

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh metode *problem based learning* terhadap *self confidence* dalam pembelajaran matematika di SMPN 1 Sumbergempol maka dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara metode *problem based learning* terhadap *self confidence* kelas VII SMPN 1 Sumbergempol.
2. Besarnya pengaruh metode *problem based learning* terhadap *self confidence* yaitu diperoleh dari nilai  $d$  (*effect size*) sebesar -0,58.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menemukan beberapa hasil penting yang harus dijadikan perhatian bagi semua kalangan, bagi kepala sekolah, bagi guru, bagi siswa, bagi peneliti selanjutnya guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

1. Bagi kepala sekolah

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan *self confidence* dalam belajar dan prestasi siswa

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini hendaknya digunakan untuk menambah wawasan tentang *self confidence* siswa, sehingga dapat meningkatkan proses pembelajarana

3. Bagi siswa

Hasil ini dapat digunakan siswa untuk memacu semangat dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan prestasi belajar yang maksimal

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan refrensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan *self confidence* dan metode *problem based learning*