

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh penulis tentang upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika dengan mengembangkan metode pembelajaran di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung yaitu dalam proses pembelajarannya pada mata pelajaran matematika, guru tidak hanya menggunakan satu metode pembelajaran saja dalam satu kali pertemuan. Metode pembelajaran yang sering kali digunakan yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode kerja kelompok, metode drill (latihan) dan metode resitasi (pemberian tugas belajar) dan pembiasaan menulis di dalam buku tulis tetap dilakukan. Tapi Kendala yang sering terjadinya yaitu siswa yang ramai sendiri di dalam kelas. Pemilihan metode tidak bisa dilakukan sembarangan pemilihan metode pembelajaran yang akan diterapkan sesuai materi yang akan disampaikan dan sesuai dengan karakter siswa dan kondisi siswa dan semua proses pembelajaran mengacu pada RPP.
2. Upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika dengan mengembangkan media pembelajaran di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung yaitu dalam mengembangkan media guru dalam pembelajaran dituntut untuk kreatif yaitu harus mampu menggunakan media yang

beragam dan bervariasi dalam penggunaannya. Media yang digunakan dalam pembelajaran matematika yang mudah diperoleh dan berada disekitar kita seperti laptop, LCD proyektor, gambar, busur, penggaris, kertas manila, tusuk sate, batu. Penggunaan media juga tidak sembarangan juga disesuaikan dengan materi, situasi dan kondisi, sarana-prasarana serta kemampuan guru dalam mengembangkannya. Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran dimulai dengan menganalisis kesesuaian media dengan materi, pelaksanaan atau merumuskan media sesuai materi kemudian dievaluasi guna penggunaan berikutnya. Media sangat penting dalam proses pembelajaran ini dapat dilihat dari siswa lebih terlihat antusias dalam menerima pelajaran jika guru menggunakan media pembelajaran.

3. Upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika dengan mengoptimalkan pengelolaan kelas di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung yaitu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, penataan tempat duduk dan mengajak belajar didalam maupun diluar kelas dengan menyesuaikan materi yang akan disampaikan. kegiatan tersebut dilakukan guru dalam mengoptimalkan pengelolaan kelas kerena dengan pengelolaan kelas yang dilakukan dengan maksimal akan berpengaruh pada meningkatnya hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika di MI Al Hidayah 1 Betak Kalidawir Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam upaya meningkatkan pembelajaran matematika dengan lebih memperhatikan penyediaan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran berupa media yang diburuhkan dalam proses mengajar sehingga proses pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Guru harus senantiasa berupaya untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam menggunakan metode, media serta pengelolaan kelas yang baik dalam pembelajaran demi meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi pembaca

Diharapkan para pembaca mampu memahami kegunaan metode, media dan pengelolaan kelas yang tepat sehingga hasil yang diharapkan sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat menambah khazanah keilmuan baru dan sebagai bahan referensi tambahan.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain bisa meneliti dan menemukan upaya lain dalam meningkatkan pembelajaran matematika selain pada penggunaan metode, media dan pengelolaan kelas. Sehingga dapat menambah wawasan

dan pengetahuan tentang upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika di sekolah.