

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang berkaitan dengan rumusan masalah, maka dapat ditarik kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan adanya nilai  $\text{sig } 0,001 < 0,05$  ketika di uji hipotesis.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *cooperative script* terhadap motivasi belajar IPS peserta didik kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan adanya nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  ketika di uji hipotesis.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar IPS peserta didik kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan adanya nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  ketika di uji hipotesis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Madrasah

Dengan adanya metode pembelajaran *cooperative script* yang telah terbukti lebih efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS peserta didik ini, maka dapat diharapkan kepada sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses pembelajaran khususnya IPS sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

#### 2. Bagi Guru

Hendaknya dalam menyampaikan materi pelajaran melakukan inovasi dalam menerapkan metode pembelajaran agar bisa mendorong peserta didik lebih aktif dalam kegiatan proses kegiatan belajar mengajar. Pemilihan metode pembelajaran sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik

#### 3. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya metode pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan keaktifan dan keberanian dalam mengungkapkan ide dan pendapat. Peserta didik juga dapat saling bertukar informasi dan saling menguatkan pemahaman materi yang diajarkan satu sama lain sehingga meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hanya berlaku di MTs Negeri 8 Tulungagung. Oleh karena itu, perlu penelitian di beberapa sekolah yang mengalami kondisi serupa agar kesimpulan yang diperoleh dapat berlaku secara umum dan dapat mengembangkan metode yang lebih

variatif sehingga tampak pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar dan motivasi peserta didik.