

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di Kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh Robin Fulkatim, NIM. 17201153299, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar dan Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada era pendidikan saat ini, siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan siswa terkadang bermain dengan teman ketika guru menjelaskan materi. Dalam pembelajaran hendaknya guru mampu memberikan suasana yang menyenangkan agar siswa dapat tumbuh dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung? (2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung? (3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung?.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi, kuesioner (angket), dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung sejumlah 131 siswa, kemudian diambil sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *non probability sampling* dengan tipe *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 67 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Hal ini berdasarkan uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi $<0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Hal ini berdasarkan uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi 0,001. Karena signifikansi $<0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan hasil belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Hal ini berdasarkan uji *Multivariate Test* dengan perhitungan *Roy's Largest Root* diperoleh nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi $<0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model Toward Student's Learning Outcomes and the Interest in Fiqh Learning of Seventh Grader at Al Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung Academic Year 2018/2019" was written by Robin Fulkatim, Registered Student Number 17201153299, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Education Department, IAIN Tulungagung, guided by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Jigsaw Cooperative Learning Model, Learning Outcomes and Learning Interests

This research is motivated by a phenomenon that in the current era of education, students are less active in learning and students sometimes play with friends when the teacher explains the lesson. In a learning process, teachers should be able to provide a pleasant atmosphere so students can grow and improve student learning outcomes.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any influence of the jigsaw type cooperative learning model on student learning outcomes in VII grade fiqh subjects at MTs Al Ma'arif Tulungagung? (2) Is there an influence of the jigsaw type cooperative learning model on student learning interest in VII grade fiqh subjects at MTs Al Ma'arif Tulungagung? (3) Is there an influence of the jigsaw type cooperative learning model on learning outcomes and student learning interest in VII grade fiqh subjects at MTs Al Ma'arif Tulungagung ?.

The objectives of this research are (1) to determine the influence of the jigsaw type cooperative learning model toward student's learning outcomes in fiqh subjects of seventh grader at Al Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung. (2) to determine the influence of the jigsaw type cooperative learning model toward student's learning interest in fiqh subjects of seventh grader at Al Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung. (3) to determine the influence of the jigsaw type cooperative learning model toward student's learning outcomes and interests in fiqh subjects of seventh grader at Al Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung.

This research used a quantitative research approach with a type of experimental research. The method of data collection in this study used tests, observations, questionnaires, and documentation. The population in this study were all students of seventh grader at Al Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung with 131 students, then the samples taken in this study were taken using non-

probability sampling techniques with the type of purposive sampling to obtain a sample of 67 students.

The results showed that (1) there was a positive and significant effect between the jigsaw type cooperative learning model and student learning outcomes in fiqh subjects of seventh grader at Al Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung. This is based on the t-test obtained a significance value of 0,000. Because the significance is < 0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) there is a positive and significant effect between the jigsaw type cooperative learning model and student learning interest in fiqh subjects of seventh grader at Al Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung. This is based on the t-test obtained a significance value of 0.001. Because the significance is < 0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) there is a positive and significant effect between the jigsaw type cooperative learning model and learning outcomes and student learning interest in fiqh subjects of seventh grader at Al Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung. This is based on the Multivariate Test with the calculation of Roy's Largest Root, obtained a significance value of 0,000. Because the significance is < 0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني جيجسو من نوع بانوراما على نتائج التعليم واهتمام الطلاب على تعلم الفقه لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه روبن فلكاتيم ، الطالب المسجل رقم ١٧٢٠١١٥٣٢٩٩ ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم التربية الإسلامية ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإرشاد من الدكتورة. نور الهداية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم التعاوني جيجسو ، مخرجات التعليم واهتمامات التعليم

خلفية هذا البحث ظاهرة أنه في عصر التعليم الحالي ، يكون الطلاب أقل نشاطاً في التعلم والطلاب يلعبون في بعض الأحيان مع الأصدقاء عندما يشرح المعلم الدرس. في عملية التعلم ، يجب أن يكون المعلمون قادرين على توفير جو لطيف حتى يتمكن الطلاب من النمو وتحسين نتائج تعلم الطلاب.

مسائل البحث هي (١) كيف تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما على نتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟ (٢) كيف تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما على اهتمام الطالب بالتعلم في مواد الفقه للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٣) كيف تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما على نتائج التعلم واهتمام الطالب بالتعلم في مواد الفقه للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟

استخدم هذا البحث منهج البحث الكمي مع نوع من البحث التجريبي. استخدمت طريقة جمع البيانات في هذا البحث الاختبارات والملاحظات والاستبيانات والوثائق. كان جميع السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة الإسلامية تولونج مع ١٣١ طالباً ، ثم أخذ العينات التي تم أخذها في هذه الدراسة باستخدام تقنيات أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع العينة الهادفة للحصول على عينة من ٦٧ طالب.

أظهرت النتائج أن (١) كان هناك تأثير إيجابي وهام بين نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما ونتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج. يعتمد هذا على اختبار t الذي تم الحصول عليه بقيمة دلالة قدرها $0,0000$. لأن الأهمية هي $0,05 >$ ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما واهتمام الطالب بالتعلم في المواد

الفقهية من الصف السابع في مدرسة المعارف الإسلامية المتوسطة في طولونججونج. ويستند هذا إلى اختبار t الذي تم الحصول عليه بقيمة دلالة قدرها $0,001$. لأن الأهمية هي $>0,05$ ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما ونتائج التعلم واهتمام الطالب بالتعلم في المواد الفقهية من الصف السابع في مدرسة المعارف الإسلامية المتوسطة طولونججونج. هذا يعتمد على اختبار متعدد المتغيرات مع حساب راييس لرجيرست روت ، وتم الحصول على قيمة دلالة قدرها $0,0000$. لأن الأهمية هي $>0,05$ ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a .