

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Septy Lailatuzzahro’, NIM. 17205153279, pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci : Upaya Guru, Pembelajaran Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemikiran bahwa matematika itu dianggap pelajaran yang sulit, menakutkan serta membosankan bagi para siswa sehingga diperlukan beberapa upaya dalam proses pembelajaran, dengan beberapa upaya yang dilakukan maka pembelajaran matematika tidak dianggap pembelajaran yang sulit, menakutkan maupun membosankan. Para guru dapat menjadikan pembelajaran matematika itu pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sehingga siswa semakin faham mengenai materi yang disampaikan dan berdampak pada peningkatan pembelajaran matematika.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika dengan mengembangkan metode pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika dengan mengembangkan media pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika dengan mengoptimalkan pengelolaan kelas di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika dengan mengembangkan metode pembelajaran, media pembelajaran dan mengoptimalkan pengelolaan kelas di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara mendalam, observasi non partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, pemaparan atau penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Dalam proses pembelajaran guru matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir yaitu

guru mengembangkan metode pembelajaran dengan tidak hanya menggunakan satu metode dalam satu pertemuan, diterapkan sesuai materi yang disampaikan, karakter siswa dan kondisi siswa. (2) Pengembangan media pembelajaran yang dilakukan guru matematika yaitu dengan menggunakan media yang beragam dan bervariasi, pemilihan media sesuai materi, situasi, kondisi, sarana-prasarana serta kemampuan guru dalam mengembangkannya. (3) Pengoptimalan pengelolaan kelas dilakukan dengan cara menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, penataan tempat duduk dan mengajak belajar didalam dan di luar kelas dengan menyesuaikan materi.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Teacher's Efforts in Improving Mathematics Learning at MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung" written by Septy Lailatuzzahro', Register Number. 17205153279, Advisor: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Teacher Efforts, Mathematics Learning.

This research is motivated by the notion that mathematics is considered a difficult, frightening and boring lesson for students so that some effort is needed in the learning process, with some efforts made, mathematics learning is not considered difficult, frightening or boring learning. Teachers can make learning mathematics interesting and fun learning so students are more aware of the material presented and have an impact on improving mathematics learning.

The focuses of the research are (1) How are the efforts of the teacher in improving mathematics learning by developing learning methods at Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) How are the efforts of teachers to improve mathematics learning by developing learning media at Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung? (3) What is the teacher's effort to improve mathematics learning by optimizing classroom management at Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung? The purpose of this research is to describe the efforts of teachers in improving mathematics learning by developing learning methods, learning media and optimizing classroom management at Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

This research used a qualitative approach with a type of descriptive research, the location of the research was at Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung. Data collection techniques are used through in-depth interviews, non-participant observation and documentation. The data analysis technique uses data reduction, exposure or data presentation, drawing conclusions and verification. This research also uses data validity checks including the extension of participation, persistence or regularity of observation and triangulation.

The results of the research showed that: (1) The learning processes of mathematics teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 01 Betak Kalidawir, are the teacher developed a learning method by not only using one method in one meeting, applied according to the material presented, the character of students and the condition of students. (2) The development of learning media conducted by mathematics teachers, namely by using diverse and varied media, media selection according to the material, situation, conditions, facilities and the ability of the teacher to develop it. (3) The optimizing classroom management is done by creating a pleasant classroom atmosphere, structuring seating and inviting learning inside and outside the classroom by adjusting the material.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "جهود المعلم في ترقية تعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الاسلامية ١ بتاك كاليدوير تولونج اجونج" كتبه سبتي ليلة الزهراء، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٧٩، تحت الاشراف: نور الهداية، الماجستير.

الكلمات الأساسية: جهود المعلم، تعليم الرياضيات.

خلفية هذا البحث العلمي هي الفكرة أن الرياضيات تعتبر درساً صعباً ومخيفاً ومملًا للطلاب، لذا يلزم بذل بعض الجهد في عملية التعليم، مع بذل بعض الجهود، لا يُعتبر تعليم الرياضيات صعباً أو مخيفاً أو مملًا. يمكن للمدرسين جعل تعليم الرياضيات أمراً ممتعاً وتعليمياً ممتعاً حتى يكون الطلاب أكثر وعياً بالمواد المعروضة ولهم تأثير على ترقية تعليم الرياضيات.

يركز هذا البحث الى: (١) كيف جهود المعلم في ترقية تعليم الرياضيات من خلال تطوير طرق التعليم بالمدرسة الابتدائية الاسلامية ١ بتاك كاليدوير تولونج اجونج؟ (٢) كيف الجهود التي يبذلها المعلم لترقية تعليم الرياضيات من خلال تطوير وسائل التعليم بالمدرسة الابتدائية الاسلامية ١ بتاك كاليدوير تولونج اجونج؟ (٣) ما الجهود التي يبذلها المعلم لترقية تعليم الرياضيات من خلال ترقية إدارة الفصل بالمدرسة الابتدائية الاسلامية ١ بتاك كاليدوير تولونج اجونج؟ أهداف هذا البحث هي لوصف جهود المعلم في ترقية تعليم الرياضيات من خلال تطوير طرق التعليم ووسائل الإعلام وترقية إدارة الفصول الدراسية بالمدرسة الابتدائية الاسلامية ١ بتاك كاليدوير تولونج اجونج.

ويستخدم هذا البحث منهجاً كيفياً مع نوع من البحث الوصفي، وكان موقع البحث بالمدرسة الابتدائية الاسلامية ١ بتاك كاليدوير تولونج اجونج. تُستخدم طرق جمع البيانات من خلال المقابلة المتعمقة والملاحظة والتوثيق غير المشاركين. تستخدم طرق تحليل البيانات لتقليل البيانات أو التعرض لها أو تقديم البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها. تستخدم هذا البحث أيضاً عمليات التحقق من صحة البيانات بما في ذلك تمديد المشاركة أو استمرار أو انتظام الملاحظة والتثليث.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) عملية التعليم لمعلم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الاسلامية ١ بتاك كاليدوير تولونج اجونج، يطور المعلم طريقة تعليم من خلال استخدام طريقة واحدة فقط في اجتماع واحد، طبقاً للمواد المقدمة، وشخصية الطلاب وحالة الطلاب. (٢)

تطوير وسائل التعليم التي أجراها مدرسو الرياضيات، وتحديدًا باستخدام الوسائل المتنوعة والمتنوعة، واختيار الوسائل وفقًا للمادة والوضع والظروف والمرافق وقدرة المعلم على تطويرها. (٣) يتم ترقية إدارة الفصول الدراسية من خلال خلق جو لطيف في الفصول الدراسية، وتنظيم المقاعد ودعوة التعليم داخل وخارج الفصول الدراسية عن طريق ضبط المواد.