, Learning Outcomes, Motivation

Education has an important role in preparing quality human resources. One of the problems is the learning outcomes that have not been maximized by students. The thing that supports the achievement of optimal social studies learning outcomes is the learning method. In this case the researcher uses the Cooperative Script method. The use of methods also affects motivation, motivation is one of the important things in the learning process.

In this study the researcher took the formulation of the problem namely: 1) How is the influence of the Cooperative Script method on student learning outcomes in social studies subjects. 2) How does the Cooperative Script method affect the results of students' learning motivation in social studies subjects. 3) How does the Cooperative Script influence the learning outcomes and learning motivation of students in social studies subjects.

his study aims to determine: 1) the influence of the Cooperative Script method on learning outcomes and students of social studies subjects. 2) the influence of the Cooperative Script method on students' motivation in social studies subjects. 3) the influence of the Cooperative Script method on learning outcomes and motivation of students in social studies subjects.

his study uses a quantitative approach and uses the type of research Quasi Experimental Design. The study was conducted at state Madrasa Tsanawiyah 8 Tulungagung, where the population was class VIII. While the sampling used is Purposive Sampling technique also known as sampling consideration. The class used for the sample is class VIII A and class VIII excellen. In this study the technique of collecting data using post test, motivation questionnaire, and documentation. Data analysis techniques used are stastic analysis with prerequisite test (Normality Test, Homogeneity Test), T-test, and MANOVA Test.

The results of the study based on data analysis can be concluded that: 1) there is a significant effect of Cooperative Script learning methods on student social studies learning outcomes with a sig value of  $0.001 < 0.05$ ; 2) there is a significant effect of Cooperative Script learning methods on students' social studies learning motivation with a sig value of  $0,000 < 0,05$ ; 3) there is a significant effect of Cooperative Script learning methods on learning outcomes and students' learning motivation on social studies with a sig value of  $0,000 < 0,05$ . Thus it can be said that "there is a significant effect of Cooperative Script learning methods on social studies learning outcomes of class VIII students at state Madrasa Tsanawiyah 8 Tulungagung".

## الملخص

أنور ، محمد خويرول ، ٢٠١٩ ، ١٧٢٠٩١٥٣٠٠٦ ، آثار أساليب النص التعاوني على مخرجات التعلم وتحفيز طلاب العلوم الاجتماعية ثامنًا مدرسة تسناوية نيجري ٨ تولوع اكوع . مقال. قسم العلوم الاجتماعية، طريبيه تدريب المعلمين والمعلمين،معهد تولونجاجونج الحكومي الإسلامي. المشرف: د ر ث. ه. جاني. م. م. م. يوم

### الكلمات المفتاحية:النص التعاوني ، مخرجات التعلم ، الدوافع

التعليم له دور مهم في إعداد الموارد البشرية الجيدة. واحدة من المشاكل هي نتائج التعلم التي لم يتم تعظيمها من قبل الطلاب. الشيء الذي يدعم تحقيق نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية المثلى هو طريقة التعلم. في هذه الحالة يستخدم الباحث طريقة النص التعاوني. يؤثر استخدام الأساليب أيضًا على الدافع ، والدافع هو أحد الأشياء المهمة في عملية التعلم.

في هذه الدراسة أخذ الباحث صياغة المشكلة وهي (١) كيف هو تأثير الأسلوب النصي التعاوني على نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب. (٢) كيف يتم تأثير طريقة البرنامج النصي التعاوني على نتائج تعلم الطلاب للدراسات الاجتماعية (٣) كيف يتم تأثير طريقة البرنامج النصي التعاوني على مخرجات التعلم ودوافع تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (١) تأثير طريقة النص التعاوني على نتائج التعلم وطلاب مواد الدراسات الاجتماعية. (٢) تأثير الأسلوب النصي التعاوني على تحفيز الطلاب في موضوعات الدراسات الاجتماعية. (٣) تأثير طريقة النص التعاوني على نتائج التعلم وتحفيز الطلاب في موضوعات الدراسات الاجتماعية.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا وتستخدم نوع البحث شبه التجريبي للتصميم. وقد أجريت الدراسة في منطقة تولوع اكوع الثامنة في مدرسة تسناوية ، حيث يبلغ عدد السكان من الصف الثامن. في حين أن العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات الهادفة التي تعرف أيضًا باسم أخذ العينات. في هذه الدراسة ، استخدمت أساليب جمع البيانات اختبار آخر ، واستبيان تحفيزي ، ووثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل ست مع اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار التجانس) ، اختبار ت ، واختبار مانوفا

نتائج الدراسة بناءً على تحليل البيانات يمكن استنتاجها: (١) هناك تأثير كبير لأساليب تعلم النص التعاوني على نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية للطالب بقيمة سيك  $100,0 > 05,0$ : (٢) هناك تأثير كبير لأساليب تعلم النص التعاوني على تحفيز تعلم الدراسات الاجتماعية لدى الطلاب بقيمة  $00,000 > 00,005$ : (٣) هناك تأثير كبير لأساليب تعلم النص التعاوني على نتائج التعلم ودوافع تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية بقيمة  $00,000 > 00,005$ . وبالتالي يمكن القول أن "هناك تأثيرًا كبيرًا لأساليب تعلم النص التعاوني على نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجري ٨ تولوع اكوع".