

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Problem Based Learning terhadap Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Agung Yanuardi, NIM 17204150834. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: *problem based learning* dan *self confidence*

TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*) adalah study internasional tentang prestasi matematika dan sains siswa, hasil studi TIMSS pada tahun 2015 menyatakan bahwa dalam skala internasional hanya 14% siswa yang memiliki *self-confidence* tinggi terkait kemampuan matematikanya. Sedangkan 45% siswa termasuk dalam kategori sedang, dan 41% sisanya termasuk dalam kategori rendah. Hal serupa juga terjadi pada siswa di Indonesia. Hanya 3% siswa yang memiliki *self-confidence* tinggi dalam matematika, sedangkan 52% termasuk dalam kategori siswa dengan *self-confidence* sedang dan 45% termasuk dalam kategori siswa dengan *self-confidence* rendah..

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui ada pengaruh *problem based learning* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika di SMPN 1 Sumbergempol. (2) Untuk mengetahui besar pengaruh *problem based learning* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika di SMPN 1 Sumbergempol.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen. Populasi siswa adalah kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol yang terdiri dari 349 siswa. dengan teknik *Purposive sampling* diperoleh 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 64 siswa. variabel bebas adalah metode *problem based learning* sedangkan variabel terikatnya adalah *self confidence* siswa dalam pembelajaran matematika. Sumber data yang digunakan adalah angket *self confidence* siswa dan nilai ulangan harian kelas VII E dan VII F teknik pengumpulan data adalah angket dokumentasi dan observasi. Analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, uji t, dan besar *effect size* (*d*) dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian adalah (1) ada pengaruh yang signifikan antara model *problem based learning* terhadap *self confidence* siswa dalam pembelajaran matematika siswa di SMPN 1 Sumbergempol yang ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 2,89 > t_{tabel} = 1,294$. (2) bahwa Besarnya pengaruh metode *problem based learning* terhadap *self confidence* yaitu diperoleh dari nilai *d* (*effect size*) sebesar - 0,58.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Problem Based Learning Method toward Students’ Self Confidence in Mathematics Learning at State Junior High School 1 Sumbergempol” was written by Agung Yanuardi, NIM 17204150834. Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Muniri, M.Pd,

Keywords: problem based learning and self confidence

TIMSS(trends in international mathematics and scientific study) is a study international on the study mathematics and science students, a result of the study of TIMSS in 2015, stated that in the scale of the scale, it is only 14% students that has a high degree of higher education . while 45% students are in being category, and the remaining 41% are included in low categories. Similar to this also occurs with students in indonesia, it is only 3% of students who have interacting a high self confidence in mathematics, while 52% in the category medum students with self confidence and 45% included in the student category with a low cost self confidence

The objective of this study is: (1) To determine the influence of problem based learning toward students’ self-confidence in learning Mathematics at State Junior High School 1 Sumbergempol. (2) To determine the big influence of problem based learning toward students’ self-confidence in learning Mathematics at State Junior High School 1 Sumbergempol.

This research method uses a quantitative research approach with the type of experiment. The population of students is class VII in State Junior High School 1 Sumbergempol which consists of 349 students. With Purposive sampling technique obtained 2 classes with the number of students as many as 64 students. The independent variable is the method of problem based learning while the dependent variable is students’ self confidence in mathematics learning. The data source used is the student self-confidence questionnaire and the daily test scores of classes VII-E and VII-F data collection techniques are documentation questionnaire and observation. Data analysis using validity, reliability, normality, t-test, and effect size (d) test using SPSS 16.0 for Windows.

The results of the study are (1) there is a significant influence between the problem based learning model students’ self confidence in mathematics learning of students at State Junior High School 1 Sumbergempol which is indicated by the value of $t\text{-count} = 2.89 > t\text{-table} = 1.229$. (2) that the influence of the problem based learning method toward self confidence in Mathematics learning is obtained from the value of a effect size is $-0,58$

الملخص

أكونج زنوردي. ١٧٢٠٤١٥٠٨٣٤. البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير أسلوب التعلم القائم على حل المشكلات الطلاب في تعلم الرياضيات با مدرسة المتوسطة الحكومية سمبيركفمال تولونج أجونج". قسم تعليم الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: دكتور مونيري الماجستير.

الكلمات الإشارية: مشكلة التعلم القائم والثقة بالنفس.

الاتجاهات في دراسة الرياضيات والعلوم الدولية (TIMSS) هي دراسة دولية لإنجازات الطلاب في الرياضيات والعلوم، ونتيجة على دراسة الرياضيات والعلوم الدولية (TIMSS) في العام ٢٠١٥ هي ١٤٪ فقط من الطلاب الذي لدى ثقة عالية بالنفس فيما يتعلق بقدراتهم الرياضية. ثم ٤٥٪ من الطلاب في الفئة المتوسطة، و ٤١٪ في الفئة المنخفضة. هذا يحدث للطلاب في اندونيسيا أيضا. هنا كان ٣٪ فقط من الطلاب الذي لدى الثقة النفس المرتفعة في الرياضيات. حينما ٥٢٪ من الطلاب بالثقة النفس المتوسطة و ٤٥٪ من من الطلاب بالثقة النفس المنخفضة.

وأما أهداف البحث يعني : ١. لمعرفة هناك تأثير أسلوب التعلم القائم على حل المشكلات الطلاب في تعلم الرياضيات با مدرسة المتوسطة الحكومية سمبيركفمال تولونج أجونج. ٢. لقياس تأثير أسلوب التعلم القائم على حل المشكلات الطلاب في تعلم الرياضيات با مدرسة المتوسطة الحكومية سمبيركفمال تولونج أجونج.

إستخذت الباحثة في هذا البحث يعني البحث التجريبي. السكان الطلاب هو ٣٤٩ من الصف السابعة في مدرسة المتوسطة الحكومية سمبيركفمال تولونج أجونج. باستخدام تقنية أخذ العينات هنا ٢ الصف مع عدد الطلاب ٦٤. المتغير الحاري هو مشكلة التعلم القائم و المتغير الرباط هو الثقة النفس الطلاب على التعلم الرياضيات. مصادر الحقائق البحث هو العينة الثقة النفس الطلاب و قيمة إختبار يومي الطلاب في الصف ٧e و ٧f. إستخدام تقنيات جمع الحقائق: ملاحظة، وثيقة، استبيانات. أما لتقنيات طريقة تحليل الحقائق تشمل الى: اختبار الصلاحية (Uji validitas)، اختبار الموثوقية (Uji reliabilitas) اختبار الطبيعية (Uji normalitas)، اختبار ت (UJI T)، با السعدة spss 16.0

وأما نتائج البحث: ١. هناك تأثير أسلوب التعلم القائم على حل المشكلات الطلاب في تعلم الرياضيات با مدرسة المتوسطة الحكومية سمبيركفمال تولونج أجونج. من القيمة التي تم الحصول

عليها t -tabel $\% = 294,1 < 2,89$. ٢ . أن تأثير أسلوب التعلم القائم حل المشكلات الطلاب
على الثقة بالنفس يتم الحصول عليه من قيمة d (حجم التأثير) من $-0,58$.